



# **PADEM 2014**

***Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal***

junto a ti  
Ilustre  
Municipalidad  
de Talca



## INDICE

|                                                               | Pág.      |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 INTRODUCCIÓN</b>                                         | <b>5</b>  |
| <b>2 MARCO JURÍDICO</b>                                       | <b>8</b>  |
| 2.1 Ley N° 19.410 Artículos N° 4, 5 y 6:                      | 9         |
| 2.2 DFL N° 2                                                  | 9         |
| 2.3 Ley N° 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades  | 9         |
| 2.4 Ley N° 20.248 Subvención Escolar Preferencial Mod. 20.550 | 10        |
| 2.5 Ley N° 19.070 Mod. 20.501                                 | 11        |
| 2.6 Ley N° 20.370 Mod. 20.536                                 | 11        |
| 2.7 Ley N° 20.529                                             | 12        |
| 2.8 Consideraciones Finales                                   | 12        |
| <b>3 DIAGNÓSTICO</b>                                          | <b>13</b> |
| 3.1 Perfil Comunal                                            | 14        |
| 3.2 Población comunal por sexo y estructura por edades        | 15        |
| 3.3 Proyección de población por edades                        | 23        |
| 3.4 Indicadores Socio-Económicos                              | 24        |
| 3.4.1 Caracterización socio-económica                         | 25        |
| 3.4.2 Empleo y Distribución de la Fuerza Laboral              | 29        |
| <b>4 EDUCACIÓN MUNICIPAL (2013)</b>                           | <b>31</b> |
| <b>4.1 MODALIDADES</b>                                        | <b>32</b> |
| 4.1 Educación Pre-básica                                      | 32        |
| 4.1.1 Convenio VTF                                            | 34        |
| 4.1.2 Programa Jardines Infantiles y Salas Cunas NT 1 y NT2   | 37        |
| 4.2 Educación Básica                                          | 42        |
| 4.2.1 Cursos Combinados                                       | 43        |
| 4.2.3 Matricula                                               | 43        |
| 4.3 Educación Media                                           | 44        |
| 4.3.1 Liceos Científico Humanista                             | 45        |
| 4.3.2 Liceos Técnico Profesional                              | 45        |
| 4.3.3 Acreditación de Liceos Técnico Profesionales            | 45        |
| 4.3.4 Ajuste Curricular                                       | 48        |
| 4.5 Subvención Escolar Preferencial (SEP)                     | 49        |
| 4.5.1 Alumnos Prioritarios por Establecimientos               | 57        |
| 4.5.2 Presupuesto                                             | 59        |
| 4.6 Actividades Complementarias y Extraescolares              | 59        |
| 4.6.1 Juegos Deportivos Escolares                             | 59        |

|           |                                                 |            |
|-----------|-------------------------------------------------|------------|
| 4.6.2     | Disciplinas, Categorías                         | 60         |
| 4.6.3     | Resultados                                      | 60         |
| 4.7       | Matricula Educación Municipal                   | 60         |
| 4.5.1     | Evolución Matrícula                             | 61         |
| 4.5.2     | Evolución por niveles                           | 62         |
| 4.8       | Porcentaje de Asistencia                        | 63         |
| 4.8.1     | Factor Asistencia Promedio                      | 64         |
| 4.9       | Resultados Académicos                           | 65         |
| 4.6.1     | Puntajes SIMCE 2008-2012                        | 67         |
| <b>5</b>  | <b>APOYO AL ESTUDIANTE</b>                      | <b>72</b>  |
| 5.1       | Programas                                       | 72         |
| 5.2       | N° Atención                                     | 77         |
| 5.3       | Alumnos Beneficiados                            | 77         |
| <b>6</b>  | <b>RECURSOS HUMANOS</b>                         | <b>79</b>  |
| 6.1       | Dotación Docente                                | 80         |
| 6.1.1     | Directivos                                      | 80         |
| 6.1.2     | Docente Aula                                    | 81         |
| 6.2       | Dotación Asistentes                             | 82         |
| 6.2.1     | Integración                                     | 85         |
| <b>7</b>  | <b>INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO</b>           | <b>87</b>  |
| <b>8</b>  | <b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN</b>                   | <b>132</b> |
| 8.1       | SENDA                                           | 133        |
| <b>9</b>  | <b>Programa Educación Ambiental</b>             | <b>136</b> |
| <b>10</b> | <b>PRESUPUESTO 2013</b>                         | <b>141</b> |
| <b>11</b> | <b>ANÁLISIS FODA</b>                            | <b>142</b> |
| 11.1      | Debilidades                                     | 142        |
| 11.2      | Fortalezas                                      | 142        |
| 11.3      | Oportunidades                                   | 143        |
| 11.4      | Amenazas                                        | 143        |
| <b>12</b> | <b>MISIÓN / VISIÓN</b>                          | <b>147</b> |
| 12.1      | Objetivos                                       | 147        |
| 12.2      | Objetivos Estratégicos                          | 148        |
| 12.3      | Planes de Acción                                | 150        |
| 12.4      | Programas de Acción                             | 150        |
| <b>13</b> | <b>POLÍTICA RECURSOS HUMANOS</b>                | <b>163</b> |
| 13.1      | Política de Recursos Humanos                    | 163        |
| 13.2      | Procedimiento Asignación de Dotación PADEM 2013 | 165        |
| <b>14</b> | <b>PRESUPUESTO 2014</b>                         | <b>166</b> |
| 14.1      | Estimación de Ingresos y Gastos                 | 166        |

|           |                                                               |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 14.1.1    | Presupuesto de Ingresos                                       | 167        |
| 14.1.2    | Gastos                                                        | 168        |
| 14.1.3    | Presupuesto de Egresos                                        | 170        |
| 14.2      | Proyecto de Presupuesto Servicio Educación                    | 171        |
| 14.3      | Matrícula Proyectada                                          | 174        |
| <b>15</b> | <b>EVALUACIÓN Y EVALUACIÓN</b>                                | <b>179</b> |
| 15.1      | Programa de Evaluación y Monitoreo PADEM                      | 179        |
| 15.2      | Justificación de Evaluación y Monitoreo de la ejec. del PADEM | 180        |
| 15.3      | Objetivos                                                     | 181        |
| 15.4      | Funcionamiento                                                | 183        |

## 1 INTRODUCCIÓN

El PADEM es el instrumento de planificación que involucra acciones educativas a desarrollar anualmente en la comuna y que la Ilustre Municipalidad de Talca, a través del Departamento de Administración de Educación despliega en los Establecimientos Educativos de su dependencia.

Este Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal, sin duda es la herramienta más importante que orienta el quehacer educacional, por la definición de una Visión y su Misión, por medio de los Planes y Programas de Acción y de los recursos que dispone, cuya elaboración cuenta con el aporte y participación de profesionales de todos los niveles y modalidades del sistema comunal de educación.

Este Instrumento de planificación dispuesto por ley, en primera instancia debe ser presentado por el Señor Alcalde al Honorable Concejo Municipal, a través de su Departamento de Administración de Educación (DAEM) en la segunda quincena del mes de Septiembre de cada año, seguidamente durante el mes de Octubre es la oportunidad para que éste sea perfeccionado a partir de las sugerencias que se reciban de las diferentes instancias. El Concejo Municipal, durante la Primera quincena del mes de Noviembre sancionará el PADEM para opere en el año que sigue.

En el proceso de elaboración del presente instrumento, se requirió la información de todos los establecimientos educativos involucrados y particularmente los antecedentes para su funcionamiento, para el desarrollo de sus proyectos y los recursos humanos, técnicos y financieros que se necesitan para su ejecución en cada unidad educativa.

La mayor parte del patrimonio es destinado al financiamiento del ítem de recursos humanos, tanto Docentes como Asistentes de la Educación, quienes tienen la misión de ejecutar acciones para el desarrollo de los procesos educativos. Así también, estos recursos son destinados a la implementación de acciones de los Planes de Mejoramiento Educativo, en la atención de las necesidades educativas especiales, en las estrategias para la retención de alumnos y en la mantención y mejoramiento de la infraestructura entre otras necesidades operacionales.

Los planes de acción que conforman el PADEM contemplan objetivos específicos y metas que se procurarán durante el año escolar, las cuales contienen las principales acciones para obtener los resultados esperados. Por tanto, esta herramienta de planificación contempla en forma implícita los fines fundamentales y permanentes de toda acción pedagógica formativa y por sobre todo, que la totalidad de los establecimientos educacionales logren una oferta educativa de calidad.

Entre los fines fundamentales destacan:

- Ofrecer igualdad de oportunidades formativas a toda la población escolar atendida en nuestros establecimientos generando en todos los alumnos aprendizajes significativos y de calidad, independiente de su condición social o de sus propias necesidades especiales.
- Reforzar el concepto de familia y su importancia como copartícipe en el proceso de formación procurando una actitud colaborativa permanente con los aprendizajes de sus propios hijos.
- Desarrollar en todas las Unidades Educativas un ambiente de sana convivencia y un clima escolar adecuado que garantice una formación acorde a los requerimientos de una sociedad que crece formando personas libres, pluralistas, tolerantes y respetuosas.

- Constituir en la educación un medio de movilidad y progreso social, tanto individual como colectivo, con el objeto de alcanzar el desarrollo de proyectos de vida exitosos y de progreso en comunidad.
- Considerar a la escuela como una institución eminentemente socializadora y formadora por excelencia, comprometida con su comunidad y sus propias aspiraciones sin perder de vista que el énfasis debe estar puesto en las innumerables oportunidades de aprendizajes significativos para todos sus alumnos.
- Fortalecer principios y valores humanistas en las personas, desarrollando competencias especialmente para enfrentar situaciones adversas y poniendo énfasis en los conceptos de solidaridad, honestidad y responsabilidad.

La Visión del Sistema de Educación Comunal propende una educación de calidad para todos sus estudiantes acorde con las exigencias de modernidad y de globalización entregando las competencias pertinentes para un presente y un futuro socialmente competitivo.

La Ilustre Municipalidad de Talca asume la tarea de llevar a cabo este proceso que permita asumir los pilares en la formación de personas, incentivando la participación activa en el desarrollo de nuestra comuna y nuestro país.

Para atender a los propósitos descritos se adquiere el compromiso de cumplir con este gran objetivo como es educar en calidad y equidad a todos los jóvenes, niños y niñas que se incorporan a nuestros planteles escolares, tarea que se asume a través del Departamento de Administración de Educación Municipal.

Talca, Septiembre de 2013

## 2. MARCO JURÍDICO

El Plan de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) ha sido elaborado considerando las fuentes legales vigentes a la fecha, las cuales son las siguientes:

- a) **Ley N° 19.410 que Modifica la Ley N° 19.070, sobre Estatuto de Profesionales de la Educación, el Decreto con Fuerza de Ley N° 5, de 1993, del Ministerio de Educación, sobre Subvención a Establecimientos Educativos, y otorga beneficios que señala.**

De acuerdo a lo establecido por el artículo 4º de la Ley, de esta norma, la Municipalidad, por intermedio de su Departamento de Administración de Educación Municipal, debe formular anualmente un Plan de Desarrollo Educativo Municipal, el que deberá contemplar al menos:

- ✓ Un diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de los establecimientos educativos, considerando los aspectos académicos, extraescolares y administrativos.
- ✓ La situación de oferta y demanda de matrículas en la comuna. En este marco, evaluar la matrícula y la asistencia media deseada y esperada en los establecimientos educativos.
- ✓ Las metas que el Departamento de Educación Municipal y que cada establecimiento pretendan alcanzar.
- ✓ La dotación docente y del personal asistente de la educación.
- ✓ Los programas de acción a desarrollar durante el año en cada establecimiento y en la comuna.
- ✓ El presupuesto de ingresos, gastos e inversión para la ejecución del Plan en cada establecimiento y en el conjunto de la comuna.

Por su parte, el artículo 5º de esta Ley, instaure como competencia de Alcalde, que dentro de la segunda quincena del mes de Septiembre de cada año, debe presentar el Plan de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM), al Concejo Municipal para su sanción. Además, este instrumento deberá ser conocido por el Consejo Económico y Social de la comuna.

Precisa esta disposición, que el PADEM, deberá ser aprobado por el Concejo Municipal a más tardar el día 15 de Noviembre de cada año.

- b) **Decreto con Fuerza de Ley Nº 2, que Fija el texto refundido, coordinado y sistematizado del Decreto con Fuerza de Ley Nº 2, de 1996, sobre Subvención del Estado a Establecimientos Educativos.**

El artículo 4º inciso 4º de esta norma, dispone “En los servicios educacionales del sector municipal, ya sean administrados por medio de sus departamentos de educación municipal o por corporaciones educacionales, el presupuesto anual deberá ser aprobado por el Concejo, en la forma y condiciones establecidas en los artículos 81 y 82 de la Ley Nº 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.”

- c) **Ley Nº 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.**

Este cuerpo normativo, dispone en su articulado que el Alcalde requerirá del acuerdo del Concejo para aprobar el presupuesto de educación.

Específicamente dispone en el artículo 81 que “El Concejo sólo podrá aprobar presupuestos debidamente financiados”, y por su parte el artículo 82 letra a) establece que el pronunciamiento del Concejo, se realizará de la siguiente manera: “El Alcalde en la primera semana de Octubre, someterá a consideración del Concejo las orientaciones globales del municipio, el presupuesto municipal y el programa anual, con sus metas y líneas de acción.”

Deberá pronunciarse, el Concejo, sobre estas materias, antes del día 15 de Diciembre, luego de evaluadas las consultas por el CESCO, cuando corresponda.

- d) **Ley Nº 20.248**, sobre Subvención Escolar Preferencial, modificada por la **Ley Nº 20.550**.

El Plan de Mejoramiento Educativo de la Ley SEP, es un programa de acción que debe estar contenido en el PADEM y es complementario a la implementación regular del currículum. Como se ha instruido, los sostenedores y escuelas que participan de la Ley SEP, deberán destinar los recursos que ella contempla a diseñar e implementar un Plan de Mejoramiento Educativo, de cuatro años de duración. El Plan debe fijar las metas de efectividad del rendimiento académico de los estudiantes que deben lograrse en el transcurso de la ejecución del mismo, con especial énfasis en las y los alumnos prioritarios. El Plan debe contener acciones desde el primer nivel de transición en la educación parvularia hasta octavo básico en las áreas de gestión del currículum, liderazgo escolar, convivencia escolar y gestión de recursos de la o las escuelas dependientes de un sostenedor.

La elaboración del plan de mejoramiento debe asumir un diagnóstico en aspectos deficitarios de cada área, oportunidades de mejora y fortalezas de la unidad educativa, entre otros. Algunos ejemplos de las acciones a realizar:

- ✓ Gestión Curricular: incluir acciones en los asignaturas de lenguaje, matemáticas, comprensión del medio social y comprensión del medio natural. Consensuar modelos de planificación institucional, acciones tendientes a garantizar una cobertura curricular y evaluación de logros de aprendizajes.
- ✓ Gestión de Recursos: acordar criterios técnicos de uso de recursos para el mejoramiento de aprendizajes.
- ✓ Liderazgo: prácticas de los equipos directivos para supervisar y monitorear la implementación de las acciones del plan de mejora que contribuyen al

mejoramiento de aprendizajes, articulación de acciones en pro de las metas propuestas en el plan de mejora y el PEI.

- ✓ Convivencia Escolar: acciones tendientes a fortalecer instancias de participación de los diferentes actores al interior de la escuela: organizaciones de las o los docentes, organizaciones representantes del alumnado y de las familias, consejo escolar, etc.

e) **Ley Nº 19.070, Estatuto Docente**, modificada por la **Ley Nº 20.501, sobre Calidad y Equidad de la Educación**.

Esta norma, plantea la reforma en el sistema de concursabilidad a los cargos de Director (a) de los Establecimientos Educacionales, como asimismo del Director (a) del Departamento de Educación Municipal.

Se integra al proceso de selección, organismos como la Alta Dirección Pública y el Servicio Civil, con lo que se busca entregar mayor imparcialidad, y competencias en lo que se refiere a aspectos técnicos, al procedimiento de elección de estos profesionales.

Otra innovación que incorpora esta Ley, es la obligatoriedad de suscribir, con los Directores (as), que ganen concursos, un Convenio de Desempeño, el cual será público y en él se incluirán las metas anuales estratégicas de desempeño del cargo durante el período y los objetivos de resultados a alcanzar por el director anualmente, con los correspondientes indicadores, medios de verificación y supuestos básicos en que se basa el cumplimiento de los mismos así como las consecuencias de su cumplimiento e incumplimiento.

f) **Otros cuerpos normativos** con incidencia en la planificación educativa.

- **Ley Nº 20.370, Establece la Ley General de Educación**. Esta norma establece un marco general y ordenador de la educación chilena,

especialmente en lo que se refiere a la enseñanza parvularia, básica y media. Además se explicita y amplía los derechos específicos de los distintos actores que concurren en la educación, así como los correspondientes deberes. Modificada por la **Ley Nº 20.536, Sobre Violencia Escolar**.

- **Ley Nº 20.529, Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y su fiscalización**. Mediante esta Ley se dispone que un conjunto de organismos velen por que se cumplan estándares de calidad en la educación parvularia, básica y media, a través de estándares de aprendizaje del alumnado y de desempeño de los docentes, fiscalización y evaluaciones de programas educativos. Con este objeto se crea la Agencia de calidad de la Educación, la Superintendencia de Educación y se entregan nuevas competencias al Ministerio de Educación.

### 3 DIAGNÓSTICO

#### 3.1 Perfil Comunal

- Caracterización de la comuna

Talca es fundada el año 1692 por el gobernador general del Reino de Chile, Tomás Marín de Poveda, en el lugar donde hoy existe la comuna de Maule. El 12 de mayo de 1742 fue refundada como *Villa de San Agustín de Talca* en su ubicación actual, por el gobernador José Manso de Velasco.

El 6 de junio de 1796 Talca recibió, por real cédula del rey Carlos IV, el título de ciudad. Por lo que en el siglo XVII, se pidió al cabildo de Santiago que decidiera crear una población de Duao, aceptándose establecer en el Maule una guarnición de 200 hombres, para defender el paso hacia Santiago. Pero se siguió luchando por obtener la fundación de una villa en la Región del Maule, con lo que se conseguía domesticar a los indígenas, facilitar el comercio y se lograba mayor seguridad para las vidas de los pobladores. La comuna de Talca se creó por Decreto Supremo, de fecha 22 de diciembre de 1891.

Talca, que en lengua mapudungun significa "Trueno", aunque existe una curiosa referencia local por la que también se le llama "*Talca, París, y Londres*". Dicho que se sostiene de una sombrerería que existió en la ciudad, (propietario francés, Jean-Pierre Lagarde), cuyo bordado señalaba lo descrito. Otros, en cambio, creen que la fórmula es una derivación de la frase original dicha por un inglés "Talca parece Londres", por la abundante neblina que cubre frecuentemente la ciudad en la temporada invernal. Pero además, la ciudad es también conocida como, "*del Piduco*".

La Provincia de Talca, VII Región del Maule, capital del centro administrativo, económico y cultural de la región, es la ciudad más importante del Valle Central chileno y se ubica en una posición equidistante entre las dos mayores aglomeraciones urbanas del país, Santiago y Concepción, con una población estimada de 250.461 habitantes, sin contar a los habitantes que viven en el extremo sur de la

ciudad que pertenecen a la comuna de Maule, formando la reciente conurbación Talca-Maule.

- **Caracterización Demográfica**

Talca, en la comuna de Maule se caracteriza por ser la más grande entre las 30 que existen en la región. Concentrando el 26 % de la población regional; se caracteriza por tener una población esencialmente urbana con 238.052 personas y 11.941 personas en zona rural.

**DATOS GEOGRAFICOS Y CENSALES (Proyección Estimada 2013)**

|                                                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Densidad de Población por Km2</b>                                    | <b>1.047,40</b> |
| <b>Población Comunal Estimada para el Año (INE)</b>                     | <b>257.483</b>  |
| <b>Población Masculina Estimada para el Año (INE)</b>                   | <b>125.536</b>  |
| <b>Población Femenina Estimada para el Año (INE)</b>                    | <b>131.947</b>  |
| <b>Población Rural</b>                                                  | <b>11.941</b>   |
| <b>Población Urbana</b>                                                 | <b>238.052</b>  |
| <b>Superficie Comunal (KM2 - KMS2 )</b>                                 | <b>232</b>      |
| <b>Porcentaje Población Comunal en Relación a la Población Regional</b> | <b>26,12</b>    |
| <b>Provincia a la que Pertenece la Comuna</b>                           | <b>Talca</b>    |
| <b>Región a la que Pertenece la Comuna</b>                              | <b>Maule</b>    |

**Cuadro Nº 1:** Datos Geográficos y Censales de la Comuna de Talca.

**Fuente:** SINIM.

La Población Estimada para el año 2013 por tramo etario y género, comuna de Talca es la siguiente:

15

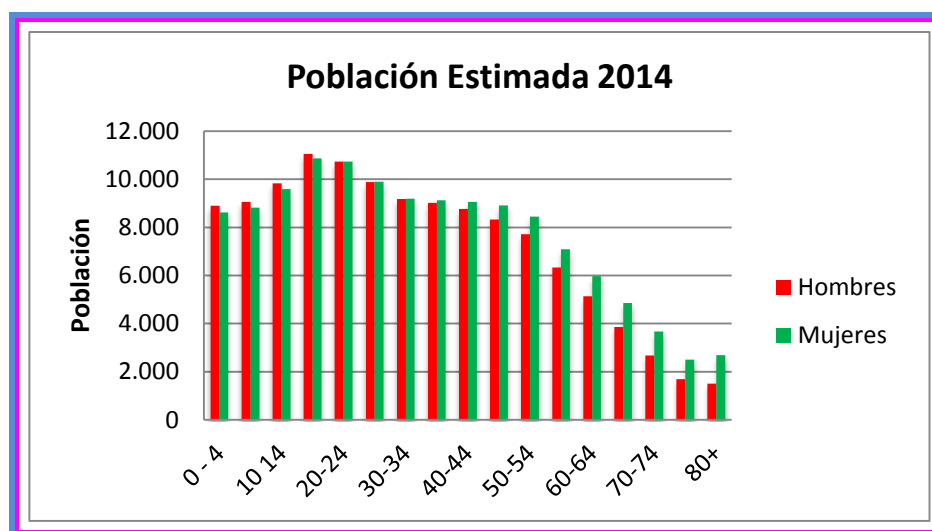
|              |                |                |                |
|--------------|----------------|----------------|----------------|
| 40-44        | 8.955          | 9.176          | 18.131         |
| 45-49        | 8.346          | 8.865          | 17.211         |
| 50-54        | 8.006          | 8.750          | 16.756         |
| 55-59        | 6.552          | 7.347          | 13.899         |
| 60-64        | 5.323          | 6.200          | 11.523         |
| 65-69        | 4.038          | 5.039          | 9.077          |
| 70-74        | 2.816          | 3.913          | 6.729          |
| 75-79        | 1.748          | 2.586          | 4.334          |
| 80+          | 1.576          | 2.798          | 4.374          |
| <b>Total</b> | <b>125.536</b> | <b>131.947</b> | <b>257.483</b> |

**Cuadro Nº 2:** Población Estimada Año 2014**Fuente:** Instituto Nacional de Estadísticas

Se vislumbra baja en la población según el tramo de edad, lo que se acentúa desde los 65 años en adelante. Representando sólo representa un 9.5 % de la población.

Según las estimaciones del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) la población se concentra en jóvenes y adultos entre 19 y 64 años de edad. Pues estos alcanzarán el 65 % de la población total.

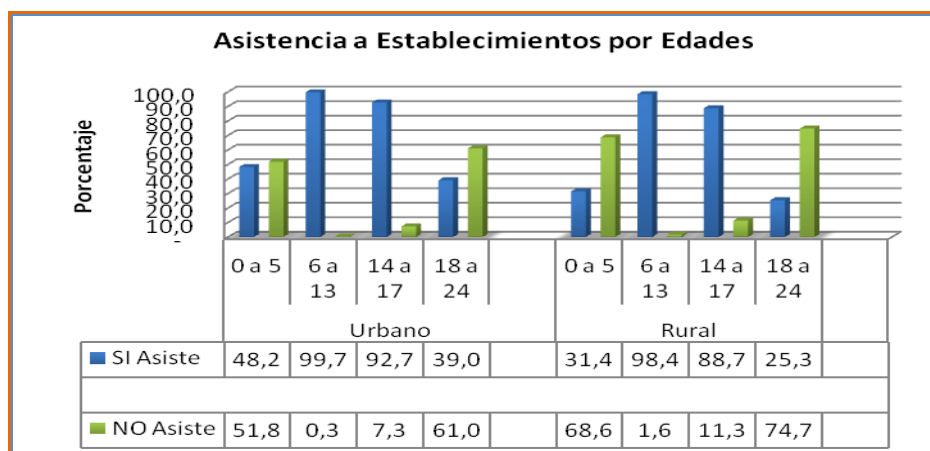
La actual distribución de la población de hombres y mujeres en la comuna vista en un gráfico apilado:

**Gráfico nº1 :** Estimación de la población para el 2013, por género y rango de edad.**Fuente:** INE.

Según la estimación del Instituto Nacional de Estadísticas, la población en edad escolar (niños entre 5 y 19 años) representará un 25% de la población total. Esto simboliza una oportunidad para el sistema educacional comunal. Pues se tiene la posibilidad de aumentar la cobertura en los sectores sociales y consolidar la ventaja ante la relación comparativa con otros establecimientos.

Para el INE, la demanda potencial de educación en la comuna en los niños de 0 y 4 años de edad, se mantendrá constante en el mediano plazo. Empero la demanda en los grupos de enseñanza básica y media puede disminuir.

Todos estos aspectos se deberán tenerse en cuenta al momento de planificar las políticas educacionales del presente año, especialmente la proyección de la Población por edades.



**Gráfico Nº 2:** Asistencia por Edades.

**Fuente:** Casen 2009

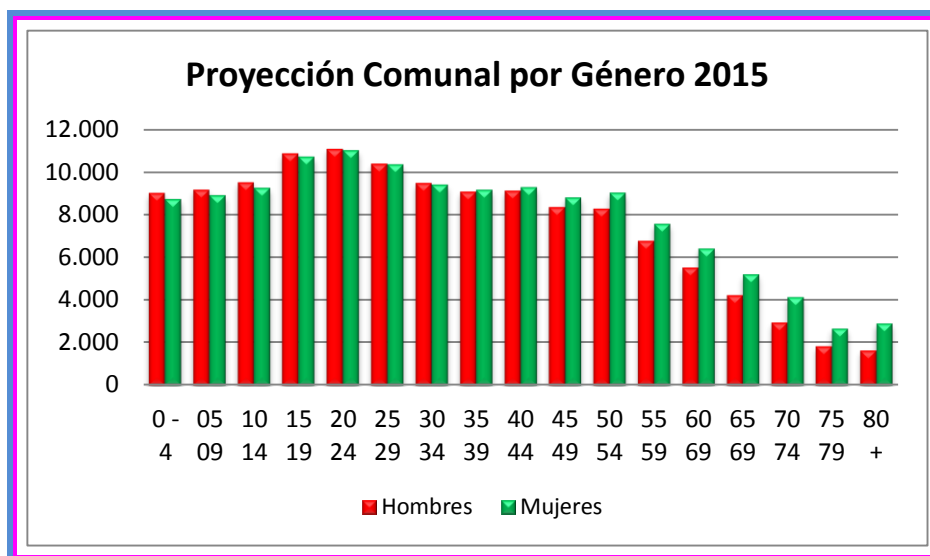
Proyección al año 2015 por género:

| Años  | Hombres | Mujeres |
|-------|---------|---------|
| 0 - 4 | 8.971   | 8.677   |
| 5 - 9 | 9.117   | 8.873   |
| 10-14 | 9.678   | 9.430   |

|              |                |                |
|--------------|----------------|----------------|
| <b>15-19</b> | <b>10.961</b>  | <b>10.804</b>  |
| <b>20-24</b> | <b>10.905</b>  | <b>10.879</b>  |
| <b>25-29</b> | <b>10.141</b>  | <b>10.140</b>  |
| <b>30-34</b> | <b>9.345</b>   | <b>9.314</b>   |
| <b>35-39</b> | <b>9.058</b>   | <b>9.156</b>   |
| <b>40-44</b> | <b>8.955</b>   | <b>9.176</b>   |
| <b>45-49</b> | <b>8.346</b>   | <b>8.865</b>   |
| <b>50-54</b> | <b>8.006</b>   | <b>8.750</b>   |
| <b>55-59</b> | <b>6.552</b>   | <b>7.347</b>   |
| <b>60-64</b> | <b>5.323</b>   | <b>6.200</b>   |
| <b>65-69</b> | <b>4.038</b>   | <b>5.039</b>   |
| <b>70-74</b> | <b>2.816</b>   | <b>3.913</b>   |
| <b>75-79</b> | <b>1.748</b>   | <b>2.586</b>   |
| <b>80+</b>   | <b>1.576</b>   | <b>2.798</b>   |
| <b>Total</b> | <b>125.536</b> | <b>131.947</b> |

**Cuadro N°3:** Proyección Población Comuna por Género.**Fuente:** INE.

Lo anterior se refleja en el siguiente gráfico:

**Gráfico N°3:** Proyección Población Comunal al año 2015 por género.**Fuente:** INE.

En la proyección observada, indica que la población irá cambiando por edades, pues mientras la población de menor edad se mantiene, la de mayor edad va en aumento.

Esta es una oportunidad para evitar la disminución en la matrícula comunal (4% anual aproximadamente) pues existe una población para atender y ofrecer una educación de calidad y gratuita donde todos tengan la oportunidad de aprender.

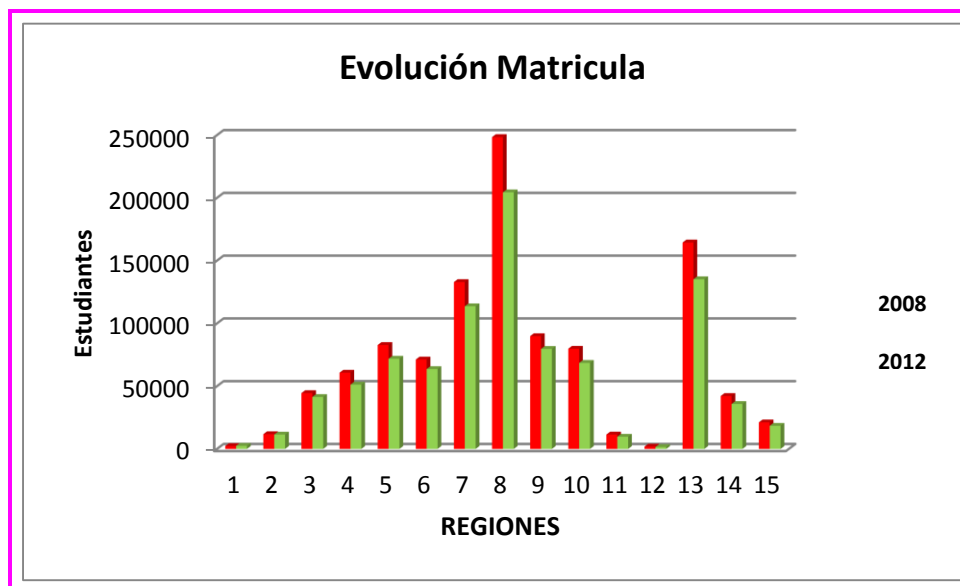
La migración a otros establecimientos de otras dependencias es algo que se refleja a nivel nacional y que por ende no estamos ajenos a este fenómeno. Y para comprender esta situación, se desarrolla el siguiente cuadro:

#### EVOLUCIÓN MATRÍCULA POR REGIÓN

| REGIÓN | 2008    | 2012    | %       |
|--------|---------|---------|---------|
| 1      | 2.267   | 2.429   | 7,15%   |
| 2      | 11.746  | 11.419  | -2,78%  |
| 3      | 44.489  | 41.350  | -7,06%  |
| 4      | 60.728  | 51.190  | -15,71% |
| 5      | 82.764  | 71.827  | -13,21% |
| 6      | 71.221  | 63.610  | -10,69% |
| 7      | 132.899 | 113.604 | -14,52% |
| 8      | 248.404 | 204.381 | -17,72% |
| 9      | 89.848  | 79.640  | -11,36% |
| 10     | 79.798  | 68.507  | -14,15% |
| 11     | 11.453  | 9.692   | -15,38% |
| 12     | 1.812   | 1.489   | -17,83% |
| 13     | 164.432 | 135.152 | -17,81% |
| 14     | 42.153  | 35.804  | -15,06% |
| 15     | 21.156  | 18.407  | -12,99% |

Cuadro N°4: Proyección Matrícula por Región

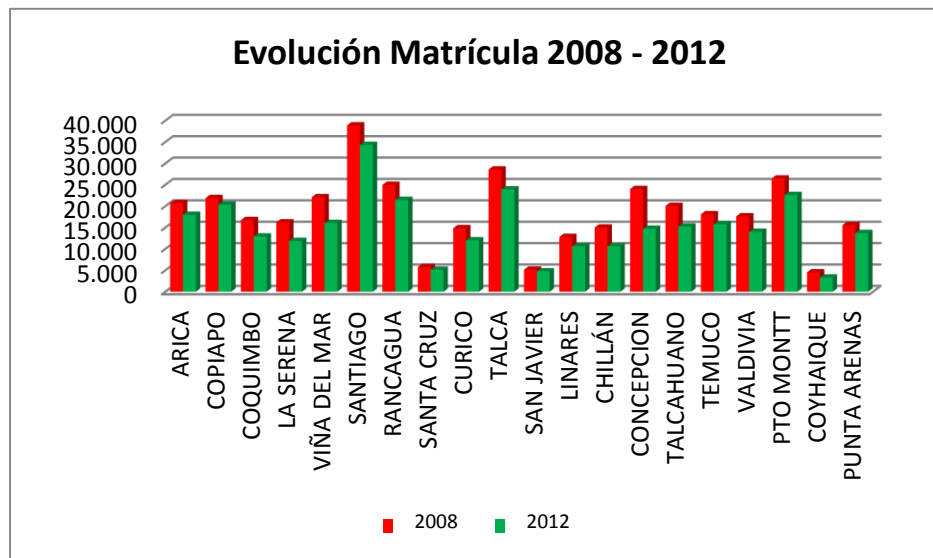
Fuente: Mineduc



**Gráfico N°4:** Proyección Matricula por Región  
**Fuente:** Mineduc

#### EVOLUCIÓN MATRICULA POR COMUNA

| Ciudad       | 2008          | 2012          | %             |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| ARICA        | 20.727        | 17.976        | -13,3%        |
| COPIAPO      | 21.901        | 20.351        | -7,1%         |
| COQUIMBO     | 16.755        | 12.924        | -22,9%        |
| LA SERENA    | 16.209        | 11.865        | -26,8%        |
| VIÑA DEL MAR | 22.100        | 16.069        | -27,3%        |
| SANTIAGO     | 38.894        | 34.335        | -11,7%        |
| RANCAGUA     | 24.980        | 21.474        | -14,0%        |
| SANTA CRUZ   | 5.776         | 5.139         | -11,0%        |
| CURICO       | 14.849        | 12.016        | -19,1%        |
| <b>TALCA</b> | <b>28.587</b> | <b>23.922</b> | <b>-16,3%</b> |
| SAN JAVIER   | 5.158         | 4.764         | -7,6%         |
| LINARES      | 12.802        | 10.611        | -17,1%        |
| CHILLÁN      | 15.008        | 10.593        | -29,4%        |
| CONCEPCION   | 24.018        | 14.714        | -38,7%        |
| TALCAHUANO   | 20.062        | 15.228        | -24,1%        |
| TEMUCO       | 18.105        | 15.762        | -12,9%        |
| VALDIVIA     | 17.622        | 14.002        | -20,5%        |
| PTO MONTT    | 26.478        | 22.610        | -14,6%        |
| COYHAIQUE    | 4.533         | 3.302         | -27,2%        |
| PUNTA ARENAS | 15.569        | 13.717        | -11,9%        |



En razón de lo anterior y ante la baja sostenida en la matrícula, las Municipalidades han generado aportes significativos para cubrir brechas que provoca la subvención normal de los establecimientos. Sin embargo y en comparación con otras comunas, se establece el siguiente cuadro comparativo entre la Matrícula existente, el aporte municipal y los resultados de mediciones externas.

#### MATRICULA – APOORTE MUNICIPAL Y PROMEDIO SIMCE

| COMUNA       | MATRICULA     | APOORTE MUNICIPAL<br>M\$ | PROMEDIO SIMCE |                |            |            |                |            |            |            |               |            |
|--------------|---------------|--------------------------|----------------|----------------|------------|------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|------------|
|              |               |                          | 2º Básico 2012 | 4º Básico 2012 |            |            | 8º Básico 2011 |            |            |            | II Medio 2012 |            |
|              |               |                          | L              | L              | M          | H          | L              | M          | C          | H          | L             | M          |
| ARICA        | 17.976        | 513.856                  | 224            | 254            | 250        | 223        | 234            | 235        | 228        | 224        | 235           | 227        |
| COPIAPO      | 20.351        | 459.220                  | 230            | 252            | 243        | 227        | 239            | 238        | 239        | 237        | 246           | 240        |
| LA SERENA    | 11.865        | 315.000                  | 239            | 255            | 247        | 244        | 246            | 243        | 248        | 244        | 244           | 236        |
| COQUIMBO     | 12.924        | 2.167.751                | 230            | 246            | 242        | 239        | 236            | 236        | 238        | 236        | 240           | 241        |
| VIÑA DEL MAR | 16.069        | 3.932.999                | 233            | 250            | 244        | 240        | 236            | 239        | 240        | 237        | 225           | 219        |
| SANTIAGO     | 34.335        | 10.327.292               | 248            | 260            | 250        | 249        | 247            | 250        | 252        | 252        | 257           | 258        |
| RANCAGUA     | 21.474        | Corporación              | 230            | 244            | 235        | 237        | 230            | 236        | 231        | 236        | 235           | 238        |
| SANTA CRUZ   | 5.139         | 1.415.822                | 237            | 263            | 251        | 247        | 244            | 242        | 249        | 248        | 257           | 257        |
| <b>TALCA</b> | <b>23.922</b> | <b>1.617.682</b>         | <b>233</b>     | <b>249</b>     | <b>242</b> | <b>242</b> | <b>239</b>     | <b>241</b> | <b>247</b> | <b>246</b> | <b>234</b>    | <b>226</b> |
| SAN JAVIER   | 4.764         | 790.581                  | 230            | 246            | 238        | 234        | 242            | 244        | 249        | 244        | 227           | 225        |
| CURICO       | 12.016        | 1.141.624                | 229            | 242            | 237        | 236        | 241            | 242        | 248        | 247        | 252           | 247        |

|              |        |           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------|--------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| LINARES      | 10.611 | 451.034   | 240 | 267 | 253 | 253 | 243 | 246 | 250 | 243 | 248 | 240 |
| CHILLÁN      | 10.593 | 2.369.656 | 242 | 262 | 252 | 241 | 241 | 241 | 243 | 241 | 249 | 245 |
| CONCEPCION   | 14.714 | 2.897.922 | 238 | 251 | 244 | 242 | 237 | 239 | 244 | 245 | 232 | 236 |
| TALCAHUANO   | 15.228 | 1.010.952 | 236 | 254 | 251 | 243 | 241 | 241 | 244 | 242 | 220 | 205 |
| TEMUCO       | 15.762 | 840.000   | 238 | 256 | 239 | 246 | 245 | 242 | 244 | 247 | 237 | 226 |
| VALDIVIA     | 14.002 | 2.099.000 | 238 | 245 | 235 | 239 | 246 | 248 | 253 | 255 | 243 | 234 |
| PTO MONTT    | 22.610 | 381.130   | 242 | 260 | 252 | 247 | 248 | 245 | 257 | 244 | 238 | 228 |
| COYHAIQUE    | 3.302  | 1.181.748 | 226 | 249 | 244 | 254 | 235 | 240 | 243 | 238 | 219 | 217 |
| PUNTA ARENAS | 13.717 | 2.630.262 | 243 | 255 | 247 | 250 | 245 | 242 | 247 | 247 | 233 | 227 |

Cuadro N°6: Proyección Matricula – Aporte Municipal y Promedio Simce

Fuente: Mineduc

## MATRICULA – APOORTE MUNICIPAL – APOORTE POR ALUMNO

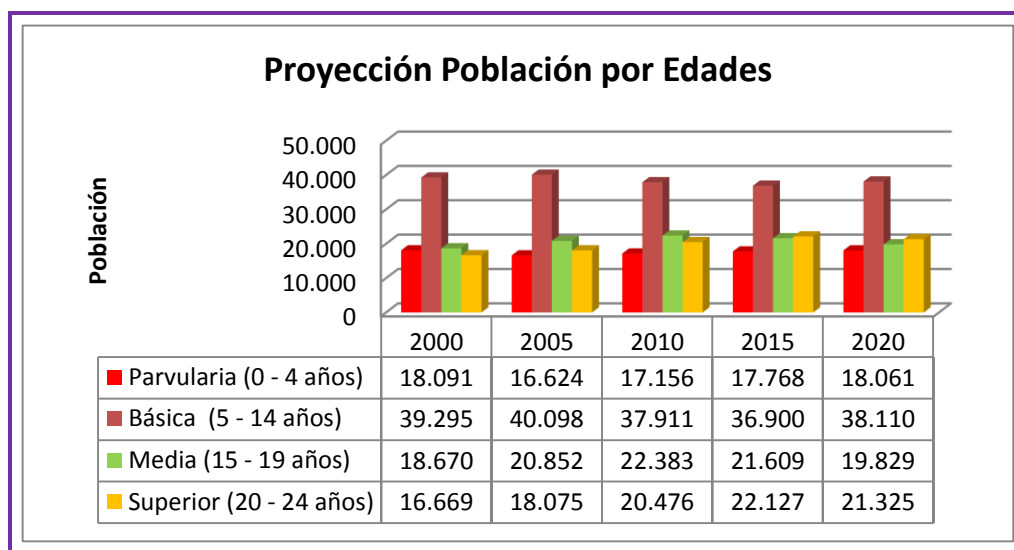
| COMUNA       | MATRICULA     | APOORTE MUNICIPAL<br>M\$ | APOORTE POR ALUMNO |
|--------------|---------------|--------------------------|--------------------|
| ARICA        | 17.976        | 513.856                  | 28.585             |
| COPIAPO      | 20.351        | 459.220                  | 22.564             |
| LA SERENA    | 11.865        | 315.000                  | 38.703             |
| COQUIMBO     | 12.924        | 2.167.751                | 167.730            |
| VIÑA DEL MAR | 16.069        | 3.932.999                | 244.756            |
| SANTIAGO     | 34.335        | 10.327.292               | 300.780            |
| RANCAGUA     | 21.474        | Corporación              | -----              |
| SANTA CRUZ   | 5.139         | 1.415.822                | 275.505            |
| <b>TALCA</b> | <b>23.922</b> | <b>1.617.682</b>         | <b>67.623</b>      |
| SAN JAVIER   | 4.764         | 790.581                  | 165.948            |
| CURICO       | 12.016        | 1.141.624                | 95.008             |
| LINARES      | 10.611        | 451.034                  | 42.506             |
| CHILLÁN      | 10.593        | 2.369.656                | 223.700            |
| CONCEPCION   | 14.714        | 2.897.922                | 196.949            |
| TALCAHUANO   | 15.228        | 1.010.952                | 66.387             |
| TEMUCO       | 15.762        | 840.000                  | 53.292             |
| VALDIVIA     | 14.002        | 2.099.000                | 149.907            |
| PTO MONTT    | 22.610        | 381.130                  | 16.856             |
| COYHAIQUE    | 3.302         | 1.181.748                | 357.888            |
| PUNTA ARENAS | 13.717        | 2.630.262                | 191.751            |

Cuadro N°7: Matricula – Aporte Municipal – Aporte por Alumno

Fuente: Mineduc

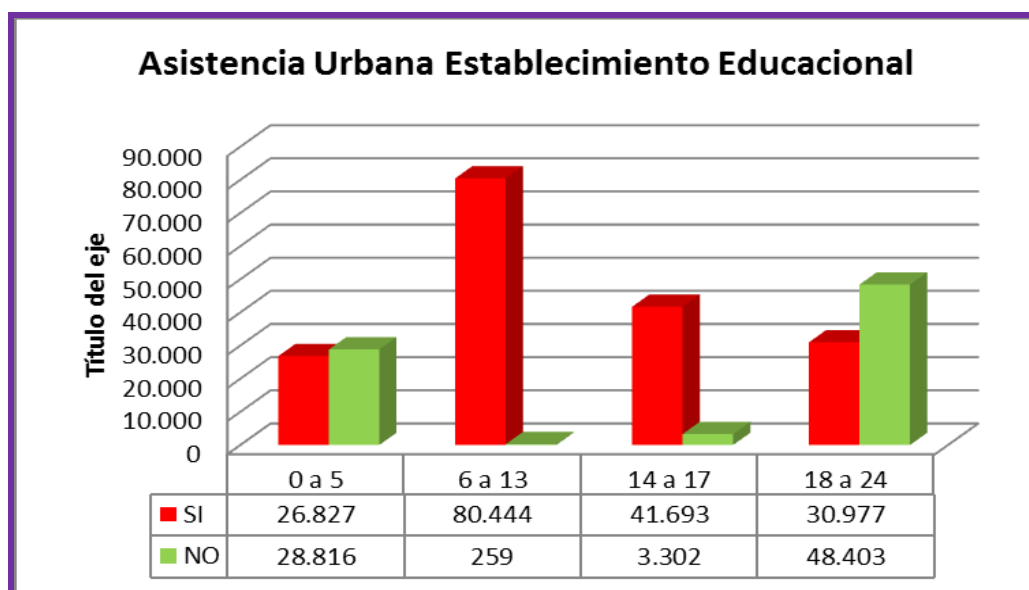
### 3.3 Proyección de población por edades

En la siguiente proyección se observa cómo se distribuirá la población por edades hasta el 2020.



**Gráfico nº 6:** Proyección de Población por Edades.  
**Fuente:** Estimación Población Comuna del INE 2009.

**La proyección por Niveles de Estudio al año 2014 es la siguiente:**



**Gráfico nº 7:** Proyección de Población por Niveles de Estudio.  
**Fuente:** CASEN 2009

El Gráfico muestra que la demanda por educación en la comuna es un potencial que debe ser aprovechado en el corto plazo, pues en la educación Pre-básica existe un potencial que debe aportar con herramientas que insten en el aumento de matrícula. En tanto la Educación Básica se mantendrá estable con tendencia a la baja. Requiriendo centrar acciones en educación Pre básica y Básica para mantener estable la transferencia de matrícula en los Liceos.

Esta estabilidad con promedio al alza, debe ser el centro de las exigencias para que la educación municipal mantenga su matrícula compitiendo responsablemente con los establecimientos particular subvencionados.

### **3.4 Indicadores Socio-Económicos**

Los siguientes cuadros entregan datos socio-económicos que caracterizan a la comuna de Talca.

Para la encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) 2009, en el Maule se observa un 20,8 % de pobreza, lo que refleja un 3,1% más, en comparación con los resultados del mismo instrumento en el año 2006. Estos reafirman la poca superación de la pobreza, pues nos encontramos entre las siete regiones que no ha logrado bajar del promedio nacional.

#### **Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) 2009**

| <b>Región</b>       | <b>Hombres</b> | <b>Mujeres</b> |
|---------------------|----------------|----------------|
| <b>Tarapacá</b>     | <b>139.673</b> | <b>150.674</b> |
| <b>Antofagasta</b>  | <b>260.719</b> | <b>276.271</b> |
| <b>Atacama</b>      | <b>135.754</b> | <b>133.972</b> |
| <b>Coquimbo</b>     | <b>340.785</b> | <b>355.907</b> |
| <b>Valparaíso</b>   | <b>805.173</b> | <b>898.221</b> |
| <b>Bernardo O'H</b> | <b>419.912</b> | <b>445.454</b> |
| <b>Maule</b>        | <b>472.494</b> | <b>513.550</b> |

|                           |                  |                  |
|---------------------------|------------------|------------------|
| <b>Bío Bío</b>            | <b>958.473</b>   | <b>1.031.384</b> |
| <b>La Araucanía</b>       | <b>454.844</b>   | <b>480.497</b>   |
| <b>Los Lagos</b>          | <b>388.284</b>   | <b>407.590</b>   |
| <b>Aysén</b>              | <b>46.230</b>    | <b>47.557</b>    |
| <b>Magallanes</b>         | <b>72.595</b>    | <b>73.890</b>    |
| <b>Metropolitana</b>      | <b>3.247.702</b> | <b>3.482.270</b> |
| <b>Los Ríos</b>           | <b>171.422</b>   | <b>193.108</b>   |
| <b>Arica y Parinacota</b> | <b>83.780</b>    | <b>94.650</b>    |

**Cuadro N°8: Caracterización socioeconómica****Fuente:** Mineduc

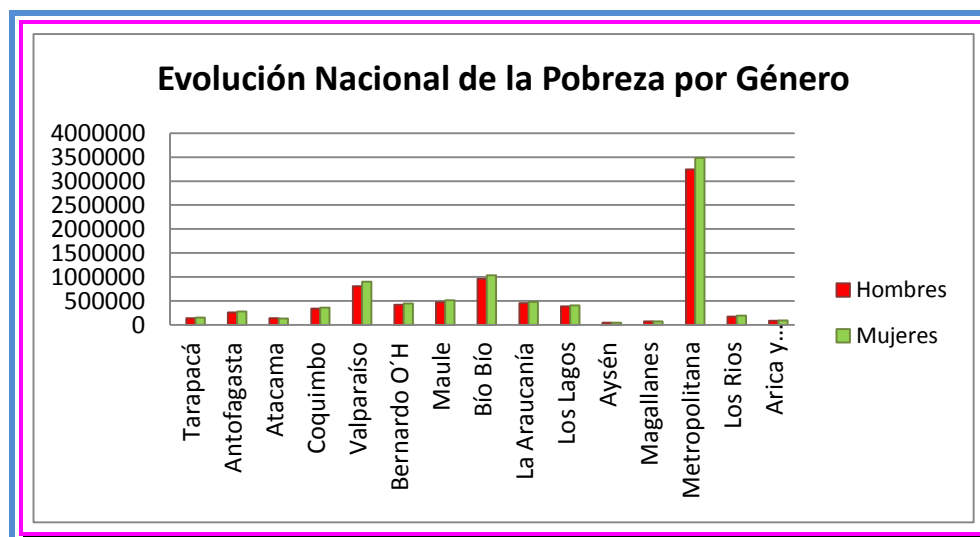
Evolución de la pobreza en las regiones del país, como muestra el siguiente cuadro

**Evolución de la pobreza**

| <b>Pobreza en las Personas</b> | <b>2006</b> | <b>2009</b> | <b>2011</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Pobre Indigente</b>         | 6.739       | 10.624      | 5.397       |
| <b>Pobre No Indigente</b>      | 30.725      | 32.690      | 37.210      |
| <b>No Pobres</b>               | 186.578     | 197.037     | 200.241     |
| <b>Total</b>                   | 224.042     | 240.351     | 242.848     |

**Cuadro nº 9: Evolución de la pobreza en la región****Fuente:** Casen 2011

En el siguiente gráfico se observa la Evolución de la Pobreza por Género:

**Gráfico Nº 8: Evolución de la Pobreza por Género.**

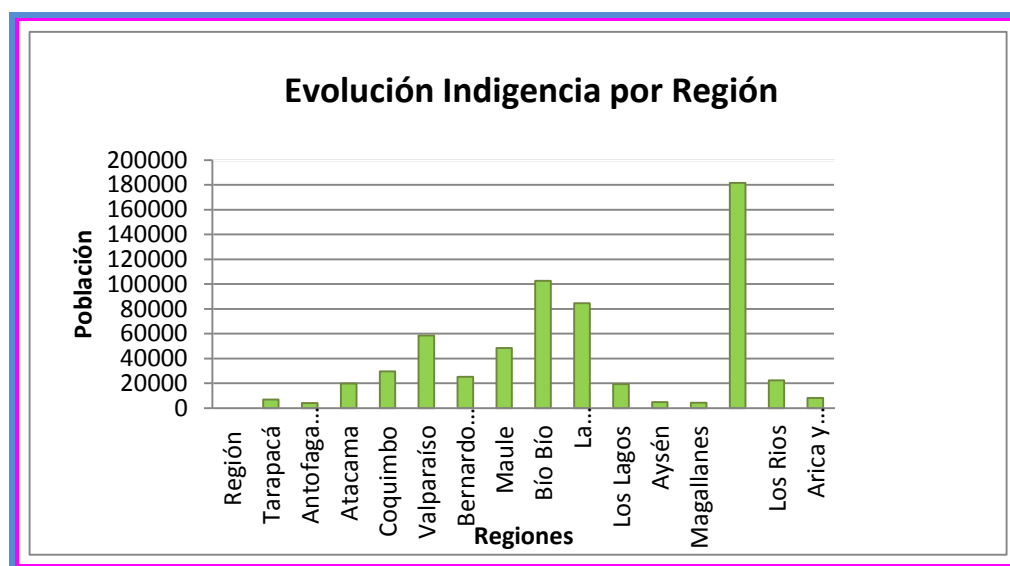
Se observa que las regiones que tienen los niveles más altos de pobreza, son la Región Valparaíso, del Biobío (VIII), Metropolitana, O'Higgins y del Maule, respectivamente.

La región, marcó un alza de un 3,6 % dejándola en el cuarto lugar de las regiones más pobres del país con un 18.1% total, porcentaje que también la sitúan sobre la media nacional que fue de un 15,1%.

Dentro del nivel nacional, los indicadores de pobreza por género mencionan que esta afecta más a las mujeres (15,7%) que a los hombres (14,5%). Sin embargo en ambos casos se observa un incremento respecto de años anteriores.

En ocho regiones en el país, la tasa de indigencia superó el promedio nacional, una de ellas fue la región del Maule donde aumentó un 4,9%. Todo esto se observa en el siguiente gráfico:

### Evolución de la Indigencia por region



**Gráfico nº 9:** Evolución de la Indigencia por region.

**Fuente:** Casen 2009

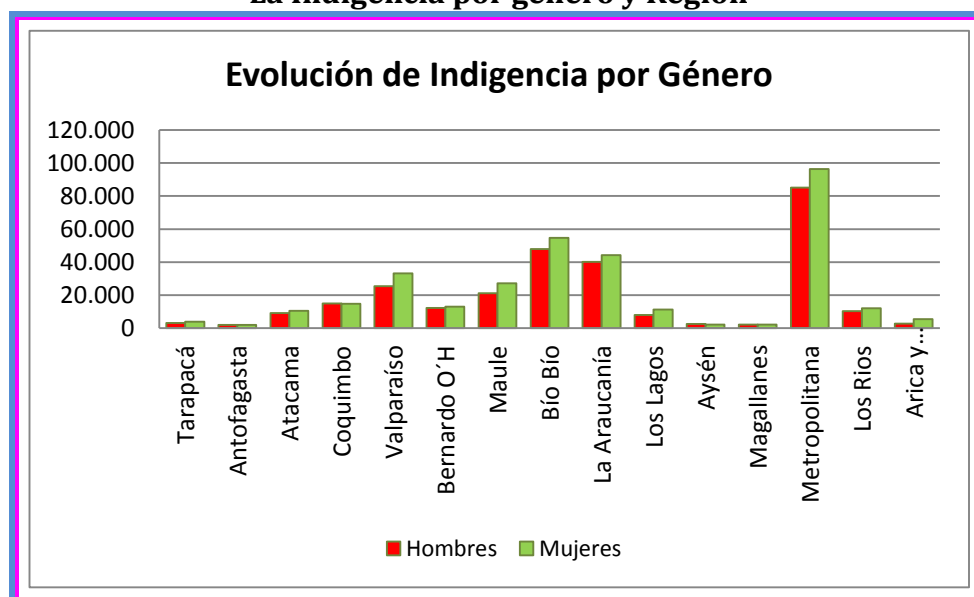
La Indigencia por género y región se observa a continuación:

| Región             | Hombres | Mujeres |
|--------------------|---------|---------|
| Tarapacá           | 3.083   | 3.933   |
| Antofagasta        | 2.053   | 1.961   |
| Atacama            | 9.164   | 10.591  |
| Coquimbo           | 14.928  | 14.804  |
| Valparaíso         | 25.508  | 33.099  |
| Bernardo O'H       | 12.174  | 13.035  |
| Maule              | 21.132  | 27.243  |
| Bío Bío            | 47.873  | 54.726  |
| La Araucanía       | 40.228  | 44.214  |
| Los Lagos          | 8.060   | 11.326  |
| Aysén              | 2.629   | 2.247   |
| Magallanes         | 2.165   | 2.237   |
| Metropolitana      | 85.066  | 96.427  |
| Los Ríos           | 10.262  | 12.013  |
| Arica y Parinacota | 2.788   | 5.418   |

Cuadro N°10: Indigencia por Región

Fuente: SINIM

### La Indigencia por género y Region



GráficoN° 10: Evolución de la Indigencia por Género y Región.

Fuente: Casen 2009

Esta misma encuesta (CASEN 2009), señala que el promedio de escolaridad por situación de pobreza, en niños de 15 años o más es de 10,6 años para no pobres y 9 años para indigentes y pobres.

### **3.4.1 Empleo y Distribución de la Fuerza Laboral**

La mayor parte de la población activa económicamente, trabaja en el sector terciario de los servicios. Situación que se mantiene mínimas variaciones.

En el sector de servicios se presenta una mayor oportunidad para aquellos que complementan más años de educación. Por otra parte, el sector primario en la región del Maule, es el de menor importancia dentro de los términos que muestran en la región.

La Ocupación por Rama Económica en la región, destaca los sectores de Agricultura, Caza y Pesca; Servicios Comunes, Sociales y Personales y Comercio como aquellos donde se concentra la mayor parte del número total de Ocupados. Esta incidencia marca en su conjunto un 72,5%.

Los niveles de la Agricultura, Caza y Pesca representa el 34,7% de total de ocupados (131.350 personas); Servicios Comunes, Sociales y Personales, representa el 20,7% (78.260 personas) y Comercio con 17,1% (64.770 personas).

#### **Número de trabajadores Comunal por rama de actividad 2007-2009-2011**

| Actividad Laboral Comunal                          | Años         |              |              |
|----------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                    | 2007         | 2009         | 2011         |
| <b>Agricultura, ganadería, caza y silvicultura</b> | <b>5.701</b> | <b>5.969</b> | <b>6.047</b> |
| <b>Pesca</b>                                       | <b>788</b>   | <b>838</b>   | <b>548</b>   |

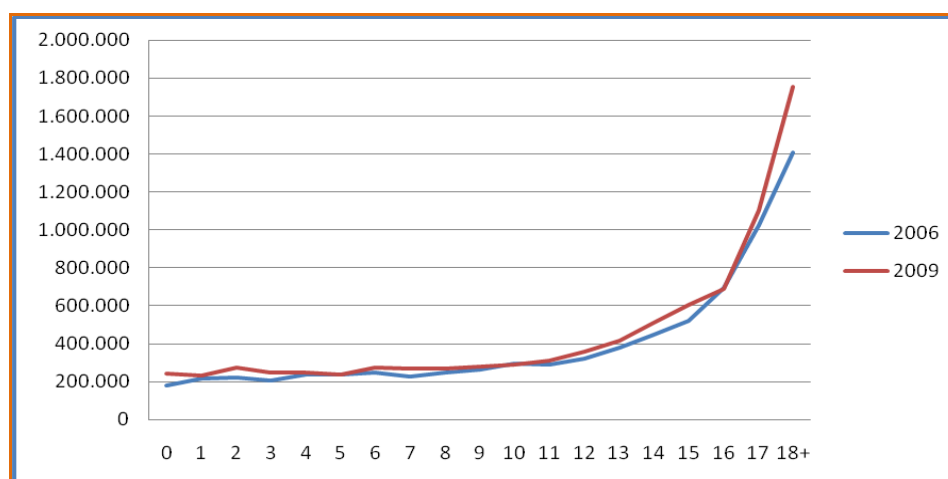
|                                                                                    |               |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Explotaciones de Minas y Canteras</b>                                           | <b>596</b>    | <b>1.190</b>  | <b>1.432</b>  |
| <b>Industrias manufactureras no metálicas</b>                                      | <b>6.002</b>  | <b>6.689</b>  | <b>7.409</b>  |
| <b>Industrias manufactureras metálicas</b>                                         | <b>2.216</b>  | <b>2.456</b>  | <b>2.383</b>  |
| <b>Suministro de electricidad, gas y agua</b>                                      | <b>401</b>    | <b>464</b>    | <b>448</b>    |
| <b>Construcción</b>                                                                | <b>21.327</b> | <b>20.245</b> | <b>16.990</b> |
| <b>Comercio al por mayor y menor, repuestos, vehículos, automotores/domésticos</b> | <b>11.927</b> | <b>10.022</b> | <b>9.469</b>  |
| <b>Hoteles y restaurantes</b>                                                      | <b>1.333</b>  | <b>1.589</b>  | <b>1.705</b>  |
| <b>Transporte, almacenamiento y comunicaciones</b>                                 | <b>2.809</b>  | <b>3.025</b>  | <b>3.421</b>  |
| <b>Intermediación financiera</b>                                                   | <b>1.036</b>  | <b>1.204</b>  | <b>1.392</b>  |
| <b>Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler</b>                      | <b>4.779</b>  | <b>4.352</b>  | <b>6.080</b>  |
| <b>Adm. pública y defensa, planes de seg. social afiliación obligatoria</b>        | <b>4.574</b>  | <b>4.450</b>  | <b>4.606</b>  |
| <b>Enseñanza</b>                                                                   | <b>3.598</b>  | <b>3.943</b>  | <b>4.325</b>  |
| <b>Servicios sociales y de salud</b>                                               | <b>6.451</b>  | <b>7.231</b>  | <b>7.662</b>  |
| <b>Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales</b>          | <b>2.445</b>  | <b>1.995</b>  | <b>1.876</b>  |
| <b>Consejo de administración de edificios</b>                                      | <b>0</b>      | <b>8</b>      | <b>14</b>     |
| <b>Organizaciones y órganos extraterritoriales</b>                                 | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>      |
| <b>Total</b>                                                                       | <b>75.997</b> | <b>75.685</b> | <b>75.810</b> |

**Cuadro nº11:** Promedios de escolaridad en la población adulta por zona de residencia

**Fuente:** Fuente: Servicio de Impuestos Internos (SII)

Con respecto los años de estudio y su relación con el ingreso, los resultados obtenidos en la encuesta CASEN (2009), señalan que la población mayor a 18 años ha aumentado en parte, con un promedio en 0,2 años su escolaridad según la anterior medición en el año 2006. Esta tendencia se ha mantenido desde el año 1990. Período donde se han visto reducidas las brechas de escolaridad entre las personas que viven en zonas, ya sean urbanas y/o urbanas.

El ingreso promedio mensual, por años de escolaridad, es el siguiente:



**Gráfico nº 11:** Ingreso Promedio Mensual Del Trabajo, Por Años De Escolaridad

**Fuente:** CASEN 2006 – 2009

En el cuadro anterior, se muestra como los jóvenes entre 18 y 24 años que completa educación media aumenta levemente, manteniéndose las brechas de escolaridad por nivel socioeconómico.

Sin embargo del 10% de los jóvenes con menores ingresos, solo 60,7% completa educación media, mientras que del 10% de mayores ingresos, el 97,5% completa educación media.

### **Ingreso promedio de los hogares CASEN 2003-2011**

| Ingresos Promedios | 2006    | 2009    | Territorio 2011 |         |         |
|--------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|
|                    |         |         | Comuna          | Región  | País    |
| Ingreso Autónomo   | 504.444 | 564.568 | 599.085         | 529.015 | 782.953 |
| Subsidio Monetario | 5.921   | 20.188  | 16.207          | 24.278  | 17.321  |
| Ingreso Monetario  | 510.365 | 584.756 | 615.292         | 553.293 | 800.274 |

**Cuadro nº 12:** Ingreso promedio de hogares

**Fuente:** Casen 2003 – 2011

## 4 Educación Municipal

### Modalidades educativas

En los establecimientos educacionales Municipales de Talca se imparten las modalidades educativas que se expresan en el siguiente cuadro:

| ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES       | Educación Parvularia | Educación Básica | Educación Media H-C | Educación Media T-P | Educación Especial | Educación de Adultos | Escuelas CRS | JEC | Integración |  |
|--------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------|----------------------|--------------|-----|-------------|--|
| Liceo Abate Molina                   |                      | SI               | SI                  |                     |                    |                      |              |     | SI          |  |
| Liceo Marta Donoso Espejo            |                      | SI               | SI                  |                     |                    |                      |              |     | SI          |  |
| Liceo Carlos Condell de la H.        |                      | SI               | SI                  | SI                  |                    | SI                   |              | SI  | SI          |  |
| Liceo Héctor Pérez Biott             |                      | SI               | SI                  |                     |                    |                      |              | SI  |             |  |
| Liceo De Cultura                     |                      | SI               | SI                  |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Complejo Javiera Carrera             | SI                   | SI               |                     | SI                  |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Liceo Amelia Courbis                 |                      |                  |                     | SI                  |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Liceo Industrial Superior            |                      |                  |                     | SI                  |                    |                      |              | SI  |             |  |
| Liceo Comercial INSUCO               |                      |                  |                     | SI                  |                    |                      |              |     |             |  |
| Liceo Ignacio Carrera Pinto          |                      |                  |                     | SI                  |                    |                      |              |     |             |  |
| Liceo Diego Portales                 |                      |                  | SI                  | SI                  |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Liceo El Sauce                       | SI                   | SI               |                     | SI                  |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Liceo Bicentenario Oriente           |                      | SI               | SI                  |                     |                    |                      |              | SI  |             |  |
| Escuela Sargento 2° Daniel Rebolledo | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Centro Capacitación Laboral Iberia   |                      |                  |                     |                     | SI                 |                      |              | SI  |             |  |
| Escuela Juan Luis Sanfuentes         | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              |     | SI          |  |
| Escuela José M. Balmaceda Y F.       | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              |     |             |  |
| Escuela Prosperidad                  | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Escuela Carlos Spano                 | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Escuela Las Araucarias               |                      | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Escuela Carlos Salinas Lagos         | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              |     | SI          |  |
| Escuela Básica Talca                 | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              |     | SI          |  |
| Escuela El Edén                      | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Escuela La Florida                   | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Escuela Villa La Paz                 | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Escuela Inés Sylvester De A.         | SI                   |                  |                     |                     |                    |                      |              |     |             |  |
| Escuela Brilla Sol                   | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Escuela Aurora De Chile              | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Escuela Uno San Agustín              | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              |     | SI          |  |
| Escuela José Abelardo Núñez          | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              |     | SI          |  |
| Escuela Lorenzo Varoli Gherardi      | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |
| Escuela Aulas De Esperanza           |                      |                  |                     |                     |                    |                      | SI           |     |             |  |
| Escuela Huilquilemu                  | SI                   | SI               |                     |                     |                    |                      |              | SI  | SI          |  |

|                            |    |    |  |  |    |  |  |    |    |  |
|----------------------------|----|----|--|--|----|--|--|----|----|--|
| Escuela Viña Purísima      | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela San Miguel         | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela Las Américas       | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela Cooperativa Lircay | SI | SI |  |  |    |  |  |    | SI |  |
| Escuela Costanera          | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela Especial España    |    |    |  |  | SI |  |  | SI |    |  |
| Escuela Santa Marta        | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela El Tabaco          | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela Panguilemo         | SI | SI |  |  |    |  |  |    | SI |  |
| Escuela Villa Culenar      | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela Carlos Trupp W.    | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela Puertas Negras     | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela Esperanza          | SI | SI |  |  |    |  |  | SI | SI |  |
| Escuela El Oriente         | SI | SI |  |  |    |  |  |    | SI |  |
| Escuela Centinela          | SI | SI |  |  |    |  |  | SI |    |  |

**Cuadro Nº 13:** Modalidades Educativas de los Establecimientos Educativos Municipales.

**Fuente:** DAEM.

En la comuna de Talca se han incorporado a la JECD 9 liceos con una matrícula total de 3.337 alumnos; lo que corresponde a un 41.2 % de la matrícula de E. Media. En relación a Enseñanza Básica se han incorporado 23 Escuelas con una matrícula total 8.423 que equivale a un 58.8 % del total del alumnado de este nivel

Durante el 2013 se han presentado las propuestas para incorporarse a la JECD de los Liceos Marta Donoso Espejo, Instituto Superior de Comercio y la Escuela Básica Talca. Estos establecimientos cuentan con la infraestructura suficiente para funcionar en esta modalidad, por lo que se espera comiencen a esta jornada a partir del año 2014.

#### 4.1 EDUCACIÓN PRE-BÁSICA

Mejorar el acceso a este nivel educativo, requiere de un cambio cultural pendiente: que se deje de considerar la educación parvularia como una guardería y comience a percibir el verdadero cimiento de la educación. Según Casen 2011, el 87 por ciento de las familias que no manda a sus hijos a educación preescolar considera innecesario este nivel educativo. Lo que dificulta en un 80 % el desarrollo cognitivo y

socioemocional durante los primeros años de edad, pues los niños que reciben educación parvularia se encuentran mejor preparados para enfrentar con éxito el primer año básico.

En la Comuna de Talca se expresa de la siguiente manera:

| EDUCACIÓN PARVULARIA |                         |          |     |      |          |     |               |                           |           |     |      |      |                          |     |
|----------------------|-------------------------|----------|-----|------|----------|-----|---------------|---------------------------|-----------|-----|------|------|--------------------------|-----|
|                      |                         | NT1 2013 |     |      | NT2 2013 |     |               | Cursos. Heterogéneos 2013 |           |     |      |      |                          | JEC |
|                      |                         | cursos   | Mat | Cap. | Cursos   | Mat | Cap.          | Cursos                    | Matrícula |     | Cap. | Mat. | Resolución<br>Exenta/JEC |     |
| Nº                   | Establecimiento         |          |     | Máx. |          |     | Máx.          |                           | NT1       | NT2 | Máx. |      |                          |     |
| 1                    | Liceo El Sauce          | 1        | 31  | 30   | 1        | 31  | 27            |                           |           |     |      |      | 01850/26/06/2008         | SI  |
| 2                    | C.Javiera Carrera       | 3        | 56  | 35   | 3        | 80  | 35            |                           |           |     |      |      | 01743/19/06/2008         | SI  |
| 3                    | Esc. Sgto 2º. Daniel R. | 1        | 17  |      | 1        | 25  |               |                           |           |     |      |      |                          | NO  |
| 4                    | Esc. J. San Fuentes     | 1        | 39  |      | 3        | 87  |               |                           |           |     |      |      |                          | NO  |
| 5                    | Esc. J. M. Balmaceda    |          |     |      | 2        | 45  |               |                           |           |     |      |      |                          | NO  |
| 6                    | Esc. Prosperidad        | 1        | 21  | 45   | 1        | 26  | 45            |                           |           |     |      |      | 02713/31/08/2008         | SI  |
| 7                    | Esc. Carlos Spano       | 1        | 25  | 32   | 2        | 28  | 2-45/<br>1-32 |                           |           |     |      |      | 01924/30/06/2008         | SI  |
| 8                    | Esc. Carlos Salinas     | 1        | 28  |      | 2        | 61  |               |                           |           |     |      |      |                          | NO  |
| 9                    | Esc. Básica Talca       |          |     |      | 2        | 67  |               |                           |           |     |      |      |                          | NO  |
| 10                   | Esc. El Edén            | 1        | 16  | 30   | 1        | 14  | 30            |                           |           |     |      |      | 02714/31/08/2009         | SI  |
| 11                   | Esc. La Florida         |          |     |      |          |     |               | 1                         | 6         | 10  | 30   | 16   | 1767/31/07/2012          | SI  |
| 12                   | Esc. Villa la Paz       |          |     |      |          |     |               | 1                         | 4         | 6   | 30   | 10   | 02663/29/08/2008         | SI  |
| 13                   | Esc.Inés Silvester      | 7        | 214 | 30   | 7        | 214 | 30            |                           |           |     |      |      | 1991/26/06/2009          | NO  |
| 14                   | Esc. Brilla El Sol      | 1        | 9   | 30   | 1        | 15  | 30            |                           |           |     |      |      | 02559/23/09/2008         | SI  |
| 15                   | Esc. Aurora de Chile    | 1        | 23  | 39   | 2        | 37  | 31/1-<br>33   |                           |           |     |      |      | 0815/12/04/2013          | SI  |
| 16                   | Esc. Uno San Agustín    | 1        | 17  | 30   | 1        | 25  | 30            |                           |           |     |      |      | 0289/01/03/2001          | NO  |
| 17                   | Esc. José A. Núñez      |          |     |      | 1        | 16  |               |                           |           |     |      |      |                          | NO  |
| 18                   | Esc. Lorenzo Varoli     | 1        | 20  | 45   | 1        | 22  | 45            |                           |           |     |      |      | 2689/ 31/08/2009         | SI  |
| 19                   | Esc. Huilquilemu        | 1        | 15  |      | 1        | 13  |               |                           |           |     |      |      |                          | NO  |
| 20                   | Esc. Viña Purísima      |          |     |      |          |     |               | 1                         | 16        | 13  |      | 29   |                          | NO  |
| 21                   | Esc. San Miguel         | 1        | 27  | 45   | 1        | 23  | 45            |                           |           |     |      |      | 0386/14/02/2013          | SI  |
| 22                   | Esc. Las Américas       | 2        | 49  | 31   | 2        | 49  | 31            |                           |           |     |      |      | 0369/08/02/2013          | NO  |
| 23                   | Esc. Coperativa Lircay  | 1        | 21  | 30   | 1        | 25  | 30            |                           |           |     |      |      | 04833/17/12/2009         | NO  |
| 24                   | Esc. Costanera          |          |     |      |          |     |               | 1                         | 5         | 8   |      | 13   |                          | NO  |
| 25                   | Esc. Santa Marta        |          |     |      |          |     |               | 1                         |           | 11  | 21   | 11   | 02690/31/08/2009         | SI  |
| 26                   | Esc. El Tabaco          |          |     |      |          |     |               | 1                         | 6         | 19  | 25   | 25   | 02715/31/08/2009         | SI  |
| 27                   | Esc. Panguilemo         | 1        | 13  | 39   | 1        | 21  | 39            |                           |           |     |      |      | 1021/17/05/2012          | NO  |
| 28                   | Esc. Villa Culenar      | 1        | 11  | 37   | 1        | 16  | 37            |                           |           |     |      |      | 2023/30/06/2009          | NO  |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                 |    |   |    |    |   |   |    |  |    |                  |    |
|----|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|---|---|----|--|----|------------------|----|
| 29 | Esc. Carlos Trupp W.                                | 1 | 19                                                                                                                                              |    | 1 | 24 |    |   |   |    |  |    |                  | SI |
| 30 | Esc. Puertas Negras                                 |   |                                                                                                                                                 |    |   |    |    | 1 | 5 | 5  |  | 10 |                  | NO |
| 31 | Esc. Esperanza                                      | 1 | 27                                                                                                                                              | 37 | 1 | 33 | 35 |   | 0 | 0  |  | 0  | 01870/27/06/2008 | SI |
| 32 | Esc. El Oriente                                     |   |                                                                                                                                                 |    |   |    |    | 1 | 6 | 11 |  | 17 |                  | NO |
| 33 | Esc. Centinela                                      |   |                                                                                                                                                 |    |   |    |    | 1 | 3 | 9  |  | 12 |                  | NO |
|    | <b>Matrícula Pre-Kinder</b><br><b>749 Mes Julio</b> |   | <b>Nota: La Escuela Carlos Trupp W. Estan con extensión Horaria las Educadoras. No tiene Resolución Exenta JEC del Ministerio de Educación.</b> |    |   |    |    |   |   |    |  |    |                  |    |
|    | <b>Matrícula Kinder</b><br><b>1.113 Mes Julio</b>   |   |                                                                                                                                                 |    |   |    |    |   |   |    |  |    |                  |    |

| Niveles    |            | Agosto 2013 |            |              |
|------------|------------|-------------|------------|--------------|
|            |            | Cursos      | Combinados | Matrícula    |
| Parvulario | Pre Kinder | 29          | 10         | 749          |
|            | Kinder     | 39          | ---        | 1.113        |
|            | Sub Total  | 68          | ---        | <b>1.865</b> |

**Cuadro Nº 14:** Educación Parvularia Comuna de Talca.**Fuente:** Daem

#### 4.1.1 Convenio VTF

El Convenio realizado entre la Ilustre Municipalidad de Talca y JUNJI para la administración de los Jardines Infantiles Vía Transferencia de Fondos se rige por el "Instructivo Manual de Transferencia de Fondos" el cual nos da a conocer los lineamientos de una dimensión administrativa y financiera de los Jardines Infantiles y Salas Cunas Vía Transferencia de Fondos.

#### ¿Cuál es el objetivo del Proyecto?

Proporcionar experiencias de aprendizajes y ambientes educativos enriquecidos a niños y niñas desde los 84 días hasta los 4 años 11 meses, a través de un Jardín Infantil y Sala Cuna modelo en la promoción y defensa de los derechos de la infancia, que permita la participación activa de las familias y comunidad en general

dirigido especialmente para las familias más vulnerables de la Comuna, esto es, las que se encuentran en el quinto quintil.

### Cobertura del Programa

La cobertura autorizada para cada Establecimiento es la que se presenta en el cuadro a continuación, sin dejar de lado que también se cuenta con la autorización para matricular hasta un 10% más del cupo de cada Nivel.

| Establecimiento      | Ubicación                       | Cobertura  |                         |
|----------------------|---------------------------------|------------|-------------------------|
|                      |                                 | Sala Cuna  | Nivel Medio Heterogéneo |
| Pasito Seguro        | Av. Colín s/n Sector El Culenar | 40         | 32                      |
| De la Cuna al Mundo  | 23 Norte – 5 Oriente            | 20         | 32                      |
| Los Chiquitines      | 15 Norte – 12 y 13 Oriente      | 20         | 32                      |
| Sueños de Niños      | 14 Sur 14 Oriente               | 20         | 0                       |
| El Arca de los Niños | 20 Oriente – 13 ½ Oriente       | 40         | 32                      |
| Nuevo Horizonte      | 21 Oriente – 3 y 4 Norte        | 34         | 32                      |
| Manitos de Amor      | 24 Norte 5 ½ Oriente            | 20         | 32                      |
| Jardín del Este      | 6 ½ Sur 32 y 33 Oriente         | 40         | 32                      |
|                      | Total                           | 234        | 224                     |
|                      | <b>Total Cobertura</b>          | <b>458</b> |                         |

**Cuadro Nº 15:** Cobertura Comuna de Talca.

**Fuente:** Daem

### Financiamiento del Programa

Transferencia de Fondos de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI, la cual, se cancela, considerando como parámetro la asistencia del infante. El año 2013 se produce un aumento en la Transferencia por párvulo dispuesta en el Decreto Supremo Nº 5 DEL AÑO 2013, DEL Ministerio de Educación, que está vigente a contar del día 25 de abril, y que introduce modificaciones al Decreto Nº 67 de 2010, de la misma repartición.

Estas nuevas disposiciones, que permitirán avanzar en la entrega de Educación de calidad a los niños y niñas que asisten a los Jardines Infantiles y Salas Cunas V.T.F., incorporan las siguientes modificaciones:

- Aumento del valor párvulo.

La normativa que entró en vigencia en abril de 2013 dispone modificaciones a la fórmula de cálculo del valor párvulo, que incrementan los recursos tanto para los niveles de Sala Cuna como para los Niveles Medios Heterogéneos, tal como se muestra a continuación.

| Valor párvulo anterior a la modificación |           |             | Nuevo valor párvulo |             |
|------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|
| Valor Subvención por niño o niña         | Sala Cuna | Nivel Medio | Sala Cuna           | Nivel Medio |
|                                          | 113.103   | 61.098      | 134.197             | 84.040      |

**Cuadro Nº 16:** Cobertura Comuna de Talca.

**Fuente:** Daem

- Excepción en la base de cálculo de los meses de febrero y julio.

A contar del año 2013, la asistencia de niños y niñas durante los meses de febrero y julio no será considerada para efectos de la determinación del monto a transferir, debiendo ser reemplazada por la asistencia del mes anterior, de manera que los fondos que se entregan no se vean afectados por la baja asistencia de esos meses en particular.

- Suspensión de actividades.

Se podrán suspender actividades en casos calificados y por periodos menores a un mes, sin que se considere el periodo de suspensión en el cálculo de la transferencia.

Con todas las medidas antes señaladas permitirán entregar más y mejores oportunidades a los niños y niñas de nuestros Establecimientos.

#### **4.1.2 PROGRAMA JARDINES INFANTILES Y SALAS CUNAS**

Los Jardines Infantiles y Salas Cuna Vía Transferencia de Fondos administradas por el DAEM es un Convenio entre la Ilustre Municipalidad de Talca y JUNJI, inician sus actividades el año 2007, en los Sectores del Culenar, Don Gonzalo I y Faustino González, con una cobertura total de 60 lactantes en nivel de Sala Cuna y de 32 párvulos en Nivel Medio Heterogéneo, para atender principalmente a niños y niñas provenientes de los sectores más vulnerables de la población, que quedaban la mayor parte del día al cuidado de vecinos, familiares o debían ser matriculados en otros establecimientos de educación preescolar retirados del sector de origen.

A principio del año 2008, en el Sector del Tabaco entra en marcha una nueva sala cuna con una capacidad de 20 lactantes, a fines del año 2009, esta cobertura aumenta en forma considerable con la puesta en marcha de 4 nuevos establecimientos en los Sectores de: Nuevo Horizonte, Jardín del Este, Don Sebastián, Don Gonzalo III, además del aumento de capacidad en Don Gonzalo I y El Culenar, alcanzado una cobertura total autorizada de 458 infantes la cual se ha ido incrementando por la posibilidad de aumento de matrícula en un 10% llegando al día de hoy a contar con una cobertura de 463 niños y niñas.

La implementación de los Jardines Infantiles y Salas Cunas V.T.F. administrados por el DAEM de la Ilustre Municipalidad de Talca, busca brindar a las familias y comunidad en general, la seguridad en educación, cuidados y alimentación adecuada a niños y niñas desde los 84 días a los 4 años de edad. Un establecimiento que promueva y defienda los derechos de niños y niñas en el contexto de una educación moderna de calidad, optimizando los recursos de infraestructura, recursos humanos

y equipamiento. Un establecimiento que considera a niños y niñas como sujetos de derechos con potencialidades y capacidades diferentes entre sí.

El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) se considera como material clave para establecer estrategias y objetivos de trabajo, las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, como su nombre nos indica es el sustento como marco orientador para la Educación desde los primeros meses de vida hasta el ingreso a la Educación Básica. En el marco de la Educación, brindaran a las Educadoras y Educadores un conjunto de oportunidades, fundamentos, objetivos de aprendizaje y orientaciones para ser adaptadas a la modalidad y programa de los establecimientos para el trabajo con niños y niñas, teniendo presente el contexto en que éstos se realizan, considerando la diversidad étnica y lingüística así como los requerimientos de los niños y niñas con necesidades educativas especiales, respetando el rol profesional de la Educadora de Párvulos y reconociendo a la familia como primer agente educativo de sus hijos.

#### **Ingresos Anual por Establecimientos al 100% de Asistencia**

| <b>Establecimiento</b>      | <b>Ingresos por Nivel</b> |                                | <b>Ingreso por Establecimiento en MM\$</b> |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
|                             | <b>Sala Cuna</b>          | <b>Nivel Medio Heterogéneo</b> |                                            |
| <b>Pasito Seguro</b>        | 64.414                    | 32.271                         | 96.685                                     |
| <b>De la Cuna al Mundo</b>  | 32.207                    | 32.271                         | 64.478                                     |
| <b>Los Chiquitines</b>      | 32.207                    | 32.271                         | 64.478                                     |
| <b>Sueños de Niños</b>      | 32.207                    | 0                              | 32.207                                     |
| <b>El Arca de los Niños</b> | 64.414                    | 32.271                         | 96.685                                     |
| <b>Nuevo Horizonte</b>      | 54.752                    | 32.271                         | 87.023                                     |
| <b>Manitos de Amor</b>      | 32.207                    | 32.271                         | 64.478                                     |
| <b>Jardín del Este</b>      | 64.414                    | 32.271                         | 96.685                                     |
| <b>Total</b>                | <b>376.822</b>            | <b>225.897</b>                 | <b>602.719</b>                             |

**Cuadro N° 17:** Ingreso por Establecimiento

**Fuente:** Daem

Si la asistencia es igual o superior a 75%, se cancela el valor total.

## Equipos de Trabajo de Jardines Infantiles y Salas Cunas

Los equipos de Trabajo en los Jardines y Salas Cunas, juegan un rol fundamental en responder oportuna y adecuadamente a las necesidades e intereses de niños y niñas: en el diagnóstico, prevención y derivación de situaciones de vulneración de derechos, además de velar para que las familias fortalezcan sus recursos personales en beneficio del desarrollo integral de los niños y las niñas; promover y difundir los Derechos de niños y niñas en la Comuna, como así también en desarrollar estrategias que fortalezcan y favorezcan el trabajo en equipo, tanto en la comunidad educativa, la comunidad social y la familia.

| Educadora Directora | Educadora de Sala | Técnicos de Párvulos | Auxiliar de Servicio |
|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| 8                   | 13                | 70                   | 10                   |

| Establecimiento                | Personal Jardines Infantiles y Salas Cunas |                   |                      |                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
|                                | Educadora Directora                        | Educadora de Sala | Técnicos de Párvulos | Auxiliar de Servicio |
| Pasito Seguro                  | 1                                          | 2                 | 11                   | 1                    |
| De la Cuna al Mundo            | 1                                          | 2                 | 9                    | 1                    |
| Los Chiquitines                | 1                                          | 2                 | 8                    | 1                    |
| Sueños de Niños                | 1                                          |                   | 4                    | 1                    |
| El Arca de los Niños           | 1                                          | 2                 | 12                   | 2                    |
| Nuevo Horizonte                | 1                                          | 2                 | 10                   | 2                    |
| Manitos de Amor                | 1                                          | 1                 | 9                    | 1                    |
| Jardín del Este                | 1                                          | 2                 | 12                   | 1                    |
| <b>Total Personal</b>          | <b>8</b>                                   | <b>13</b>         | <b>75</b>            | <b>10</b>            |
| <b>Total Personal Programa</b> | <b>106</b>                                 |                   |                      |                      |

**Cuadro Nº 18:** Personal Jardines Infantiles Comuna de Talca.

**Fuente:** Daem

**Horas Contratadas**

| Establecimiento             | Horas Jardines Infantiles y Salas Cunas |                   |                      |                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
|                             | Educadora Directora                     | Educadora de Sala | Técnicos de Párvulos | Auxiliar de Servicio |
| <b>Pasito Seguro</b>        | 44                                      | 88                | 484                  | 44                   |
| <b>De la Cuna al Mundo</b>  | 44                                      | 88                | 396                  | 44                   |
| <b>Los Chiquitines</b>      | 44                                      | 88                | 352                  | 44                   |
| <b>Sueños de Niños</b>      | 44                                      |                   | 176                  | 44                   |
| <b>El Arca de los Niños</b> | 44                                      | 88                | 528                  | 88                   |
| <b>Nuevo Horizonte</b>      | 44                                      | 88                | 440                  | 88                   |
| <b>Manitos de Amor</b>      | 44                                      | 44                | 396                  | 44                   |
| <b>Jardín del Este</b>      | 44                                      | 88                | 528                  | 44                   |
| <b>Total Horas</b>          | <b>352</b>                              | <b>572</b>        | <b>3300</b>          | <b>440</b>           |
| <b>Total Horas Programa</b> | <b>4,664</b>                            |                   |                      |                      |

**Cuadro Nº 19:** Horas .**Fuente:** Daem**Costos Anual Personal**

| Establecimiento             | Costo Personal MM\$ |                   |                      |                      |
|-----------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
|                             | Educadora Directora | Educadora de Sala | Técnicos de Párvulos | Auxiliar de Servicio |
| <b>Pasito Seguro</b>        | 7,246               | 12,965            | 36,079               | 2,431                |
| <b>De la Cuna al Mundo</b>  | 7,246               | 12,965            | 29,519               | 2,431                |
| <b>Los Chiquitines</b>      | 7,246               | 12,965            | 26,239               | 2,431                |
| <b>Sueños de Niños</b>      | 7,246               |                   | 13,119               | 2,431                |
| <b>El Arca de los Niños</b> | 7,246               | 12,965            | 39,359               | 4,863                |
| <b>Nuevo Horizonte</b>      | 7,246               | 12,965            | 32,799               | 4,863                |
| <b>Manitos de Amor</b>      | 7,246               | 6,482             | 29,519               | 2,431                |
| <b>Jardín del Este</b>      | 7,246               | 12,965            | 39,359               | 2,431                |
| <b>Costo Personal</b>       | <b>57,968</b>       | <b>84,272</b>     | <b>245,992</b>       | <b>24,312</b>        |
| <b>Costo Total Programa</b> | <b>412,544</b>      |                   |                      |                      |

**Cuadro Nº 20:** Costo personal.**Fuente:** Daem

**Costos Fijos Anuales**

| Concepto                    | Agua          | Luz    | Teléfono<br>e<br>Internet | Alarma | Gas    |
|-----------------------------|---------------|--------|---------------------------|--------|--------|
| <b>Monto MM\$</b>           | 10.000        | 10.000 | 2.868                     | 4,900  | 15,400 |
| <b>Monto Total<br/>MM\$</b> | <b>43.168</b> |        |                           |        |        |

**Cuadro Nº 21: Costos****Fuente:** Daem**Costos Variables Anuales**

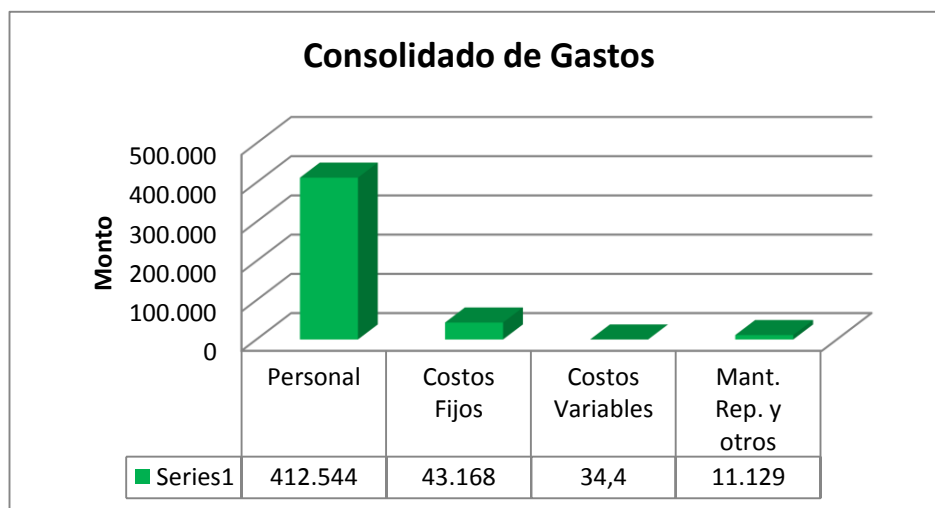
| Concepto                    | Aseo          | Fungibles | Didácticos | Mobiliario |
|-----------------------------|---------------|-----------|------------|------------|
| <b>Monto MM\$</b>           | 7,000         | 9,400     | 14,400     | 3,600      |
| <b>Monto Total<br/>MM\$</b> | <b>34,400</b> |           |            |            |

**Cuadro Nº 22: Costos****Fuente:** Daem**Costos de Mantenimiento, Reparaciones, Inversiones y Otros – Anuales**

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Mantenimiento, reparaciones, inversiones y otros<br/>MMS</b> |
| <b>\$ 11.129</b>                                                |

**Consolidado de Gastos**

| Concepto                                               | Monto<br>MM\$ | %           |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| <b>Personal</b>                                        | 412,544       | 82%         |
| <b>Costos Fijos</b>                                    | 43,168        | 9%          |
| <b>Costos Variables</b>                                | 34,400        | 7%          |
| <b>Mantenimiento, reparaciones, inver.<br/>Y otros</b> | 11,129        | 2%          |
| <b>Total Gastos MM\$</b>                               | 501,241       | <b>100%</b> |



**Gráfico nº 12:** Consolidado de Gastos  
**Fuente:** Daem Talca

## 4.2 EDUCACIÓN BÁSICA

| Nº | ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES        |
|----|---------------------------------------|
| 1  | Liceo Abate Molina                    |
| 2  | Liceo Marta Donoso Espejo             |
| 3  | Liceo Carlos Condell de la H.         |
| 4  | Liceo Héctor Pérez Biott              |
| 5  | Liceo de Cultura y Difusión Artística |
| 6  | Complejo Javiera Carrera              |
| 7  | Liceo El Sauce                        |
| 8  | Escuela Sargento 2° Daniel Rebolledo  |
| 9  | Escuela Juan Luis Sanfuentes          |
| 10 | Escuela José M. Balmaceda Y F.        |
| 11 | Escuela Prosperidad                   |
| 12 | Escuela Carlos Spano                  |
| 13 | Escuela Carlos Salinas Lagos          |
| 14 | Escuela Básica Talca                  |
| 15 | Escuela El Edén                       |
| 16 | Escuela La Florida                    |
| 17 | Escuela Villa La Paz                  |
| 18 | Escuela Brilla Sol                    |
| 19 | Escuela Aurora De Chile               |
| 20 | Escuela Uno San Agustín               |

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 21 | Escuela José Abelardo Núñez     |
| 22 | Escuela Lorenzo Varoli Gherardi |
| 23 | Escuela Aulas De Esperanza      |
| 24 | Escuela Huilquilemu             |
| 25 | Escuela Viña Purísima           |
| 26 | Escuela San Miguel              |
| 27 | Escuela Las Américas            |
| 28 | Escuela Cooperativa Lircay      |
| 29 | Escuela Costanera               |
| 30 | Escuela Santa Marta             |
| 31 | Escuela El Tabaco               |
| 32 | Escuela Panguilemo              |
| 33 | Escuela Villa Culenar           |
| 34 | Escuela Carlos Trupp W.         |
| 35 | Escuela Puertas Negras          |
| 36 | Escuela Esperanza               |
| 37 | Escuela El Oriente              |
| 38 | Escuela Centinela               |
| 39 | Liceo Bicentenario Oriente      |

Cuadro Nº 23: Establecimientos Enseñanza Básica.

Fuente: Daem

#### 4.2.1 Cursos Combinados

| Niveles                 |                  | Agosto 2013 |            |               |
|-------------------------|------------------|-------------|------------|---------------|
|                         |                  | Cursos      | Combinados | Matrícula     |
| <b>Educación Básica</b> | 1° Básico        | 54          | ---        | 1.423         |
|                         | 2° Básico        | 53          | 5          | 1.440         |
|                         | 3° Básico        | 56          | ---        | 1.450         |
|                         | 4° Básico        | 54          | 4          | 1.588         |
|                         | 5° Básico        | 55          | ---        | 1.726         |
|                         | 6° Básico        | 58          | 4          | 1.648         |
|                         | 7° Básico        | 65          | ---        | 1.877         |
|                         | 8° Básico        | 65          | ---        | 1.794         |
|                         | <b>Sub Total</b> | <b>460</b>  | <b>13</b>  | <b>12.946</b> |

Cuadro Nº 24: Niveles.

Fuente: Daem

### 4.3.1 Matricula

| Cursos    | Matrícula |
|-----------|-----------|
| 1° Básico | 1.423     |
| 2° Básico | 1.440     |
| 3° Básico | 1.450     |
| 4° Básico | 1.588     |
| 5° Básico | 1.726     |
| 6° Básico | 1.648     |
| 7° Básico | 1.877     |
| 8° Básico | 1.794     |
| Sub Total | 12.946    |

**Cuadro Nº 25:** Matricula Total Enseñanza Básica.

**Fuente:** Daem

## 4.3 EDUCACIÓN MEDIA CIENTÍFICO HUMANISTA Y TÉCNICO PROFESIONAL

### 4.3.1 Liceos

| Nº | ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES |    |    |
|----|--------------------------------|----|----|
| 1  | LICEO ABATE MOLINA             | HC |    |
| 2  | LICEO MARTA DONOSO ESPEJO      | HC |    |
| 3  | LICEO CARLOS CONDELL DE LA H.  | HC | TP |
| 4  | LICEO HÉCTOR PÉREZ BIOTT       | HC |    |
| 5  | LICEO DE CULTURA               | HC |    |
| 6  | COMPLEJO JAVIERA CARRERA       |    | TP |
| 7  | LICEO EL SAUCE                 |    | TP |
| 8  | LICEO DIEGO PORTALES           | HC | TP |
| 9  | LICEO AMELIA COURBIS           |    | TP |
| 10 | LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR      |    | TP |
| 11 | INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO |    | TP |
| 12 | LICEO IGNACIO CARRERA P.       |    | TP |
| 13 | LICEO BICENTENARIO ORIENTE     | HC |    |

**Cuadro Nº 26:** Enseñanza Media.

**Fuente:** Daem

### Cursos y Matricula

| Niveles               | Nivel            | Cursos     | Matricula    |
|-----------------------|------------------|------------|--------------|
| <b>Nivel Medio HC</b> | <b>1° Medio</b>  | <b>68</b>  | <b>2.261</b> |
|                       | <b>2° Medio</b>  | <b>71</b>  | <b>2.299</b> |
|                       | <b>3° Medio</b>  | <b>26</b>  | <b>946</b>   |
|                       | <b>4° Medio</b>  | <b>22</b>  | <b>827</b>   |
|                       | <b>Sub Total</b> | <b>187</b> | <b>6.333</b> |
| <b>Nivel Medio TP</b> | <b>1° Medio</b>  | <b>---</b> | <b>---</b>   |
|                       | <b>2° Medio</b>  | <b>---</b> | <b>---</b>   |
|                       | <b>3° Medio</b>  | <b>43</b>  | <b>1.133</b> |
|                       | <b>4° Medio</b>  | <b>41</b>  | <b>1.022</b> |
|                       | <b>Sub Total</b> | <b>84</b>  | <b>2.155</b> |

**Cuadro Nº 27:** Cursos y Matricula Enseñanza Media.

**Fuente:** Daem

#### 4.3.2 Acreditación de Liceos Técnico Profesionales

|                            | ESPECIALIDAD                         | 2004                               | 2005                         | 2006                          | 2007                          |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Amelia Courbis</b>      | <b>Administración</b>                | <b>Acred.<br/>Rvii<br/>/001-04</b> |                              |                               |                               |
|                            | <b>Alimentación Colectiva</b>        |                                    | <b>Acred.Rvii<br/>/01-05</b> |                               |                               |
|                            | <b>Atención de Párvulos</b>          |                                    |                              | <b>Acred.Rvii<br/>/023-06</b> |                               |
|                            | <b>Atención Adulto Mayor</b>         |                                    |                              | <b>Acred.Rvii<br/>/026-05</b> |                               |
|                            | <b>Atención de Enfermos</b>          |                                    |                              |                               | <b>Acred.Rvii<br/>/023-07</b> |
|                            | <b>Vestuario y Confección Textil</b> |                                    |                              |                               | <b>NO</b>                     |
| <b>Industrial Superior</b> | <b>Instalaciones Sanitarias</b>      |                                    |                              | <b>Acred.Rvii<br/>/013-06</b> |                               |
|                            | <b>Terminaciones de Construcción</b> |                                    |                              |                               |                               |
|                            | <b>Electricidad</b>                  |                                    |                              |                               | <b>173/18-01-08</b>           |
|                            | <b>Dibujo Técnico</b>                |                                    |                              |                               |                               |
|                            | <b>Productos de la</b>               | <b>Acred.Rvii</b>                  |                              |                               |                               |

|                                       |                                        |                           |                           |                           |                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
|                                       | <b>Madera</b>                          | <b>/025-04</b>            |                           |                           |                     |
|                                       | <b>Construcciones Metálicas</b>        |                           |                           |                           | <b>170/18-01-08</b> |
|                                       | <b>Mecánica Industrial</b>             | <b>Acred.Rvii /031-04</b> |                           |                           |                     |
| <b>Instituto Superior de Comercio</b> | <b>Administración</b>                  |                           |                           |                           | <b>179/18-01-08</b> |
|                                       | <b>Contabilidad</b>                    | <b>Acred.Rvii /003-04</b> |                           |                           |                     |
|                                       | <b>Secretariado</b>                    | <b>NO</b>                 |                           |                           | <b>184/18-01-08</b> |
|                                       | <b>Ventas</b>                          |                           | <b>Acred.Rvii /009-05</b> |                           |                     |
| <b>Ignacio Carrera P.</b>             | <b>Administración</b>                  |                           |                           |                           |                     |
|                                       | <b>Productos de la Madera</b>          |                           |                           |                           |                     |
| <b>Carlos Condell</b>                 | <b>Terminaciones de Construcción</b>   |                           |                           | <b>NO</b>                 |                     |
|                                       | <b>Servicios de Turismo</b>            |                           |                           |                           |                     |
| <b>Javiera Carrera</b>                | <b>Refrigeración y Climatización</b>   |                           |                           |                           |                     |
|                                       | <b>Mecánica Automotriz</b>             |                           |                           |                           |                     |
| <b>Diego Portales</b>                 | <b>Electrónica</b>                     | <b>Acred.Rvii /019-04</b> |                           |                           |                     |
|                                       | <b>Telecomunicaciones</b>              |                           | <b>NO</b>                 | <b>Acred.Rvii /018-06</b> |                     |
|                                       | <b>Gráfica</b>                         |                           | <b>Acred.Rvii /021-05</b> |                           |                     |
|                                       | <b>Atención Social y Recreativa</b>    |                           |                           |                           | <b>189/18-01-08</b> |
|                                       | <b>Servicio de Turismo</b>             |                           |                           |                           | <b>187/18-01-08</b> |
| <b>El Sauce</b>                       | <b>Servicio Alimentación Colectiva</b> |                           |                           |                           |                     |

**Cuadro Nº 28:** Acreditación de Especialidades.**Fuente:** DAEM Talca

Los alumnos egresados por establecimiento y especialidad en el año 2012 son los siguientes:

| LICEO      | Especialidad                     | Alumnos<br>Egresados | %Egreso por<br>Especialidad | % Egreso por<br>Establecimien. |
|------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|            | Administración                   | 29                   | 100%                        |                                |
| AMELIA     | Alimentación<br>Colectiva        | 62                   | 100%                        |                                |
| COURBIS    | Atención Adulto<br>Mayor         | 34                   | 100%                        | 100%                           |
|            | Atención de<br>Enfermería        | 24                   | 100%                        |                                |
|            | Atención de Párvulo              | 84                   | 100%                        |                                |
|            |                                  |                      |                             |                                |
|            | Instalaciones<br>Sanitarias      | 23                   | 92%                         |                                |
| INDUSTRIAL | Electricidad                     | 81                   | 99%                         |                                |
| SUPERIOR   | Dibujo Técnico                   | 9                    | 100%                        | 97,30%                         |
|            | Construcción<br>Metálicas        | 44                   | 93,30%                      |                                |
|            | Mecánica Industrial              | 37                   | 100%                        |                                |
|            | Productos de la<br>Madera        | 14                   | 100%                        |                                |
|            |                                  |                      |                             |                                |
|            | Administración                   | 138                  | 70%                         |                                |
| INSTITUTO  | Contabilidad                     | 115                  | 75%                         | 73%                            |
| SUPERIOR   | Secretariado                     | 57%                  | 65%                         |                                |
| COMERCIO   | Ventas                           | 105%                 | 79%                         |                                |
|            |                                  |                      |                             |                                |
|            | Telecomunicaciones               | 22                   | 92%                         |                                |
|            | Electrónica                      | 16                   | 89%                         |                                |
| DIEGO      | Gráfica                          | 17                   | 100%                        | 93%                            |
| PORTALES   | Servicio De Turismo              | 21                   | 84%                         |                                |
|            | At. Social y Recreativa          | 18                   | 100%                        |                                |
|            |                                  |                      |                             |                                |
| IGNACIO    | Administración                   | 27                   | 100%                        |                                |
| CARRERA    |                                  |                      |                             |                                |
| PINTO      | Productos de la<br>Madera        | 5                    | 100%                        |                                |
|            |                                  |                      |                             |                                |
| CARLOS     | Terminación de<br>Construcciones | 16                   | 100%                        |                                |
| CONDELL    | Servicio de Turismo              | 10                   | 100%                        |                                |
|            |                                  |                      |                             |                                |

Cuadro Nº 29: Egresados.

## REESTRUCTURACIÓN DE NUEVE ESPECIALIDADES TÉCNICO PROFESIONAL

El Ministerio de Educación discontinuará algunas carreras debido a su baja matrícula y pocas posibilidades de empleo. Abriendo otras posibilidades ligadas a la Tecnología. (Conectividad y redes – Programación)

Esto último afecta a un 43% de estudiantes que cursan 3º y 4º medio. Sin embargo se entregaran otras alternativas pues muchos de ellos provienen de familias de escasos recursos y necesitan comenzar a trabajar de inmediato.

**Este proceso comenzó con el Ajuste del Marco Curricular de educación básica y media revisando los programas y planes de estudio junto con los Perfiles de egreso de 21 especialidades logrando incorporar transformaciones que ha experimentado el sistema escolar y los cambios en la sociedad. Además se actualiza el currículum adecuando los Perfiles de Egreso de las especialidades orientado al desarrollo competencias laborales, Transversales y su relación productiva.**

**Así, las especialidades se reducen de 46 a 34 y se establecen 17 menciones.** Una de las emblemáticas que se discontinúa es: **Secretariado**, que pasará a ser parte de Administración (Logística y RRHH) abarcando un mayor campo laboral. Se elimina además Ventas, Mecánica de Aeronaves, Atención Social y Recreativa, Procesamiento de la madera, Celulosa y Papel, Textil, Tejido y Productos del cuero. Todas éstas serán absorbidas por otras especialidades con más oferta laboral.

Ante ello, se crearán dos nuevas especialidades: **Programación, Conectividad y Redes**; que pertenecen al área de Tecnologías y Comunicación.

Estas modificaciones son obligatorias para los 8 liceos TP en Talca y deben implementarse a partir de marzo de 2015. No obstante pueden comenzar el próximo año de forma voluntaria.

#### **4.3 EDUCACIÓN ESPECIAL, PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

Un Proyecto de Integración Escolar, es una estrategia del sistema escolar que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorias, y derivadas o no de una discapacidad

Las bases legales que permiten desarrollar un Proyecto de Integración Escolar se establecen en la normativa vigente que permite la incorporación de niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales ya sean de carácter permanente o transitorio asociadas o no a una discapacidad:

- **Ley 19.284/94. Establece normas para la plena integración social de las personas con discapacidad.**
- **Decreto Supremo N° 1/98 y su modificación Decreto Supremo N° 374. Reglamenta el capítulo II de la ley de integración social de las personas con discapacidad.**
- **Ley 20.201 que modifica el DFL 2 de 1998 y otros cuerpos legales relacionados con la subvención de Educación Especial.**
- **El Decreto Supremo N° 170/2009 que fija normas para determinar los alumnos con necesidades educativas especiales que serán beneficiarios de las subvenciones para Educación Especial.**

La integración Escolar es una modalidad de la Educación Especial que considera:

**N.E.E. Permanente:**

- Intelectual
- Visual
- Auditiva
- Motora
- Graves alteraciones de la capacidad de relación y la comunicación

**N.E.E. Transitoria:**

- DEA - Dificultades Específicas de Aprendizaje
- TEL - Trastorno Específico del Lenguaje
- Déficit Atencional - con y sin hiperactividad
- Coeficiente Intelectual en Rango Límite- con limitaciones significativas en la conducta adaptativa.

**Tipos de Intervención:**

Se desarrollan a través de las opciones de integración escolar (opción 1, 2, 3 y 4) que utilizan el aula común y el aula de recursos para desarrollar sus actividades

**Adaptaciones Curriculares:**

El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el liceo y/o escuela, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria.

**N.E.E. Permanente:** Intelectual, Visual, Auditiva, Motora, Graves alteraciones de la capacidad de relación y la comunicación

**N.E.E. Transitoria:** DEA - Dificultades Específicas de Aprendizaje, TEL - Trastorno Específico del Lenguaje, Déficit Atencional - con y sin hiperactividad, Coeficiente Intelectual en Rango Límite, con limitaciones significativas en la conducta adaptativa.

Las adecuaciones curriculares contemplan los; OMO, CMO, competencias del alumno, metodología y materiales.

Durante el periodo Escolar 2013, el Daem de Talca dio cobertura a los alumnos que presentan Necesidades Educativas Especiales de carácter permanente y transitorio, con un total 785 alumnos en 37 establecimientos de la comuna, dentro de los cuales 16 de ellos se encuentran bajo el dcto. 170.

Se espera que para el año 2014. El número de Escuelas y Liceos adscritas a esta modalidad aumente de acuerdo a las necesidades de cada establecimiento (proceso de postulación por plataforma Mineduc 2013, por definir escuelas que quieran postular alumnos transitorios).

#### **Cantidad de alumnos en PIE por Establecimiento 2013.**

|          | <b>Escuelas y Liceos con Proyecto de Integración en modalidad N.E.E. P y N.E.E.T. 2013</b> | <b>Necesidades Educativas Transitorias</b> | <b>Necesidades Educativas Permanentes</b> | <b>TOTAL</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>1</b> | <b>Escuela Sargento 2° Daniel Rebolledo</b>                                                | <b>41</b>                                  | <b>12</b>                                 | <b>53</b>    |
| <b>2</b> | <b>Escuela Juan Luis Sanfuentes</b>                                                        | <b>21</b>                                  | <b>21</b>                                 | <b>42</b>    |
| <b>3</b> | <b>Escuela Pdte. José Manuel Balmaceda y Fernández</b>                                     | <b>54</b>                                  | <b>6</b>                                  | <b>60</b>    |
| <b>4</b> | <b>Escuela Prosperidad</b>                                                                 | <b>48</b>                                  | <b>21</b>                                 | <b>69</b>    |
| <b>5</b> | <b>Escuela Carlos Spano</b>                                                                | <b>71</b>                                  | <b>21</b>                                 | <b>92</b>    |

|    |                                      |             |            |             |
|----|--------------------------------------|-------------|------------|-------------|
| 6  | Escuela Las Araucarias               | 7           | 6          | 13          |
| 7  | Escuela Carlos Salinas Lagos         | 102         | 13         | 115         |
| 8  | Escuela Básica Talca                 | 40          | 11         | 51          |
| 9  | Escuela El Edén                      | 27          | 15         | 42          |
| 10 | Escuela La Florida                   | 36          | 13         | 49          |
| 11 | Escuela Villa La Paz                 | 42          | 10         | 52          |
| 12 | Escuela Brilla el Sol                | 31          | 11         | 42          |
| 13 | Escuela Aurora De Chile              | 71          | 21         | 92          |
| 14 | Escuela San Agustín                  | 55          | 17         | 72          |
| 15 | Escuela José Abelardo Núñez          | 52          | 15         | 67          |
| 16 | Escuela Lorenzo Varoli Gherardi      | 7           | 11         | 18          |
| 17 | Escuela Huilquilemu                  | 25          | 12         | 37          |
| 18 | Escuela Viña Purísima                | 35          | 10         | 45          |
| 19 | Escuela San Miguel                   | 23          | 11         | 34          |
| 20 | Escuela Las Américas                 | 49          | 10         | 59          |
| 21 | Escuela Cooperativa Lircay           | 44          | 16         | 60          |
| 22 | Escuela Costanera                    | 33          | 12         | 45          |
| 23 | Escuela Santa Marta                  | 9           | 11         | 20          |
| 24 | Escuela El Tabaco                    | 31          | 7          | 38          |
| 25 | Escuela Panguilemo                   | 21          | 8          | 29          |
| 26 | Escuela Villa Culenar                | 62          | 7          | 69          |
| 27 | Escuela Carlos Trupp                 | 51          | 26         | 77          |
| 28 | Escuela Puertas Negras               | 12          | 5          | 17          |
| 29 | Escuela Esperanza                    | 56          | 20         | 76          |
| 30 | Escuela El Oriente                   | 21          | 5          | 26          |
| 31 | Liceo Carlos Condell de la Haza      | 45          | 21         | 66          |
| 32 | Instituto Superior de Comercio       | 2           | 6          | 8           |
| 33 | Complejo Educacional Javiera Carrera | 86          | 32         | 118         |
| 34 | Liceo El Sauce                       | 17          | 19         | 36          |
| 35 | Liceo Abate Molina                   | 0           | 13         | 13          |
| 36 | Liceo Amelia Courbis                 | 1           | 30         | 31          |
| 37 | Liceo Marta Donoso Espejo            | 21          | 7          | 28          |
| 38 | Liceo de Cultura y Difusión A        | 18          | 2          | 20          |
| 39 | Liceo Diego Portales                 | 19          | 19         | 38          |
|    | <b>Total</b>                         | <b>1386</b> | <b>533</b> | <b>1919</b> |

Cuadro Nº 30: Alumnos en PIE por Establecimiento.

Fuente: DAEM Talca.

**Establecimientos PIE año 2013**

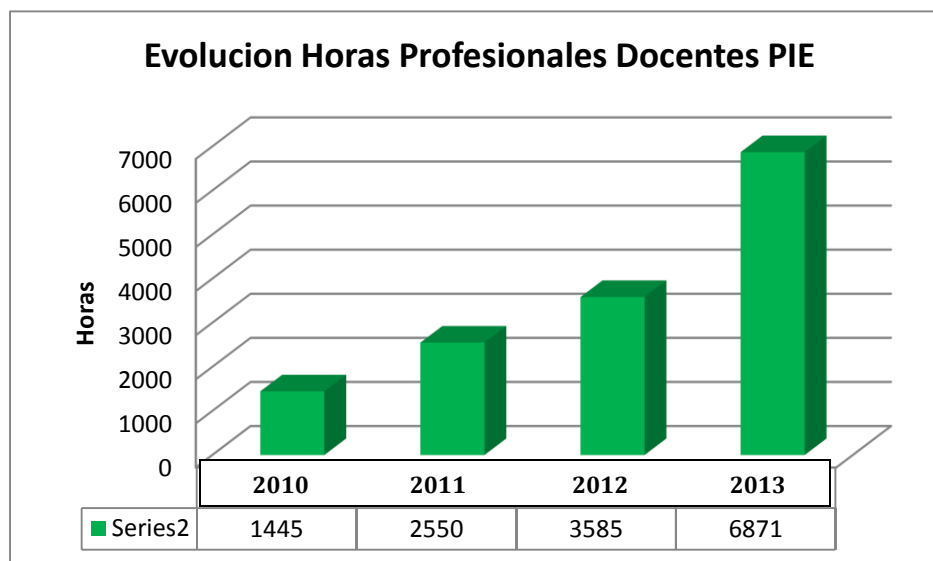
| <b>ESTABLECIMIENTO</b>        | <b>HRS DOCENTES COLABORATIVAS</b> | <b>HORAS PROFESIONALES</b> |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| LICEO TÉCNICO AMELIA COURBIS  | 31                                | 104                        |
| LICEO ABATE MOLINA            | 31                                | 114                        |
| LICEO MARTA DONOSO ESPEJO     | 26                                | 115                        |
| LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR     | 0                                 | 0                          |
| INSTITUTO SUP. DE COMERCIO    | 15                                | 44                         |
| LICEO IGNACIO CARRERA PINTO   | 0                                 | 0                          |
| LICEO DIEGO PORTALES          | 38                                | 282                        |
| COMPL.EDUC.JAVIERA CARRERA    | 60                                | 209                        |
| LICEO BICENTENARIO ORIENTE    | 0                                 | 0                          |
| LICEO CARLOS CONDELL DE LA H. | 30                                | 272                        |
| ESCUELA S. 2ºDANIEL REBOLLEDO | 30                                | 174                        |
| ESCUELA ESPECIAL IBERIA       | 0                                 | 0                          |
| ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES  | 54                                | 223                        |
| LICEO HÉCTOR PÉREZ BIOTT      | 0                                 | 0                          |
| ESCUELA PDTE.J.M.B.YFERNANDEZ | 49                                | 252                        |
| ESCUELA PROSPERIDAD           | 45                                | 252                        |
| ESCUELA CARLOS SPANO          | 57                                | 339                        |
| ESCUELA LAS ARAUCARIAS        | 12                                | 44                         |
| ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS  | 61                                | 412                        |
| ESCUELA BASICA TALCA          | 56                                | 209                        |
| ESCUELA EL EDEN               | 27                                | 161                        |
| ESCUELA LA FLORIDA            | 27                                | 151                        |
| ESCUELA VILLA LA PAZ          | 28                                | 156                        |
| ESCUELA INES S.DE ARTOZON     | 0                                 | 0                          |
| ESCUELA BRILLA EL SOL         | 18                                | 112                        |
| ESCUELA AURORA DE CHILE       | 54                                | 299                        |
| ESCUELA UNO SAN AGUSTIN       | 54                                | 263                        |
| ESCUELA JOSE ABELARDO NUÑEZ   | 33                                | 216                        |
| ESCUELA LORENZO VAROLI G.     | 9                                 | 175                        |
| AULAS DE ESPERANZA            | 0                                 | 0                          |
| ESCUELA HUILQUILEMU           | 15                                | 121                        |
| ESCUELA VIÑA PURISIMA         | 12                                | 162                        |
| LICEO CULTURA Y DIF ARTISTICA | 10                                | 74                         |
| ESCUELA SAN MIGUEL            | 24                                | 123                        |
| ESCUELA LAS AMERICAS          | 54                                | 217                        |
| ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY    | 41                                | 132                        |
| LICEO EL SAUCE                | 27                                | 154                        |

|                         |             |             |
|-------------------------|-------------|-------------|
| ESCUELA COSTANERA       | 27          | 142         |
| ESCUELA ESPECIAL ESPAÑA | 0           | 0           |
| ESCUELA SANTA MARTA     | 8           | 52          |
| ESCUELA EL TABACO       | 21          | 157         |
| ESCUELA PANGUILEMO      | 15          | 118         |
| ESCUELA CULENAR         | 42          | 171         |
| ESCUELA CARLOS TRUPP    | 21          | 242         |
| ESCUELA PUERTAS NEGRAS  | 10          | 44          |
| ESCUELA ESPERANZA       | 36          | 284         |
| ESCUELA EL ORIENTE      | 21          | 100         |
| ESCUELA CENTINELA       | 0           | 0           |
| <b>TOTAL</b>            | <b>1229</b> | <b>6871</b> |

**Cuadro Nº 31:** Horas Alumnos y Profesores en Grupo Diferencial por Establecimiento.

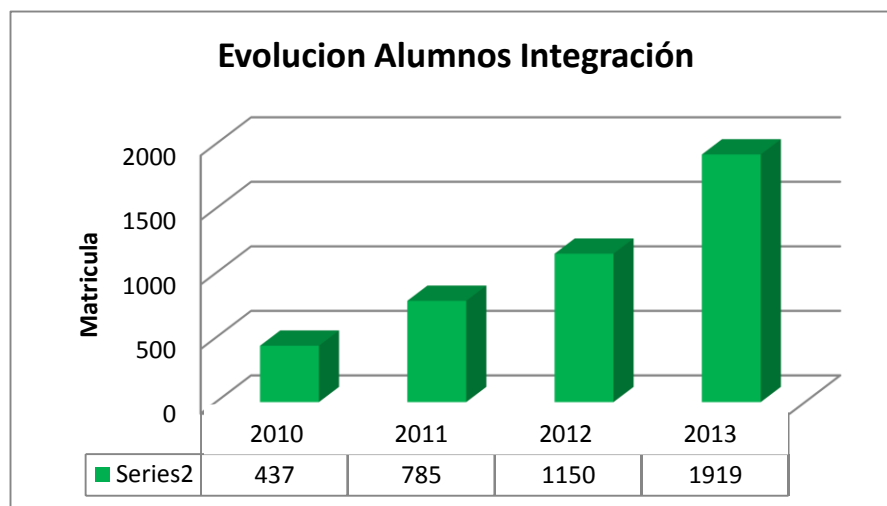
**Fuente:** DAEM Talca.

La evolución de las horas docentes de Integración en el periodo 2010 – 2013, se observa en el siguiente



**Gráfico Nº 13:** Horas Docentes Diferencial e Integración 2009-2011.

La evolución de los alumnos en P.I.E. y Grupos Diferenciales en el periodo 2010 – 2011 - 2012:



**Gráfico Nº 14:** Alumnos de Integración 2010 - 2011-2012 - 2013.  
**Fuente:** DAEM Talca.

#### 4.4 SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

A continuación se presenta el listado y la clasificación de los establecimientos educacionales pertenecientes a la DAEM de Talca que cuentan con el beneficio de la Ley de Subvención Escolar Preferencial.

| NRO.  | NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO    | RBD     | CLASIFIC. |
|-------|-------------------------------|---------|-----------|
| A-007 | LICEO AMELIA COURBIS          | 2934-3  | EMERGENTE |
| A-008 | LICEO ABATE MOLINA            | 2973-4  | EMERGENTE |
| A-009 | LICEO MARTA DONOSO ESPEJO     | 2935-1  | EMERGENTE |
| A-010 | LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR     | 2937-8  | EMERGENTE |
| A-012 | INSTITUTO SUP. COMERCIO       | 2938-6  | EMERGENTE |
| B-011 | LICEO IGNACIO CARRERA PINTO   | 2974-2  | EMERGENTE |
| B-013 | LICEO DIEGO PORTALES          | 2939-4  | EMERGENTE |
| B-014 | LICEO JAVIERA CARRERA         | 16676-6 | AUTONOMO  |
| B-015 | LICEO BICENTENARIO ORIENTE    | 16748-7 | EMERGENTE |
| B-035 | LICEO CARLOS CONDELL          | 2940-8  | EMERGENTE |
| D-128 | ESC.SGTO 2DO.DANIEL REBOLLEDO | 2941-6  | AUTONOMO  |
| D-141 | ESC.JUAN LUIS SANFUENTES      | 2942-4  | AUTONOMO  |

|       |                                   |         |           |
|-------|-----------------------------------|---------|-----------|
| D-146 | LICEO HECTOR PEREZ BIOTT          | 2943-2  | EMERGENTE |
| D-147 | ESC.JOSE M. Y FERNANDEZ           | 2944-0  | AUTONOMO  |
| D-150 | ESC.PROSPERIDAD                   | 2945-9  | EMERGENTE |
| D-159 | ESC.CARLOS SPANO                  | 2946-7  | EMERGENTE |
| D-163 | ESC.LAS ARAUCARIAS                | 2947-5  | EMERGENTE |
| D-164 | ESC.CARLOS SALINAS LAGOS          | 2948-3  | AUTONOMO  |
| D-169 | ESC.BASICA                        | 2949-1  | AUTONOMO  |
| E-125 | ESC.EL EDEN                       | 2950-5  | EMERGENTE |
| E-140 | ESC.LA FLORIDA                    | 2951-3  | EMERGENTE |
| E-142 | ESC.VILLA LA PAZ                  | 2952-1  | EN RECUP. |
| E-145 | ESC.INES SYLVESTER DE ORTOZON     | 2931-9  | EMERGENTE |
| E-151 | ESC.BRILLA EL SOL                 | 2955-6  | EMERGENTE |
| E-157 | ESC.AURORA DE CHILE               | 2956-4  | AUTONOMO  |
| E-162 | ESC.UNO SAN AGUSTIN               | 2957-2  | EMERGENTE |
| E-167 | ESC.JOSE ABELARDO NUÑEZ           | 2958-0  | EMERGENTE |
| E-168 | ESC.LORENZO VAROLI GHERARDI       | 2959-9  | EMERGENTE |
| F-131 | ESC.HUILQUILEMU                   | 2975-0  | EMERGENTE |
| F-134 | ESC.VIÑA PURISIMA                 | 2977-7  | EMERGENTE |
| F-137 | LICEO DE CULTURA Y DIF. ARTISTICA | 2930-0  | AUTONOMO  |
| F-139 | ESC.SAN MIGUEL                    | 2978-5  | EMERGENTE |
| F-149 | ESC.LAS AMERICAS                  | 2964-5  | AUTONOMO  |
| F-153 | ESC.COOPERATIVA LIRCAY            | 2965-3  | AUTONOMO  |
| F-155 | LICEO EL SAUCE                    | 2979-3  | EMERGENTE |
| F-156 | ESC.COSTANERA                     | 2966-1  | EMERGENTE |
| F-160 | ESC.SANTA MARTA                   | 2980-7  | EMERGENTE |
| F-161 | ESC. EL TABACO                    | 2968-8  | EMERGENTE |
| F-217 | ESC.PANGUILEMO                    | 2981-5  | AUTONOMO  |
| F-255 | ESC.VILLA CULENAR                 | 3111-9  | AUTONOMO  |
| F-753 | ESC.CARLOS TRUPP WANNER           | 11342-5 | EMERGENTE |
| G-133 | ESC.PUERTAS NEGRAS                | 2983-1  | EMERGENTE |
| G-138 | ESC.ESPERANZA                     | 2972-6  | EMERGENTE |
| G-154 | ESC.EL ORIENTE                    | 2986-6  | EMERGENTE |
| G-727 | ESC.CENTINELA                     | 2989-0  | EMERGENTE |

Cuadro N° 32: Clasificación de Establecimientos con SEP.

Fuente: DAEM Talca.

## Antecedentes Complementarios

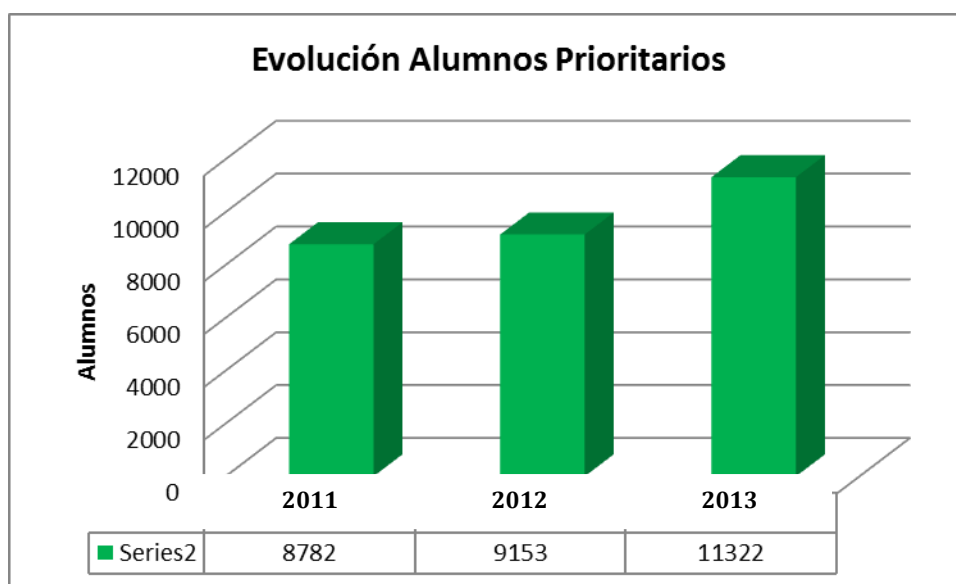
Se considera la cantidad de Alumnos Prioritarios y el Índice de Vulnerabilidad Escolar por establecimiento.

| RBD   | NOMBRE                           | ALUMNOS<br>PRIORITARIOS | IVE<br>BÁSICA | IVE<br>MEDIA |
|-------|----------------------------------|-------------------------|---------------|--------------|
| 2934  | LICEO TÉCNICO AMELIA COURBIS     | 280                     | ---           | 90,9         |
| 2973  | LICEO ABATE MOLINA               | 263                     | 50,0          | 61,1         |
| 2935  | LICEO MARTA DONOSO ESPEJO        | 206                     | 71,6          | 75,7         |
| 2937  | LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR        | 222                     | ---           | 89,6         |
| 2938  | INSTITUTO SUP. DE COMERCIO       | 317                     | ---           | 82,6         |
| 2974  | LICEO IGNACIO CARRERA PINTO      | 40                      | ---           | 94,9         |
| 2939  | LICEO DIEGO PORTALES             | 105                     | ---           | 91,7         |
| 16676 | COMPL. EDUC. JAVIERA CARRERA     | 816                     | 88,9          | 92,5         |
| 16748 | LICEO BICENTENARIO ORIENTE       | 100                     | 81,3          | 69,3         |
| 2940  | LICEO CARLOS CONDELL DE LA H.    | 186                     | 86,5          | 95,3         |
| 2941  | ESCUELA S. 2º DANIEL REBOLLEDO   | 203                     | 93,8          | ---          |
| 2933  | ESCUELA ESPECIAL IBERIA          | 0                       | ---           | ---          |
| 2942  | ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES     | 783                     | 75,6          | ---          |
| 2943  | LICEO HÉCTOR PÉREZ BIOTT         | 93                      | 90,5          | 86,2         |
| 2944  | ESCUELA PDTE. J.M.B. Y FERNANDEZ | 372                     | 61,5          | ---          |
| 2945  | ESCUELA PROSPERIDAD              | 484                     | 91,1          | ---          |
| 2946  | ESCUELA CARLOS SPANO             | 319                     | 72,1          | ---          |
| 2947  | ESCUELA LAS ARAUCARIAS           | 83                      | 94,9          | ---          |
| 2948  | ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS     | 503                     | 63,2          | ---          |
| 2949  | ESCUELA BASICA TALCA             | 506                     | 67,2          | ---          |
| 2950  | ESCUELA EL EDEN                  | 192                     | 79,0          | ---          |
| 2951  | ESCUELA LA FLORIDA               | 109                     | 82,1          | ---          |
| 2952  | ESCUELA VILLA LA PAZ             | 188                     | 94,1          | ---          |
| 2931  | ESCUELA INES S. DE ARTOZON       | 101                     | ---           | ---          |
| 2955  | ESCUELA BRILLA EL SOL            | 162                     | 94,6          | ---          |
| 2956  | ESCUELA AURORA DE CHILE          | 256                     | 76,8          | ---          |
| 2957  | ESCUELA UNO SAN AGUSTIN          | 396                     | 84,6          | ---          |
| 2958  | ESCUELA JOSE ABELARDO NUÑEZ      | 384                     | 77,2          | ---          |
| 2959  | ESCUELA LORENZO VAROLI G.        | 234                     | 86,0          | ---          |
| 2961  | AULAS DE ESPERANZA               | 0                       | 90,3          | ---          |
| 2975  | ESCUELA HUILQUILEMU              | 99                      | 78,4          | ---          |
| 2977  | ESCUELA VIÑA PURISIMA            | 103                     | ---           | ---          |
| 2930  | LICEO CULTURA Y DIF ARTISTICA    | 284                     | 65,5          | 70,2         |
| 2978  | ESCUELA SAN MIGUEL               | 185                     | 88,4          | ---          |
| 2964  | ESCUELA LAS AMERICAS             | 510                     | 81,9          | ---          |
| 2965  | ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY       | 334                     | 81,3          | ---          |
| 2979  | LICEO EL SAUCE                   | 218                     | 88,0          | 93,6         |
| 2966  | ESCUELA COSTANERA                | 145                     | 86,7          | ---          |

|              |                         |               |      |     |
|--------------|-------------------------|---------------|------|-----|
| 2932         | ESCUELA ESPECIAL ESPAÑA | 0             | ---  | --- |
| 2980         | ESCUELA SANTA MARTA     | 70            | 94,6 | --- |
| 2968         | ESCUELA EL TABACO       | 146           | 84,4 | --- |
| 2981         | ESCUELA PANGUILEMO      | 107           | 77,5 | --- |
| 3111         | ESCUELA CULENAR         | 426           | 83,0 | --- |
| 11342        | ESCUELA CARLOS TRUPP    | 392           | 88,9 | --- |
| 2983         | ESCUELA PUERTAS NEGRAS  | 33            | 83,3 | --- |
| 2972         | ESCUELA ESPERANZA       | 297           | ---  | --- |
| 2986         | ESCUELA EL ORIENTE      | 72            | 80,4 | --- |
| 2989         | ESCUELA CENTINELA       | 44            | 87,5 | --- |
| <b>TOTAL</b> |                         | <b>11.322</b> |      |     |

**Cuadro Nº 33:** Antecedentes Complementarios**Fuente:** SIGE, Comunidad Escolar Agosto 2013

La evolución de los alumnos prioritarios por género es la siguiente:

**Gráfico Nº 15:** Evolución Alumnos prioritarios por género.**Fuente:** SIGE.

## Ingresos - Egresos Ley SEP

| INGRESOS LEY SEP 2008 - 2012 |               |               |               |               |               |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2008                         | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          |
| 614.516.618                  | 1.804.311.318 | 2.331.118.701 | 2.443.548.864 | 3.145.060.130 | 4.032.362.416 |

| EGRESOS LEY SEP 2008 - 2012 |             |               |               |               |               |
|-----------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2008                        | 2009        | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          |
| 167.914.220                 | 739.158.393 | 1.583.519.706 | 3.047.557.374 | 3.700.867.357 | 1.798.977.690 |

## 4.6 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

### 4.6.1 Juegos Deportivos

Los Juegos Deportivos Escolares son una instancia masiva e inclusiva que permite motivar la participación de un gran número de escolares que representan los establecimientos educacionales municipales. En esta oportunidad en la comuna participaron los siguientes:

| Establecimientos Municipales | Establecimientos Particulares | Categorías               | Participantes |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------|
| 22                           | 20                            | Sub 14 - Sub 16 - Sub 18 | 3.530 alumnos |

Se destaca la participación de los elencos INSUCO y Liceo Abate Molina quienes ocuparon el Primer lugar a nivel Regional.

La final de Basquetbol se realizara en la Región del Bio-Bío con la participación del Liceo Abate Molina.

#### 4.6.2 Disciplinas

Basquetbol – Voleibol – Tenis de Mesa – Futbol – Atletismo – Ajedrez – Handbol

#### 4.6.3 Resultados

1° Lugar Futbol Sub 14 Damas, Escuela Prosperidad

1° Lugar Futbol Su 16 Damas, Instituto Superior de Comercio

1° Lugar Futbol Sub 16 Varones, Instituto Superior de Comercio

1° Lugar Basquetbol Sub 14 Varones, Liceo Abate Molina

### 4.7 MATRICULA EDUCACION MUNICIPAL

#### 4.7.1 Evolución de la Matricula

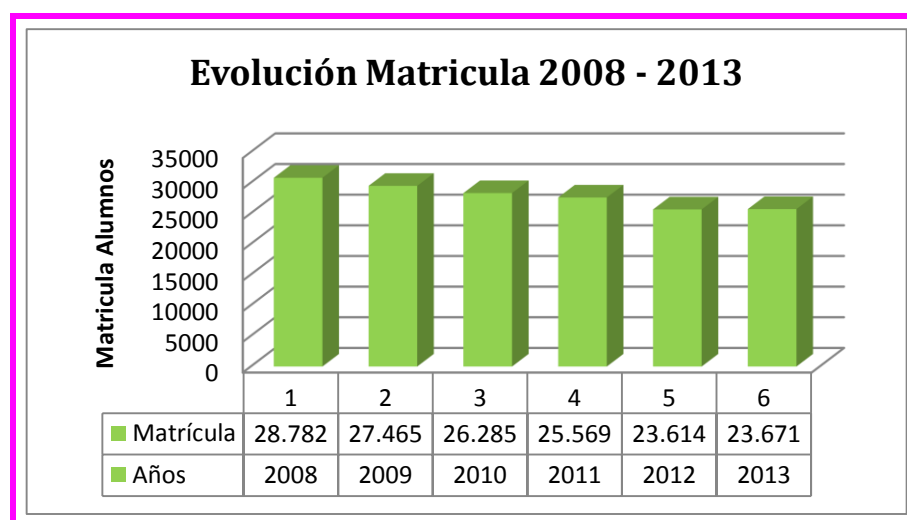
A continuación se presenta una tabla resumen con la información de los últimos seis años correspondientes al número de matrícula y asistencia media de los establecimientos educacionales municipales, pudiendo apreciar una baja tanto en la matrícula como en la asistencia en los análisis posteriores. (Baja cercana al 4% anual)

| Años     | Matrícula | Nº de Cursos | Asistencia Media (%) |
|----------|-----------|--------------|----------------------|
| 2008     | 28.782    | 911          | 91,45                |
| 2009     | 27.465    | 884          | 89,87                |
| 2010     | 26.285    | 874          | 91,74                |
| 2011     | 25.569    | 834          | 92                   |
| 2012     | 23.614    | 821          | 90.78                |
| 2013     | 23.676    | 820          | 90.28                |
| 2014     | 23.665    | -----        | -----                |
| Promedio | 25.578    | 886          | 91,02                |

| <u>Matrícula Promedio Mensual</u><br><u>Establecimientos de Educación Municipal</u> |             |             |             | <u>Porcentaje de Retiro de Alumnos de</u><br><u>Establecimientos Municipales en</u><br><u>Enseñanza Básica (%)</u> |             |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Año<br>2012                                                                         | Año<br>2010 | Año<br>2007 | Año<br>2004 | Año<br>2012                                                                                                        | Año<br>2010 | Año<br>2007 | Año<br>2004 |
| 26.150                                                                              | 26.238      | 28.687      | 30.866      | 1,01                                                                                                               | 0,81        | 0,92        | 0,86        |

Al analizar la tabla podemos concluir lo siguiente, en el año 2004 la matrícula de los Establecimientos de E. Municipal fue de 30.866 alumnos, en el año 2012 fue de 26.150 alumnos es decir en menos de una década el sistema municipal ha perdido 4716 alumnos.

La sostenida baja en la matrícula de alumnos en establecimientos Municipales se observa en el siguiente gráfico:



**Gráfico Nº 16: Matrícula Histórica Municipal**

**Fuente:** Ministerio de Educación

El gráfico muestra la matrícula de establecimientos municipales, y cómo ha disminuido durante los últimos años.

De acuerdo a los datos obtenidos, la principal amenaza es la fuerte demanda que tienen los establecimientos de educación particular subvencionada. Además del proceso de reconstrucción de los mismos.

A continuación se presentan las cifras en un grafico de la matricula por niveles a julio 2013.

| Niveles                   |                  | Al 31 de Julio de 2013 |            |               |
|---------------------------|------------------|------------------------|------------|---------------|
|                           |                  | Cursos                 | Combinados | Matrícula     |
| <b>Parvulario</b>         | Pre Kinder       | 29                     | 10         | 749           |
|                           | Kinder           | 39                     | ---        | 1.113         |
|                           | Sub Total        | 68                     | ---        | <b>1.865</b>  |
| <b>Educación Básica</b>   | 1° Básico        | 54                     | ---        | 1.423         |
|                           | 2° Básico        | 53                     | 5          | 1.440         |
|                           | 3° Básico        | 56                     | ---        | 1.450         |
|                           | 4° Básico        | 54                     | 4          | 1.588         |
|                           | 5° Básico        | 55                     | ---        | 1.726         |
|                           | 6° Básico        | 58                     | 4          | 1.648         |
|                           | 7° Básico        | 65                     | ---        | 1.877         |
|                           | 8° Básico        | 65                     | ---        | 1.794         |
|                           | <b>Sub Total</b> | <b>460</b>             | <b>13</b>  | <b>12.946</b> |
| <b>Nivel Medio HC</b>     | 1° Medio         | 68                     | ---        | 2.261         |
|                           | 2° Medio         | 71                     | ---        | 2.299         |
|                           | 3° Medio         | 26                     | ---        | 946           |
|                           | 4° Medio         | 22                     | ---        | 827           |
|                           | <b>Sub Total</b> | <b>187</b>             | <b>---</b> | <b>6.333</b>  |
| <b>Nivel Medio TP</b>     | 1° Medio         | ---                    | ---        | ---           |
|                           | 2° Medio         | ---                    | ---        | ---           |
|                           | 3° Medio         | 43                     | ---        | 1.133         |
|                           | 4° Medio         | 41                     | ---        | 1.022         |
|                           | <b>Sub Total</b> | <b>84</b>              | <b>---</b> | <b>2.155</b>  |
| <b>Educación Especial</b> | <b>Sub Total</b> | <b>19</b>              | <b>---</b> | <b>189</b>    |
| <b>Básica Adultos</b>     | <b>Sub Total</b> | <b>10</b>              | <b>---</b> | <b>188</b>    |
| <b>Total</b>              |                  | <b>828</b>             | <b>23</b>  | <b>23.676</b> |

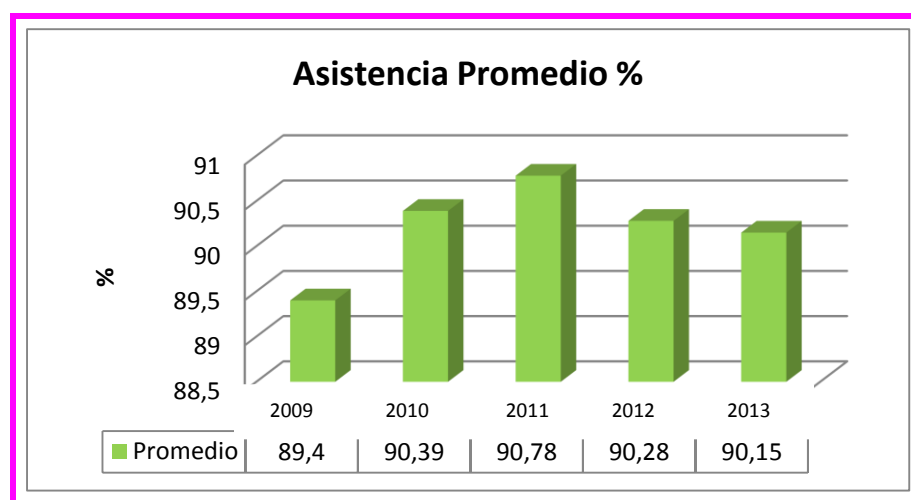
**Cuadro Nº 34:** Cursos, Matrícula 2013

#### 4.8 PORCENTAJE DE ASISTENCIA

Se observa en el gráfico anterior, que la asistencia en Agosto del 2013, se ha mantenido según los promedios establecidos desde el año 2009. Sin embargo esta cifra se ve opacada por la disminución en la matrícula de este año, que sin embargo no es significativa.

|              |                                               |             | <b>PROM.</b> |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------|--------------|
| <b>Nº</b>    | <b>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</b>             | <b>RRBD</b> | <b>2013</b>  |
| <b>A-007</b> | LICEO TECNICO AMELIA COURBIS                  | 2934-3      | 89.49        |
| <b>A-008</b> | LICEO ABATE MOLINA                            | 2973-4      | 94.01        |
| <b>A-009</b> | LICEO MARTA DONOSO ESPEJO                     | 2935-1      | 90.91        |
| <b>A-010</b> | LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR                     | 2937-8      | 83.74        |
| <b>A-012</b> | INSTITUTO SUPERIOR DE<br>COMERCIO E.MALDONADO | 2938-6      | 88.46        |
| <b>B-011</b> | LICEO IGNACIO CARRERA PINTO                   | 2974-2      | 77.98        |
| <b>B-013</b> | LICEO DIEGO PORTALES                          | 2939-4      | 78.16        |
| <b>B-014</b> | LICEO JAVIERA CARRERA                         | 16676-6     | 85.26        |
| <b>B-015</b> | LICEO BICENTENARIO ORIENTE                    | 16748-7     | 93.78        |
| <b>B-035</b> | LICEO CARLOS CONDELL                          | 2940-8      | 65.00        |
| <b>D-128</b> | ESC.SARGENTO 2DO. DANIEL R.                   | 2941-6      | 84.92        |
| <b>D-135</b> | ESC.CENTRO CAPACITACION LAB.                  | 2933-5      | 87.84        |
| <b>D-141</b> | ESC.JUAN LUIS SANFUENTES                      | 2942-4      | 93.09        |
| <b>D-146</b> | LICEO HECTOR PEREZ BIOTT                      | 2943-2      | 76.84        |
| <b>D-147</b> | ESC.JOSE M BALMACEDA Y F                      | 2944-0      | 94.28        |
| <b>D-150</b> | ESC.PROSPERIDAD                               | 2945-9      | 83.47        |
| <b>D-159</b> | ESC.CARLOS SPANO                              | 2946-7      | 87.19        |
| <b>D-163</b> | ESC.LAS ARAUCARIAS                            | 2947-5      | 69.39        |
| <b>D-164</b> | ESC.CARLOS SALINAS LAGOS                      | 2948-3      | 92.89        |
| <b>D-169</b> | ESC.BASICA                                    | 2949-1      | 93.39        |
| <b>E-125</b> | ESC.EL EDEN                                   | 2950-5      | 87.22        |
| <b>E-140</b> | ESC.LA FLORIDA                                | 2951-3      | 85.20        |
| <b>E-142</b> | ESC.VILLA LA PAZ                              | 2952-1      | 89.40        |
| <b>E-145</b> | ESC.INES SYLVESTER DE ORTOZON                 | 2931-9      | 87.21        |
| <b>E-151</b> | ESC.BRILLA EL SOL                             | 2955-6      | 90.52        |
| <b>E-157</b> | ESC.AURORA DE CHILE                           | 2956-4      | 90.00        |
| <b>E-162</b> | ESC.UNO SAN AGUSTIN                           | 2957-2      | 88.42        |
| <b>E-167</b> | ESC.JOSE ABELARDO NUÑEZ                       | 2958-0      | 87.72        |
| <b>E-168</b> | ESC.LORENZO VAROLI GHERARDI                   | 2959-9      | 92.00        |
| <b>F-126</b> | ESC.AULAS DE ESPERANZA                        | 2961-0      | 87.15        |
| <b>F-131</b> | ESC.HUILQUILEMU                               | 2975-0      | 91.30        |
| <b>F-132</b> | ESC.RAMADILLAS DE LIRCAY                      | 2976-9      | 88.55        |
| <b>F-134</b> | ESC.VIÑA PURISIMA                             | 2977-7      | 92.53        |
| <b>F-137</b> | LICEO DE CULTURA Y DIF                        | 2930-0      | 92.19        |
| <b>F-139</b> | ESC.SAN MIGUEL                                | 2978-5      | 90.15        |

|              |                         |              |              |
|--------------|-------------------------|--------------|--------------|
| <b>F-149</b> | ESC.LAS AMERICAS        | 2964-5       | 88.59        |
| <b>F-153</b> | ESC.COOPERATIVA LIRCAY  | 2965-3       | 86.64        |
| <b>F-155</b> | LICEO EL SAUCE          | 2979-3       | 79.28        |
| <b>F-156</b> | ESC.COSTANERA           | 2966-1       | 90.44        |
| <b>F-158</b> | ESC.ESPECIAL ESPAÑA     | 2932-7       | 89.81        |
| <b>F-160</b> | ESC.SANTA MARTA         | 2980-7       | 91.03        |
| <b>F-161</b> | ESC. EL TABACO          | 2968-8       | 89.51        |
| <b>F-217</b> | ESC.PANGUILEMO          | 2981-5       | 88.73        |
| <b>F-255</b> | ESC.VILLA CULENAR       | 3111-9       | 95.56        |
| <b>F-753</b> | ESC.CARLOS TRUPP WANNER | 11342-5      | 91.95        |
| <b>G-133</b> | ESC.PUERTAS NEGRAS      | 2983-1       | 97.66        |
| <b>G-138</b> | ESC.ESPERANZA           | 2972-6       | 85.04        |
| <b>G-154</b> | ESC.EL ORIENTE          | 2986-6       | <b>87.80</b> |
| <b>G-727</b> | ESC.CENTINELA           | 2989-0       | 92.83        |
|              |                         | <b>TOTAL</b> | <b>90.28</b> |

**Cuadro Nº 35:** Asistencia Promedio.**Fuente:** Daem**Gráfico Nº 17:** % Asistencia Establecimientos Municipalizados**Fuente:** DAEM Talca.

Se observa en el gráfico anterior, que la asistencia en Agosto del 2013, se ha mantenido según los promedios establecidos desde el año 2009. Sin embargo esta cifra se ve opacada por la disminución en la matrícula de este año, que sin embargo no es significativa.

#### 4.9 RESULTADOS ACADÉMICOS EVALUACIÓN EXTERNA

#### 4.9.1 Puntajes SIMCE 2008-2012

El siguiente apartado, analiza el comportamiento de los resultados SIMCE en las evaluaciones realizadas entre el año 2008 y el año 2012.

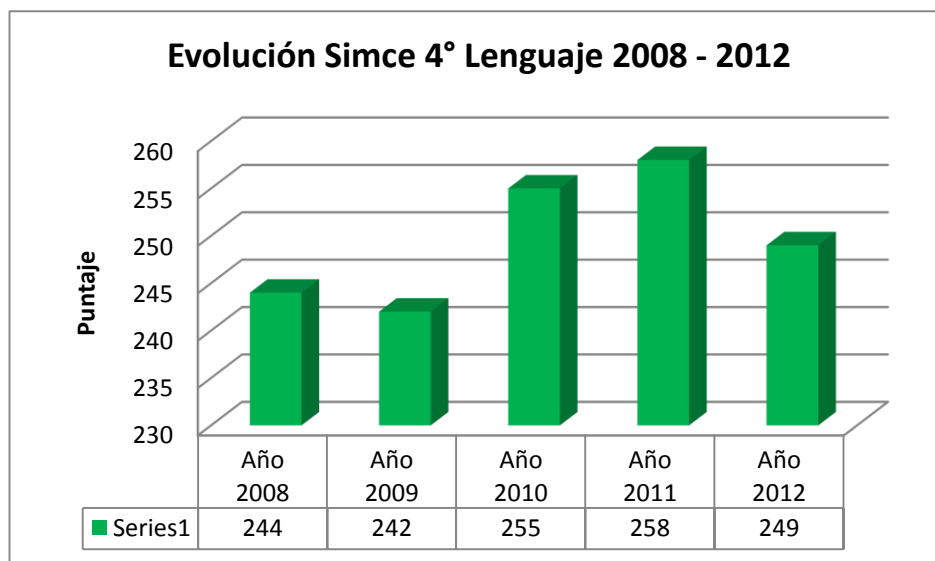
La prueba SIMCE de cuarto año básico, ha sido rendida 5 veces en el periodo descrito y sus resultados por dependencia, son los siguientes:

##### RESULTADO SIMCE 4º BASICO LENGUAJE

| Año 2008 | Año 2009 | Año 2010 | Año 2011 | Año 2012 |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 244      | 242      | 255      | 258      | 249      |

**Cuadro Nº 36:** Resultados SIMCE 4to Básico 2008-2012 Comuna de Talca

Fuente: Ministerio de Educación



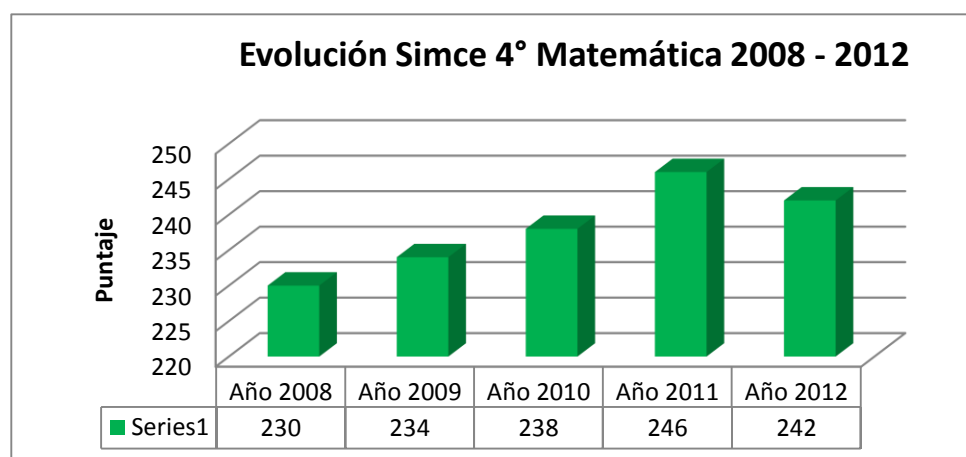
**Cuadro Nº 18:** Resultados SIMCE 4to Básico 2008-2012 Comuna de Talca

Fuente: Ministerio de Educación

##### RESULTADO SIMCE 4º BASICO MATEMATICA

| Año 2008 | Año 2009 | Año 2010 | Año 2011 | Año 2012 |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 230      | 234      | 238      | 246      | 242      |

**Cuadro Nº 37:** Resultados SIMCE 8vo Básico 2008-2012 Comuna de Talca  
Fuente: MINEDUC



**Cuadro Nº 19:** Resultados SIMCE 4to Básico 2008-2012 Comuna de Talca  
Fuente: Ministerio de Educación

Al analizar los resultados del SIMCE de los 4° años, se puede concluir que tanto en Lenguaje como en Matemática, si bien han disminuido se mantienen dentro del promedio nacional, con una diferencia de 5 puntos.

**SIMCE últimos 3 años:** muestra el puntaje promedio del establecimiento en las tres últimas pruebas SIMCE.

**Tendencia en el SIMCE:** indica la variación de los resultados SIMCE en las cuatro últimas pruebas; donde:

- ↑ indica que hay un aumento sostenido de los resultados
- ↑ indica que se mantienen estables los resultados
- ↓ indica que hay una disminución sostenida de los resultados

**Comparación con su Nivel Socio Económico (NSE):** indica si los resultados SIMCE 2011 del establecimiento son más bajos o más altos que los resultados de otros establecimientos del país de las mismas características socioeconómicas.

| N° | Nombre del Establecimiento           | SIMCE últimos 3 años | Tendencia en el SIMCE | Comparación con su NSE |
|----|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1  | ESCUELA CENTINELA                    | 286                  | -                     | Más Alto               |
| 2  | LICEO DE CULTURA Y DIFUSION A        | 278                  | ↓                     | Más Alto               |
| 3  | ESC. JOSE M. BALMACEDA Y F           | 274                  | -                     | Más Alto               |
| 4  | ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES         | 269                  | ↑                     | Más Alto               |
| 5  | ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS         | 265                  | ●                     | Más Alto               |
| 6  | ESCUELA AURORA DE CHILE              | 265                  | ↓                     | Más Alto               |
| 7  | ESCUELA BASICA                       | 262                  | ↓                     | Similar                |
| 8  | ESCUELA BASICA PUERTAS NEGRAS        | 261                  | -                     | -                      |
| 9  | ESCUELA LAS AMERICAS                 | 259                  | ●                     | Más Alto               |
| 10 | ESCUELA PANGUILEMO                   | 256                  | ↑                     | Más Alto               |
| 11 | ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY           | 251                  | ↑                     | Más Alto               |
| 12 | ESCUELA SANTA MARTA                  | 251                  | -                     | -                      |
| 13 | ESC STO 2DO DANIEL REBOLLEDO         | 250                  | ↑                     | Más Alto               |
| 14 | ESCUELA EL EDEN                      | 249                  | ↑                     | Más Bajo               |
| 15 | LORENZO VAROLI GHERARDI              | 247                  | ↑                     | Similar                |
| 16 | ESCUELA VILLA CULENAR                | 246                  | ↓                     | Más Alto               |
| 17 | ESCUELA SAN MIGUEL                   | 246                  | ↑                     | Más Alto               |
| 18 | ESCUELA VINA PURISIMA                | 245                  | ↑                     | Más Alto               |
| 19 | COMPLEJO EDUCACIONAL JAVIERA CARRERA | 241                  | ↑                     | Más Alto               |
| 20 | ESCUELA UNO SAN AGUSTIN              | 239                  | ↑                     | Más Bajo               |
| 21 | ESCUELA CARLOS SPANO                 | 239                  | ●                     | Más Bajo               |
| 22 | ESCUELA ESPERANZA                    | 238                  | ↑                     | Más Bajo               |
| 23 | ESCUELA JOSE ABELARDO NUNEZ          | 235                  | ↓                     | Más Bajo               |
| 24 | ESCUELA COSTANERA                    | 235                  | -                     | Similar                |
| 25 | ESCUELA EL SAUCE                     | 232                  | ↑                     | Más Bajo               |
| 26 | ESCUELA NEMESIO ANTUNEZ Z            | 231                  | ●                     | Más Bajo               |
| 27 | ESCUELA CARLOS TRUPP WANNER          | 228                  | -                     | Más Bajo               |
| 28 | ESCUELA HUILQUILEMU                  | 228                  | ↑                     | Más Bajo               |
| 29 | ESCUELA LA FLORIDA                   | 221                  | ↑                     | Más Bajo               |
| 30 | ESCUELA VILLA LA PAZ                 | 216                  | ●                     | Más Bajo               |

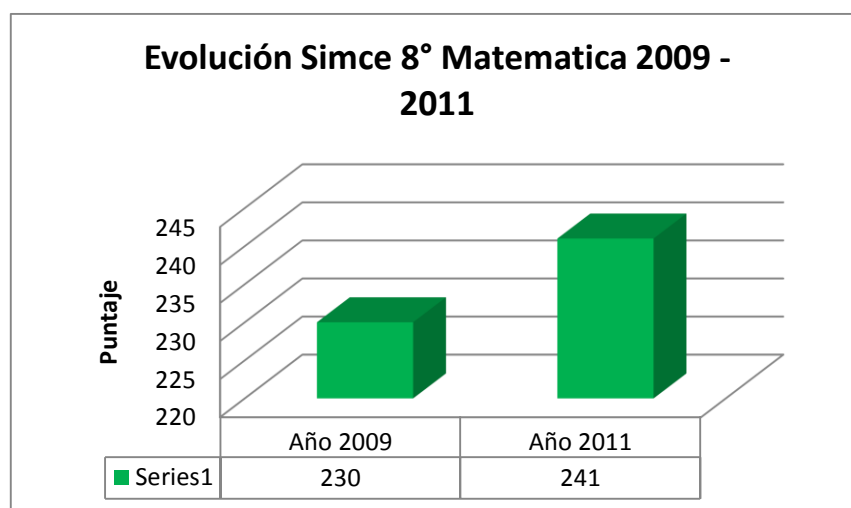
|    |                        |     |   |          |
|----|------------------------|-----|---|----------|
| 31 | LICEO CARLOS CONDELL   | 213 | - | -        |
| 32 | ESCUELA BRILLA EL SOL  | 206 | ● | Más Bajo |
| 33 | ESCUELA EL TABACO      | 205 | ● | Más Bajo |
| 34 | ESCUELA LAS ARAUCARIAS | 202 | - | -        |

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACION SIMCE

#### 4.9.2 CUADRO COMPARATIVO SIMCE MATEMATICA 8° BASICO 2008-2011

| Año 2009 | Año 2011 |
|----------|----------|
| 230      | 241      |

**Cuadro Nº 38:** Resultados SIMCE 8vo Básico 2008-2011 Comuna de Talca  
Fuente: MINEDUC

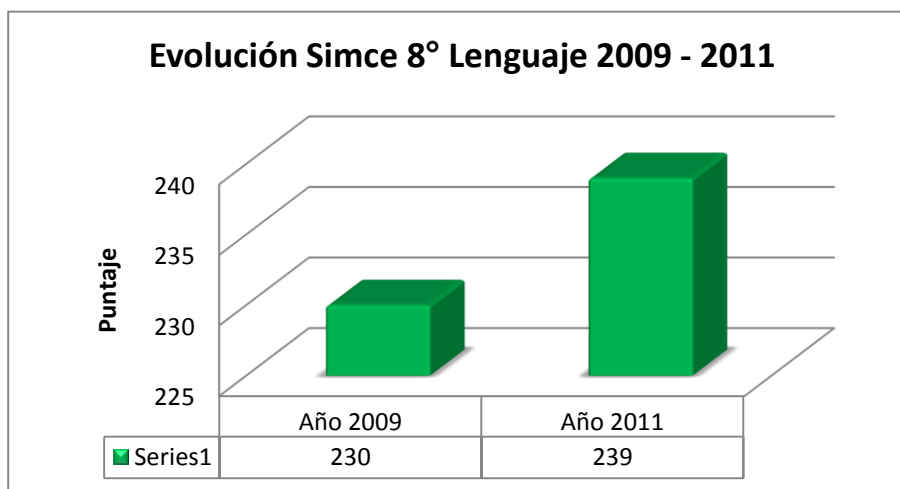


**Cuadro Nº 20:** Resultados SIMCE 4to Básico 2008-2011 Comuna de Talca  
Fuente: Ministerio de Educación

#### 4.9.3 CUADRO COMPARATIVO SIMCE LENGUAJE 8° BASICO 2008-2011

| Año 2009 | Año 2011 |
|----------|----------|
| 230      | 239      |

**Cuadro Nº 39:** Resultados SIMCE 8vo Básico 2008-2011 Comuna de Talca  
Fuente: MINEDUC



**Cuadro Nº 21:** Resultados SIMCE 8to Básico 2008-2011 Comuna de Talca  
Fuente: Ministerio de Educación

**SIMCE últimos 3 años:** muestra el puntaje promedio del establecimiento en las tres últimas pruebas SIMCE. **Tendencia en el SIMCE:** indica la variación de los resultados SIMCE en las cuatro últimas pruebas; donde:

- ↑ indica que hay un aumento sostenido de los resultados
- indica que se mantienen estables los resultados
- ↓ indica que hay una disminución sostenida de los resultados

| Nº | Nombre del Establecimiento    | SIMCE últimos 3 años | Tendencia en el SIMCE | Comparación con su NSE |
|----|-------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
|    | LICEO ABATE MOLINA            | 313                  | -                     | Más Alto               |
|    | LICEO MARTA DONOSO ESPEJO     | 290                  | -                     | Más Alto               |
|    | LICEO DE CULTURA Y DIFUSION A | 273                  | ↓                     | Más Alto               |
|    | ESCUELA JOSE M. BALMACEDA F   | 274                  | -                     | Más Alto               |
|    | ESCUELA LAS AMERICAS          | 265                  | •                     | Más Alto               |
|    | ESCUELA AURORA DE CHILE       | 263                  | ↓                     | Más Alto               |
|    | ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES  | 262                  | ↑                     | Más Alto               |
|    | ESCUELA BASICA                | 258                  | ↓                     | Más Bajo               |
|    | ESCUELA CARLOS SPANO          | 256                  | •                     | Más Bajo               |

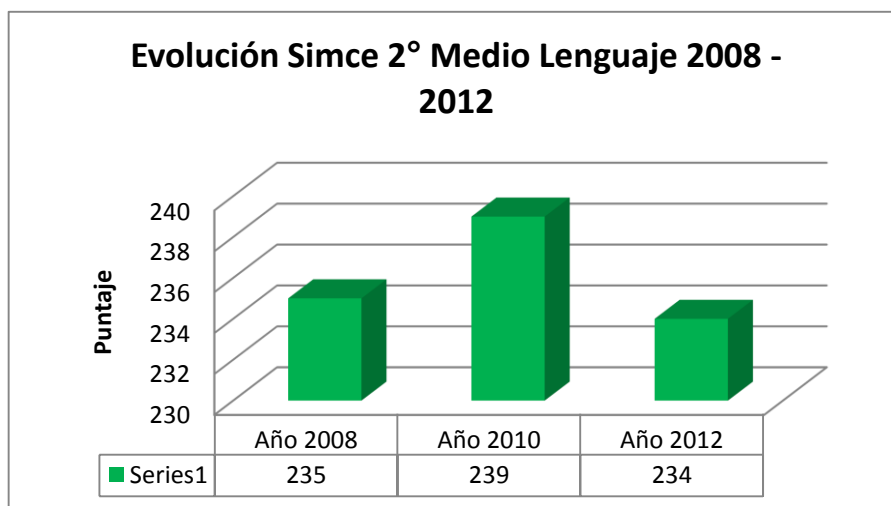
|                              |     |   |          |
|------------------------------|-----|---|----------|
| ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS | 252 | ● | Más Bajo |
| ESCUELA EL EDEN              | 243 | ↑ | Más Bajo |
| ESCUELA SANTA MARTA          | 237 | - | Similar  |
| ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY   | 235 | ↑ | Más Bajo |
| ESCUELA SAN MIGUEL           | 232 | ↑ | Similar  |
| ESCUELA HUILQUILEMU          | 232 | ↑ | Más Bajo |
| ESCUELA LA FLORIDA           | 231 | ↑ | Más Bajo |
| ESCUELA VINA PURISIMA        | 231 | ↑ | Más Bajo |
| ESCUELA UNO SAN AGUSTIN      | 231 | ↑ | Más Bajo |
| ESCUELA SAN MIGUEL           | 232 | ↑ | Similar  |
| ESCUELA DANIEL REBOLLEDO     | 228 | ↑ | Más Bajo |
| ESCUELA PROSPERIDAD          | 225 | - | Más Bajo |
| LICEO CARLOS CONDELL         | 219 | - | Más Bajo |
| ESCUELA LAS ARAUCARIAS       | 213 | - | Más Bajo |
| ESCUELA EL TABACO            | 230 | ● | Más Bajo |
| ESCUELA ESPERANZA            | 230 | ↑ | Más Bajo |
| LORENZO VAROLI GHERARDI      | 224 | ↑ | Más Bajo |
| ESCUELA EL SAUCE             | 221 | ↑ | Más Bajo |
| ESCUELA COSTANERA            | 213 | - | Más Bajo |
| ESCUELA BRILLA EL SOL        | 209 | ● | Más Bajo |
| ESCUELA VILLA LA PAZ         | 205 | ● | Más Bajo |

#### 4.9.4 CUADRO COMPARATIVO SIMCE LENGUAJE 2° MEDIO 2008-2011

SIMCE Segundos años Medios 2008 Y 2012 en nuestra comuna participaron 12 Liceos de los cuales rindieron las pruebas de Lenguaje y Matemáticas

| Año 2008 | Año 2010 | Año 2012 |
|----------|----------|----------|
| 235      | 239      | 234      |

**Cuadro Nº 40:** Resultados SIMCE 2° Medio 2008-2012 Comuna de Talca



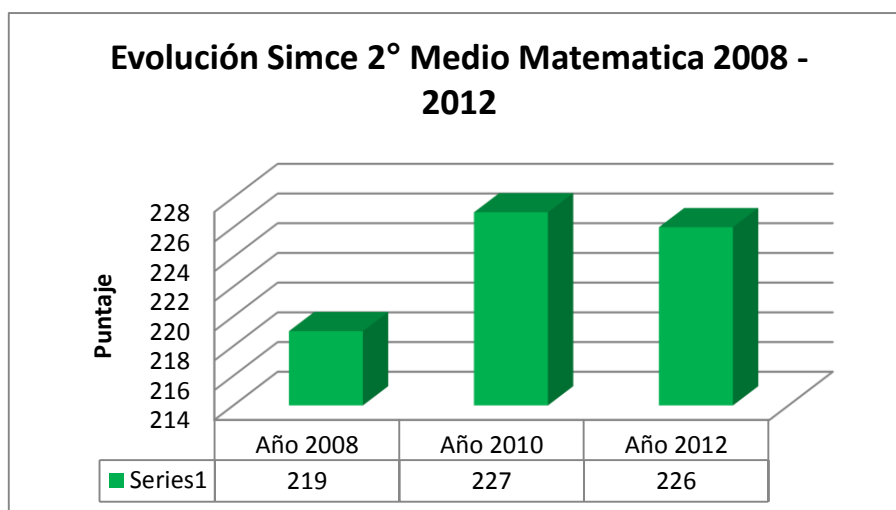
**Cuadro Nº 22:** Resultados SIMCE 2° Medio 2008-2012 Comuna de Talca

#### 4.9.5 CUADRO COMPARATIVO SIMCE MATEMATICA 2° MEDIO 2008-2011-2012

SIMCE Segundos años Medios 2008 Y 2012 en nuestra comuna participaron 12 Liceos de los cuales rindieron las pruebas de Lenguaje y Matemáticas

| Año 2008 | Año 2010 | Año 2012 |
|----------|----------|----------|
| 219      | 227      | 226      |

**Cuadro Nº 41:** Resultados SIMCE 2° Medio 2008-2012 Comuna de Talca  
Fuente: MINEDUC



**Cuadro Nº 23:** Resultados SIMCE 2° Medio 2008-2012 Comuna de Talca

## 5 APOYO A ESTUDIANTES

El Departamento de Educación, a través de su Departamento Social ha desarrollado los siguientes Programas de Apoyo al Estudiante en el año 2013:

### SALUD:

| UNIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DETALLE                                                                                                                 | COBERTURA 2013 - 2014                                                  |             | Responsable de la ejecución                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>SERVICIOS MEDICOS</b><br>En estrecha unión con JUNAEB se realiza la capacitación de coordinadores, seguimiento de la pesquisa y derivación a controles, además de la entrega de órdenes médicas.                                                                                            | <b>CONTROLES</b> distribución de horas médicas en                                                                       | REALIZADAS                                                             | PROGRAMADAS | Jefe Departamento<br>Secretaria Departamento                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OFTALMOLOGIA                                                                                                            | 893                                                                    | 1757        |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OTORRINO                                                                                                                | 156                                                                    | 197         |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COLUMNA                                                                                                                 | 55                                                                     | 60          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>SCREENING coordinación de :</b>                                                                                      | REALIZADAS                                                             | PROGRAMADAS | Jefe Departamento<br>Secretaria Departamento                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OFTALMOLOGIA                                                                                                            | 800                                                                    | 1132        |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OTORRINO                                                                                                                | 348                                                                    | 663         |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COLUMNA                                                                                                                 | 682                                                                    | 776         |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LENTES ENTREGADOS                                                                                                       | 1101                                                                   |             | Jefe Departamento<br>Administrativo Social                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AUDÍFONOS                                                                                                               | 4                                                                      |             |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RADIOGRAFIAS DE COLUMNA ENTREGADAS                                                                                      | 5                                                                      |             | Jefe Departamento<br>Administrativo Social                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Capacitación a encargados del programa de Servicios Médicos de los establecimientos educacionales de la comuna de Talca | Escuelas Municipales 50<br><br>Escuelas Particulares Subvencionadas 30 |             | Jefe Departamento Social                                       |
| <b>MÓDULO DENTAL:</b><br>Contribuye al desarrollo integral del escolar, mejorando las condiciones de salud del alumno y su calidad de vida. Son 16 establecimientos educacionales municipalizados y particulares subvencionados que son atendidos por el módulo. Alumnos de 1º y 7º año básico | Los Establecimientos son:                                                                                               | Ingresos: 139                                                          |             | Dr. Sergio Flores en coordinación con Jefe Departamento Social |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Villa La Paz.                                                                                                        | Total Controles de Mantención<br><br>523                               |             |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. Las Araucarias                                                                                                       |                                                                        |             |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Carlos Spano                                                                                                         | Urgencias 52                                                           |             |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. Uno S. Agustín                                                                                                       |                                                                        |             |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5. J.A. Núñez                                                                                                           |                                                                        |             |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6. Las Américas                                                                                                         |                                                                        |             |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7. Esperanza                                                                                                            |                                                                        |             |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8. Panguilemo                                                                                                           |                                                                        |             |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9. El Sauce                                                                                                             |                                                                        |             |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>deben ingresar a la salud primaria. Alumnos de 2º, 3º, 5º y 8º son derivados al módulo. Alumnos de 4º y 6º el módulo atiende las urgencias de esos alumnos. El Departamento Social ejecuta acciones promocionales y de coordinación entre los establecimientos y el equipo, gestiona además el arriendo del inmueble.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>10. Purísima<br/>11. Lorenzo Varoli<br/>12. San Miguel<br/>13. Carlos Trupp<br/>14. Coop. Lircay<br/>15. Prosperidad<br/>16. San Antonio.</p>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                 |
| <p><b>PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA</b><br/>Focaliza su accionar en la unidad educativa, con el fin de transferir a los profesores herramientas metodológica que permitan enfrentar la diversidad de estilos de alumnos, familias y detectar precozmente a niños que presenten factores de riesgo psicosocial. En todos estos establecimientos se aplica encuestas TOCA (percepción de los docentes de las conductas del alumno en el aula) y PSC (percepción de los padres de la conducta de los hijos en la escuela. En estos establecimientos se realizan: Talleres con padres de pre-básica, talleres de auto-cuidado, talleres preventivos, derivaciones. Equipo integrado por 5 profesionales (Psicólogos, Asistentes Sociales) implementan</p> | <p>1. El Edén<br/>2. El Sauce<br/>3. El Tabaco<br/>4. Complejo. Javiera C<br/>5. V. La Paz,<br/>6. Carlos Spano<br/>7. Daniel R<br/>8. Prosperidad<br/>9. Huilquilemu<br/>10. Purísima<br/>11. Panguilemo<br/>12. La Florida<br/>13. Lorenzo Varoli<br/>14. Juan Luis S.F<br/>15. Uno San A.<br/>16. José A. Núñez</p> | <p>Cobertura 2013<br/>3700 alumnos en acciones promocionales,<br/>200 alumnos en acciones preventiva 60 alumnos derivados a APS u otra institución de la red local.</p> | <p>Jefe Departamento<br/>Equipo Psicosocial</p> |

|                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| acciones de promoción de salud mental en 17 establecimientos vulnerables de la comuna. |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Para el año 2014 se proyecta realizar un trabajo en promoción de salud física, mental y también sobre los determinantes sociales de la salud dirigido a la comunidad educativa de las escuelas municipales, esta iniciativa pretende articular acciones en conjunto con organismos centrales del área de la salud e instituciones de apoyo comunal, para dar cumplimiento a esta unidad se propone elaborar un diagnóstico y un plan de desarrollo anual en conjunto con la Secretaría Ministerial de Salud, el Servicio de Salud del Maule y la Dirección Comunal de Salud.

### BECAS

| UNIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DETALLE                                                                    | COBERTURA 2013 - 2014                                            | Responsable                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>BECA PRESIDENTE DE LA REPUBLICA</b> Destinada a alumnos de escasos recursos económicos y con buen rendimiento escolar, el beneficio consta de una cantidad de dinero mensual. Departamento Social difunde, postula, verifica en terreno y realiza seguimiento durante el año.                                                                                                                                                      | POSTULANTES becados                                                        | 200                                                              | Jefe Departamento social                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RENOVANTES                                                                 |                                                                  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TOTAL                                                                      |                                                                  |                                           |
| <b>BECA INDIGENA</b> Contribuye al logro de igualdad de oportunidades ante la educación, es un aporte en dinero que les entrega alumnos descendientes de etnias indígenas de enseñanza básica, media y superior, alumnos con promedio de nota igual o superior a 5.0 y situación económica que justifique la obtención del beneficio. Departamento Social difunde, postula, verifica en terreno y realiza seguimiento durante el año. | POSTULANTES becados                                                        |                                                                  | Jefe Departamento social                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RENOVANTES                                                                 |                                                                  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TOTAL                                                                      |                                                                  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TOTAL ENTREVISTAS REALIZADAS                                               |                                                                  |                                           |
| <b>BECA P.S.U.</b> La Beca JUNAEB para la PSU es un subsidio destinado a financiar el costo total de rendición de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) para estudiantes de Establecimientos Educativos Municipales y Particulares Subvencionados de la promoción del año.                                                                                                                                                       | Departamento social difunde períodos, requisitos y sistema de postulación. | Liceos Científico Humanistas y Técnico Profesionales Municipales | Jefe Departamento Secretaria Departamento |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                               |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>BECA DE RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTEL</b><br>El estudiante favorecido con la beca es ubicado en casa de una familia tutora parecida a la propia, durante el período escolar. Allí recibe alimentación, alojamiento, el afecto y cuidados que favorezcan su desarrollo integral y permanencia en el sistema educacional. Está destinada a estudiantes en condición de vulnerabilidad que requieren trasladarse para continuar estudios, ya sea porque en su localidad no existen establecimientos o porque la oferta de esos establecimientos educacionales no responde a los intereses del estudiante. A estudiantes de 7º y 8º año de educación básica (en casos especiales y justificados, se pueden incorporar estudiantes de cursos inferiores). A estudiantes de educación media Científica Humanista o Técnico Profesional de establecimientos Municipales o Particulares Subvencionados. A estudiantes de Educación superior que procedan de programas de Residencias Estudiantiles. | Departamento Social difunde, postula y renueva becas anualmente.                                     | Cobertura 2013<br>186 alumnos.<br><br>Hogares tutores<br>86   | Jefe Departamento Social<br>Equipo Ejecutor Administrativo Social |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realiza proceso de seguimiento y apoyo pedagógico.                                                   |                                                               |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Supervisa estado de hogares tutores.                                                                 |                                                               |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ejecuta talleres de sensibilización y capacitación y recreación a los apoderados, alumnos y tutoras. |                                                               |                                                                   |
| <b>BECA PRÁCTICA PROFESIONAL</b> Es un beneficio económico de 62 mil 500 pesos, que se entrega a los estudiantes que realizan su práctica técnico profesional. Busca contribuir a que los jóvenes concluyan su ciclo de instrucción intermedia y puedan acceder a trabajos mejor remunerados, generando de este modo un espacio de igualdad de oportunidades para los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Departamento social difunde períodos, requisitos y sistema de postulación.                           | Liceos Técnico Profesionales Municipales<br><b>TOTAL: 665</b> | Jefe Departamento Secretaria Departamento                         |

## TARJETA NACIONAL DEL ESTUDIANTE

| UNIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DETALLE                                                                                                                                                                                                                                                        | COBERTURA 2013                                                                     |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>TARJETA NACIONAL DEL ESTUDIANTE</b> La Tarjeta Nacional Estudiantil es un beneficio administrado por JUNAEB que acredita la calidad de estudiante regular de enseñanza Básica, Media o Superior y que hace efectiva la gratuidad o rebaja en el pago de la tarifa de los servicios de locomoción colectiva. | Departamento social realiza difusión sobre los períodos del año en que se puede acceder a esta tarjeta además coordina en conjunto con los establecimientos el proceso de renovación del documento y colabora con junaeb en el proceso de captura fotográfica. | 48 establecimientos municipales.<br>Totalidad entre 5º y 4º medio<br>Total: 15.533 | Jefe Departamento Secretaria Departamento |

## YO ELIJO MI PC

| UNIDAD                                                                                                                                                                                                   | DETALLE                                                                                                                                                                     | COBERTURA 2013 - 2014  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Incentivo para estudiantes vulnerables y focalizados a través de ficha de protección social y promedio de notas. Consiste en la entrega de un PC o Notebook con conexión a Internet por parte de JUNAEB. | Departamento Social difunde períodos, requisitos y sistemas de postulación, recepciona y distribuye resultados, coordina en conjunto con JUNAEB ceremonia anual de entrega. | 1.000 a nivel comunal. | Jefe Departamento |

## ALIMENTACIÓN ESCOLAR

| UNIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DETALLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COBERTURA 2013 - 2014                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMA ALIMENTACION REGULAR</b> Es la entrega de una ración diaria de alimentación para estudiantes de Educación Básica y Media, que consiste en un desayuno y almuerzo o uno de ambos, dependiendo del grado de vulnerabilidad de los establecimientos educacionales a los que asiste el alumno. | Departamento Social promueve la adecuada implementación del programa en los establecimientos, solicita aumento de raciones, coordina capacitaciones a los encargados de certificar y controlar la recepción del beneficio, informa mensualmente la cantidad de raciones entregadas, supervisa la certificación de la entrega.                                | 48 establecimientos municipales.<br><br>81.000 desayunos anual E. Básica<br>32.700 desayunos anual E. Media<br>78.630 almuerzos anual E. Básica<br>34.890 almuerzos anual E. Media<br><br>E. Pre básica 15.930 raciones anual | Jefe Departamento Administrativo Social en coordinación con JUNAEB |
| <b>PROGRAMA ALIMENTACIÓN VACACIONES</b> Estudiantes de enseñanza básica de alta vulnerabilidad social son beneficiados con raciones alimenticias durante período de vacaciones de verano Enero y Febrero y vacaciones de invierno 2 semanas en Julio                                                   | Departamento Social convoca a establecimientos que atienden a población de alta vulnerabilidad para proveerlos de raciones alimenticias destinadas a apoyar a alumnos que se encuentran en riesgo social, que provienen de familias con escasos ingresos, que realizan trabajos de temporada y que ven dificultada la posibilidad de la alimentación diaria. | 43 raciones Escuela Esperanza.<br><br><br>43 raciones Escuela Prosperidad.<br><br>43 raciones Escuela Brilla el Sol<br><br>Cobertura 2014 según demanda                                                                       | Jefe Departamento Administrativo Social en coordinación con JUNAEB |

## INTERNADOS

| UNIDAD                                                                                | DETALLE                                                                                                                                                                                                   | COBERTURA 2013 - 2014                                           |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>ALIMENTACIÓN INTERNADO</b><br>Raciones tipo hogar desayuno, almuerzo, once y cena. | Departamento Social solicita licitación para proveer de raciones alimenticias a los alumnos beneficiarios del internado, supervisa la adecuada entrega del servicio, y certifica las raciones entregadas. | 22.814 raciones anual<br>Esc. Araucarias: 29<br>Esc. Iberia: 45 | Jefe Departamento Administrativo Social |

## TRANSPORTE ESCOLAR

| UNIDAD                                                          | DETALLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | COBERTURA 2013 - 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| FURGONES DESTINADOS A TRANSPORTAR ALUMNOS DE SECTORES ALEJADOS. | Departamento Social recibe las solicitudes de directores de establecimientos quienes priorizan a niños de alta vulnerabilidad y que habitan en sectores carentes de locomoción pública, se analizan además las posibilidades de espacio y tiempo de desplazamiento para poder apoyar dichas solicitudes. | <b>Furgón 1:</b><br>28 alumnos Santa Marta<br>58 alumnos Puertas Negras.<br><br><b>Furgón 2:</b><br>Sector Buena Vista, Las Tinajas, Los Areneros, Rivera Río Claro.<br>5 alumnos Carlos Salinas Lagos<br>7 al. Juan Luis Sanfuentes<br>15 al. Uno San Agustín<br>1 al. Diego Portales<br><b>Furgón 3:</b><br>12 al. San Miguel<br><b>TOTAL: 126</b><br><br>Transporte de alumnos por el Ministerio<br>70 alumnos Esc. Panguilemo<br>49 Alumnos Esc. Brilla El Sol<br>127 Alumnos Esc. Viña Purísima<br>48 Alumnos Esc. Centinela<br><b>TOTAL: 294</b> | Jefe Departamento Administrativo Social |

**PROGRAMA DE 4 A 7**

| UNIDAD                                                                                                                                                   | DETALLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COBERTURA 2013 - 2014                                                                        |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| En coordinación con SERNAM se realiza apoyo a Mujeres, madres o apoderadas o trabajadoras que requieran del cuidado de sus hijos en horarios de trabajo. | El departamento social difunde, recepciona, y postula y apoya administrativamente a establecimientos educacionales que cuenten con equipo de monitores para atender a los niños y niñas de 6 a 13 años después de clases en horario de 16:00 a 19:00 de lunes a viernes, se atiende a niños y niñas cuyas madres o apoderadas deben trabajar en horarios en que deben retirarlos del colegio y esto dificulta su estabilidad laboral, durante ese horario lo alumnos participan de talleres de arte y recreación además de recibir refuerzos pedagógicos hasta que pasan a retirarlos del establecimiento. | Cobertura 2013<br>Escuela Esperanza 50<br>Escuela Prosperidad 50<br>Escuela Brilla el Sol 50 | Jefe Departamento Administrativo Social |

**SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN**

| UNIDAD                                                                                                                                                             | DETALLE                                                                                                                                                                   | COBERTURA 2013 - 2014                                                                                                                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Subvención anual que se paga a los sostenedores por haber logrado la incorporación y permanencia de los alumnos focalizados Chile Solidario en el sistema escolar. | Modalidad de trabajo 2014:                                                                                                                                                | 44 establecimientos postulados y con subvención asignada.<br><br>36 en total para implementar acciones de retención escolar<br><br>2170 alumnos beneficiados. | Jefe Departamento Administrativo Social |
|                                                                                                                                                                    | A cargo del Departamento Social esta subvención se orienta a :                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                    | · Desarrollar y promover prácticas de enseñanza pertinentes a las necesidades particulares de los alumnos/as que comprometan a todos los estudiantes con el aprendizaje , |                                                                                                                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                    | · Ofrecer alternativas de apoyo y seguimiento familiar para evitar el abandono y la repitencia.                                                                           |                                                                                                                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                    | · Fortalecer y consolidar las competencias y conocimientos básicos, sin las cuales no es posible avanzar hacia aprendizajes más complejos.                                |                                                                                                                                                               |                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | La metodología es en base a proyectos de retención presentados por cada establecimiento, los que deben implementar acciones en lo pedagógico, psicosocial, recreativo, artístico y asistencial sustentables, que serán financiadas por esta subvención. |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

## 6. DOTACIÓN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

### 6.1 Dotación Docente

Por Dotación Docente se entenderá por **la provisión de las horas necesarias para dar cumplimiento a los Planes y Programas de Estudios vigentes y aprobados por el Ministerio de Educación, conforme al número de alumnos por nivel y cursos de cada establecimiento educacional.**

En consecuencia, la dotación que se presenta para la aprobación del Honorable Concejo Municipal dice relación con la información existente a la fecha de elaboración del presente plan (septiembre 2013), la que podrá modificarse, aumentando o disminuyendo las horas, según los requerimientos de las variaciones de planes y programas, matrícula y cursos a atender en forma definitiva para el año 2014.

Con todo, la adecuación y/o modificación a la dotación docente 2014 se basará sólo en consideraciones de orden técnico-pedagógico, de acuerdo a lo establecido en el artículo 22 del Estatuto Docente.

Para proveer las horas adicionales a los planes y programas de estudio, los establecimientos educacionales podrán contratar apoyo profesional, técnico y administrativo ciñéndose a su respectivo Plan de Mejoramiento Educativo, lo que debe realizarse de acuerdo a la normativa respectiva y con aprobación del Daem.

### **Dotación Docente Directivos 2013:**

|    | <b>ESTABLECIMIENTO</b>         | <b>HORAS 2013<br/>DIRECTIVOS</b> |
|----|--------------------------------|----------------------------------|
| 1  | LICEO TÉCNICO AMELIA COURBIS   | 220                              |
| 2  | LICEO ABATE MOLINA             | 308                              |
| 3  | LICEO MARTA DONOSO ESPEJO      | 220                              |
| 4  | LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR      | 264                              |
| 5  | INSTITUTO SUP. DE COMERCIO     | 264                              |
| 6  | LICEO IGNACIO CARRERA PINTO    | 132                              |
| 7  | LICEO DIEGO PORTALES           | 220                              |
| 8  | COMPLE.EDUC.JAVIERA CARRERA    | 352                              |
| 9  | LICEO BICENTENARIO ORIENTE     | 176                              |
| 10 | LICEO CARLOS CONDELL DE LA H.  | 264                              |
| 11 | ESCUELA S. 2º DANIEL REBOLLEDO | 132                              |
| 12 | ESCUELA ESPECIAL IBERIA        | 102                              |
| 13 | ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES   | 176                              |
| 14 | LICEO HÉCTOR PÉREZ BIOTT       | 176                              |
| 15 | ESCUELA PDTE.J.M.B.YFERNANDEZ  | 176                              |
| 16 | ESCUELA PROSPERIDAD            | 132                              |
| 17 | ESCUELA CARLOS SPANO           | 176                              |
| 18 | ESCUELA LAS ARAUCARIAS         | 132                              |
| 19 | ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS   | 176                              |
| 20 | ESCUELA BASICA TALCA           | 176                              |
| 21 | ESCUELA EL EDEN                | 176                              |
| 22 | ESCUELA LA FLORIDA             | 132                              |
| 23 | ESCUELA VILLA LA PAZ           | 132                              |
| 24 | ESCUELA INES S.DE ARTOZON      | 88                               |
| 25 | ESCUELA BRILLA EL SOL          | 118                              |
| 26 | ESCUELA AURORA DE CHILE        | 132                              |
| 27 | ESCUELA UNO SAN AGUSTIN        | 176                              |
| 28 | ESCUELA JOSE ABELARDO NUÑEZ    | 176                              |
| 29 | ESCUELA LORENZO VAROLI G.      | 132                              |
| 30 | AULAS DE ESPERANZA             | 132                              |

|    |                               |      |
|----|-------------------------------|------|
| 31 | ESCUELA HUILQUILEMU           | 88   |
| 32 | ESCUELA VIÑA PURISIMA         | 88   |
| 33 | LICEO CULTURA Y DIF ARTISTICA | 176  |
| 34 | ESCUELA SAN MIGUEL            | 132  |
| 35 | ESCUELA LAS AMERICAS          | 176  |
| 36 | ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY    | 132  |
| 37 | LICEO EL SAUCE                | 176  |
| 38 | ESCUELA COSTANERA             | 132  |
| 39 | ESCUELA ESPECIAL ESPAÑA       | 88   |
| 40 | ESCUELA SANTA MARTA           | 61   |
| 41 | ESCUELA EL TABACO             | 132  |
| 42 | ESCUELA PANGUILEMO            | 88   |
| 43 | ESCUELA CULENAR               | 176  |
| 44 | ESCUELA CARLOS TRUPP          | 176  |
| 45 | ESCUELA PUERTAS NEGRAS        | 58   |
| 46 | ESCUELA ESPERANZA             | 176  |
| 47 | ESCUELA EL ORIENTE            | 44   |
| 48 | ESCUELA CENTINELA             | 44   |
| 49 | DAEM                          | 44   |
|    |                               | 7555 |

**Cuadro Nº 42:** Dotación Docente

Fuente: Establecimientos Educativos

**Dotación Docente 2013:**

| ESTABLECIMIENTO |                                | HORAS 2013<br>DOCENTES |
|-----------------|--------------------------------|------------------------|
| 1               | LICEO TÉCNICO AMELIA COURBIS   | 1580                   |
| 2               | LICEO ABATE MOLINA             | 2547                   |
| 3               | LICEO MARTA DONOSO ESPEJO      | 1534                   |
| 4               | LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR      | 1750                   |
| 5               | INSTITUTO SUP. DE COMERCIO     | 1774                   |
| 6               | LICEO IGNACIO CARRERA PINTO    | 359                    |
| 7               | LICEO DIEGO PORTALES           | 1024                   |
| 8               | COMPLEJ. EDUC. JAVIERA CARRERA | 1680                   |
| 9               | LICEO BICENTENARIO ORIENTE     | 247                    |
| 10              | LICEO CARLOS CONDELL DE LA H.  | 969                    |
| 11              | ESCUELA S. 2º DANIEL REBOLLEDO | 456                    |
| 12              | ESCUELA ESPECIAL IBERIA        | 198                    |
| 13              | ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES   | 1501                   |

|    |                               |       |
|----|-------------------------------|-------|
| 14 | LICEO HÉCTOR PÉREZ BIOTT      | 560   |
| 15 | ESCUELA PDTE. J. M. B. Y F.   | 1141  |
| 16 | ESCUELA PROSPERIDAD           | 833   |
| 17 | ESCUELA CARLOS SPANO          | 911   |
| 18 | ESCUELA LAS ARAUCARIAS        | 238   |
| 19 | ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS  | 1370  |
| 20 | ESCUELA BASICA TALCA          | 1035  |
| 21 | ESCUELA EL EDEN               | 675   |
| 22 | ESCUELA LA FLORIDA            | 430   |
| 23 | ESCUELA VILLA LA PAZ          | 450   |
| 24 | ESCUELA INES S.DE ARTOZON     | 506   |
| 25 | ESCUELA BRILLA EL SOL         | 432   |
| 26 | ESCUELA AURORA DE CHILE       | 855   |
| 27 | ESCUELA UNO SAN AGUSTIN       | 594   |
| 28 | ESCUELA JOSE ABELARDO NUÑEZ   | 729   |
| 29 | ESCUELA LORENZO VAROLI G.     | 509   |
| 30 | AULAS DE ESPERANZA            | 520   |
| 31 | ESCUELA HUILQUILEMU           | 327   |
| 32 | ESCUELA VIÑA PURISIMA         | 367   |
| 33 | LICEO CULTURA Y DIF ARTISTICA | 1108  |
| 34 | ESCUELA SAN MIGUEL            | 691   |
| 35 | ESCUELA LAS AMERICAS          | 1084  |
| 36 | ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY    | 804   |
| 37 | LICEO EL SAUCE                | 709   |
| 38 | ESCUELA COSTANERA             | 433   |
| 39 | ESCUELA ESPECIAL ESPAÑA       | 535   |
| 40 | ESCUELASANTA MARTA            | 185   |
| 41 | ESCUELA EL TABACO             | 368   |
| 42 | ESCUELA PANGUILEMO            | 364   |
| 43 | ESCUELA CULENAR               | 928   |
| 44 | ESCUELA CARLOS TRUPP          | 897   |
| 45 | ESCUELA PUERTAS NEGRAS        | 175   |
| 46 | ESCUELA ESPERANZA             | 666   |
| 47 | ESCUELA EL ORIENTE            | 377   |
| 48 | ESCUELA CENTINELA             | 196   |
| 49 | DAEM                          | 308   |
|    |                               | 37941 |

**Cuadro Nº 43:** Dotación Docente**Fuente:** Establecimientos Educativos

**Dotación Asistentes 2013:**

| ESTABLECIMIENTO |                                | HORAS 2013<br>ASISTENTES |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1               | LICEO TÉCNICO AMELIA COURBIS   | 968                      |
| 2               | LICEO ABATE MOLINA             | 1320                     |
| 3               | LICEO MARTA DONOSO ESPEJO      | 968                      |
| 4               | LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR      | 1100                     |
| 5               | INSTITUTO SUP. DE COMERCIO     | 1232                     |
| 6               | LICEO IGNACIO CARRERA PINTO    | 308                      |
| 7               | LICEO DIEGO PORTALES           | 748                      |
| 8               | COMPL.EDUC.JAVIERA CARRERA     | 1672                     |
| 9               | LICEO BICENTENARIO ORIENTE     | 264                      |
| 10              | LICEO CARLOS CONDELL DE LA H.  | 836                      |
| 11              | ESCUELA S. 2º DANIEL REBOLLEDO | 396                      |
| 12              | ESCUELA ESPECIAL IBERIA        | 704                      |
| 13              | ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES   | 660                      |
| 14              | LICEO HÉCTOR PÉREZ BIOTT       | 308                      |
| 15              | ESCUELA PDTE.J.M.B.YFERNANDEZ  | 616                      |
| 16              | ESCUELA PROSPERIDAD            | 440                      |
| 17              | ESCUELA CARLOS SPANO           | 616                      |
| 18              | ESCUELA LAS ARAUCARIAS         | 440                      |
| 19              | ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS   | 836                      |
| 20              | ESCUELA BASICA TALCA           | 572                      |
| 21              | ESCUELA EL EDEN                | 396                      |
| 22              | ESCUELA LA FLORIDA             | 308                      |
| 23              | ESCUELA VILLA LA PAZ           | 220                      |
| 24              | ESCUELA INES S.DE ARTOZON      | 484                      |
| 25              | ESCUELA BRILLA EL SOL          | 176                      |
| 26              | ESCUELA AURORA DE CHILE        | 396                      |
| 27              | ESCUELA UNO SAN AGUSTIN        | 396                      |
| 28              | ESCUELA JOSE ABELARDO NUÑEZ    | 308                      |
| 29              | ESCUELA LORENZO VAROLI G.      | 352                      |
| 30              | AULAS DE ESPERANZA             | 0                        |
| 31              | ESCUELA HUILQUILEMU            | 132                      |
| 32              | ESCUELA VIÑA PURISIMA          | 132                      |
| 33              | LICEO CULTURA Y DIF ARTISTICA  | 528                      |
| 34              | ESCUELA SAN MIGUEL             | 264                      |
| 35              | ESCUELA LAS AMERICAS           | 484                      |

|    |                            |       |
|----|----------------------------|-------|
| 36 | ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY | 440   |
| 37 | LICEO EL SAUCE             | 440   |
| 38 | ESCUELA COSTANERA          | 352   |
| 39 | ESCUELA ESPECIAL ESPAÑA    | 660   |
| 40 | ESCUELA SANTA MARTA        | 176   |
| 41 | ESCUELA EL TABACO          | 176   |
| 42 | ESCUELA PANGUILEMO         | 176   |
| 43 | ESCUELA CULENAR            | 440   |
| 44 | ESCUELA CARLOS TRUPP       | 616   |
| 45 | ESCUELA PUERTAS NEGRAS     | 44    |
| 46 | ESCUELA ESPERANZA          | 572   |
| 47 | ESCUELA EL ORIENTE         | 176   |
| 48 | ESCUELA CENTINELA          | 44    |
| 49 | DAEM                       | 2904  |
|    |                            | 26796 |

**Cuadro Nº 44:** Dotación Asistentes**Fuente:** Establecimientos Educativos

## 6.2 DOTACIÓN DE PERSONAL 2012-2013

La dotación del presente año y su variación respecto del anterior es la siguiente:

| ESTAMENTO                  | 2012 | 2013 | DIF. |
|----------------------------|------|------|------|
| Directivos y Docentes      | 1499 | 1463 | -36  |
| Asistentes de la Educación | 546  | 535  | -11  |
| Docentes y otros SEP       | 815  | 960  | 145  |
| Daem                       | 63   | 73   | 10   |
| Salas Cuna                 | 101  | 105  | 4    |
| Totales                    | 3024 | 3136 | 112  |

**Cuadro Nº 45:** Dotación

### 6.2.1 INTEGRACIÓN

El programa de Integración no debiera presentar variaciones significativas en sus horas asignadas, salvo en las horas colaborativas que dependen de la cantidad de cursos con alumnos con necesidades educativas especiales, situación que se determina en el mes de marzo próximo con las respectivas evaluaciones.

El presente cuadro nos muestra la distribución de horas respectiva:

| ESTABLECIMIENTO                | HRS DOCENTES COLABORATIVAS 2013 | HORAS PROFESIONALES INTEGRACION |           |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
|                                |                                 | INTEGRACIÓN                     |           |
|                                |                                 | 2013                            | PROY 2014 |
| LICEO TÉCNICO AMELIA COURBIS   | 31                              | 104                             | 114       |
| LICEO ABATE MOLINA             | 31                              | 114                             | 114       |
| LICEO MARTA DONOSO ESPEJO      | 26                              | 115                             | 159       |
| LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR      | 0                               | 0                               | 0         |
| INSTITUTO SUP. DE COMERCIO     | 15                              | 44                              | 44        |
| LICEO IGNACIO CARRERA PINTO    | 0                               | 0                               | 0         |
| LICEO DIEGO PORTALES           | 38                              | 282                             | 256       |
| COMPL.EDUC.JAVIERA CARRERA     | 60                              | 209                             | 209       |
| LICEO BICENTENARIO ORIENTE     | 0                               | 0                               | 0         |
| LICEO CARLOS CONDELL DE LA H.  | 30                              | 272                             | 291       |
| ESCUELA S. 2º DANIEL REBOLLEDO | 30                              | 174                             | 180       |
| ESCUELA ESPECIAL IBERIA        | 0                               | 0                               | 0         |
| ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES   | 54                              | 223                             | 215       |
| LICEO HÉCTOR PÉREZ BIOTT       | 0                               | 0                               | 0         |
| ESCUELA PDTE.J.M.B.YFERNANDEZ  | 49                              | 252                             | 206       |
| ESCUELA PROSPERIDAD            | 45                              | 252                             | 252       |
| ESCUELA CARLOS SPANO           | 57                              | 339                             | 384       |
| ESCUELA LAS ARAUCARIAS         | 12                              | 44                              | 44        |
| ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS   | 61                              | 412                             | 412       |
| ESCUELA BASICA TALCA           | 56                              | 209                             | 195       |
| ESCUELA EL EDEN                | 27                              | 161                             | 165       |
| ESCUELA LA FLORIDA             | 27                              | 151                             | 117       |
| ESCUELA VILLA LA PAZ           | 28                              | 156                             | 148       |

|                               |      |      |      |
|-------------------------------|------|------|------|
| ESCUELA INES S.DE ARTOZON     | 0    | 0    | 0    |
| ESCUELA BRILLA EL SOL         | 18   | 112  | 112  |
| ESCUELA AURORA DE CHILE       | 54   | 299  | 300  |
| ESCUELA UNO SAN AGUSTIN       | 54   | 263  | 235  |
| ESCUELA JOSE ABELARDO NUÑEZ   | 33   | 216  | 298  |
| ESCUELA LORENZO VAROLI G.     | 9    | 175  | 114  |
| AULAS DE ESPERANZA            | 0    | 0    | 0    |
| ESCUELA HUILQUILEMU           | 15   | 121  | 105  |
| ESCUELA VIÑA PURISIMA         | 12   | 162  | 151  |
| LICEO CULTURA Y DIF ARTISTICA | 10   | 74   | 88   |
| ESCUELA SAN MIGUEL            | 24   | 123  | 150  |
| ESCUELA LAS AMERICAS          | 54   | 217  | 217  |
| ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY    | 41   | 132  | 132  |
| LICEO EL SAUCE                | 27   | 154  | 128  |
| ESCUELA COSTANERA             | 27   | 142  | 142  |
| ESCUELA ESPECIAL ESPAÑA       | 0    | 0    | 0    |
| ESCUELASANTA MARTA            | 8    | 52   | 44   |
| ESCUELA EL TABACO             | 21   | 157  | 131  |
| ESCUELA PANGUILEMO            | 15   | 118  | 113  |
| ESCUELA CULENAR               | 42   | 171  | 230  |
| ESCUELA CARLOS TRUPP          | 21   | 242  | 232  |
| ESCUELA PUERTAS NEGRAS        | 10   | 44   | 44   |
| ESCUELA ESPERANZA             | 36   | 284  | 240  |
| ESCUELA EL ORIENTE            | 21   | 100  | 141  |
| ESCUELA CENTINELA             | 0    | 0    | 0    |
|                               | 1229 | 6871 | 6852 |

**Cuadro Nº 46:** Asistentes de la Educación 2013.**Fuente:** Establecimientos Educativos.

## 7 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Para la Unidad de proyectos de Inversión, uno de los principales objetivos planteados como equipo, es poder abordar la mayor cantidad de proyectos y necesidades que surgen día a día desde las Comunidades Escolares de nuestra Comuna.

Si bien es cierto, nuestra labor nace de la necesidad planteada tanto por los Directores de cada establecimiento, las comunidades educativas-culturales y los lineamientos del DAEM y Municipio; muchas veces estas necesidades se han visto postergadas por años, dado que la obtención de recursos emana principalmente de fuentes de financiamiento “Externas” al Municipio. Es así como los proyectos pueden ir siendo abordados de acuerdo a las líneas de financiamiento y políticas gubernamentales, que en éstos últimos años han estado orientadas principalmente a la “RECONSTRUCCIÓN”.

Sin lugar a dudas, el año 2013 y principios del 2014 ,serán años en donde finalmente podremos disfrutar de nuevos y mejorados espacios en nuestros Liceos Emblemáticos, como los son el Instituto Superior de Comercio, El Liceo Marta Donoso Espejo y El Liceo Abate Molina. Asimismo retomará su normalidad la Escuela Lorenzo Varoli Gerardi. Tendremos el Liceo de excelencia “Bicentenario Oriente” concluyendo su 2° Etapa de construcción y equipamiento y a la Escuela Rural Centinela con gran parte de su infraestructura recuperada. Por otro lado, esperamos tener una solución para que la Escuela Carlos Spano y Liceo Diego Portales puedan retomar la normalidad en su Jornada Escolar completa y para que la Escuela Viña Purísima pueda después de 5 años de postulación lograr su Normalización.

Con orgullo podemos decir que durante el año 2013 estaremos prácticamente finalizando la etapa de reconstrucción, para dar inicio a nuevas etapas de “Normalizaciones” y “construcción de espacios dignos” para nuestras comunidades.

También es importante mencionar, que si bien es cierto, el presente año será un período prácticamente de cierre de las obras de reconstrucción, quedará para los próximos años la gran tarea de abordar el futuro de las Escuela José Manuel Balmaceda y Fernández y Escuela Carlos Salinas Lagos.

Haciendo un resumen de lo que ha significado el período 2012-2013, podemos decir que:

- Ha sido un año en que estamos finalizando en gran parte el proceso de reconstrucción.
- Gran cantidad de nuestros establecimientos Educacionales volverán a funcionar normalmente.
- Se dará término a las obras del Primer Liceo de excelencia académica de nuestra Comuna “Liceo Bicentenario Oriente”.
- Se han implementado Liceos Técnicos profesionales con equipamiento para sus especialidades.
- Se han implementado con nuevo equipamiento los 3 Liceos emblemáticos.
- Se ha dotado de mobiliario a todos los establecimientos educacionales de acuerdo a necesidades planteadas por ellos mismos
- Y finalmente destacar que se ha generado una cartera de proyectos de infraestructura posibles de postular bastante superior a los años anteriores, lo que nos permitirá optar a una mayor cantidad de fuentes de financiamiento en el próximo período.

Dado lo anterior, esperamos que el año 2014 sea un período en donde se puedan concretar una serie de iniciativas que apuntan a necesidades que vienen como arrastre y que han sido postergadas por el proceso de reconstrucción. Sin embargo, es importante señalar que esto dependerá de los lineamientos y políticas gubernamentales que sean publicados en el año 2014, esperando que se destinen

recursos a la “normalización y mejoramiento” de Infraestructura Educacional y cultural.

Considerando las múltiples necesidades y el tiempo acotado del equipo de Gestión, durante el año 2013, al igual que en años anteriores, el trabajo se ha programado con el objetivo específico de participar con la mayor cantidad de iniciativas posibles a los diversos financiamientos que se presentan durante el año por los distintos organismos, siendo estos principalmente el “Ministerio de Educación”, “Subdere” y “Gobierno Regional”, entre otros. Sin embargo, es necesario aclarar que pese a los esfuerzos realizados por el equipo, en donde se han gestionado innumerables iniciativas ante fuentes externas, durante el año 2013 los recursos disponibles para nuevas obras, han sido extremadamente inferiores respecto años anteriores, quedando un gran número de iniciativas postuladas aprobadas técnicamente, pero que finalmente no han conseguido financiamiento por falta de disponibilidad presupuestaria.

Lo anterior, ha llevado a marcar la gestión del año 2013 como un año de “postulaciones” y un porcentaje menor en ejecución de nuevas obras. La gran mayoría corresponde a obras cuya ejecución comenzó en el período anterior.

En cuanto a cantidad de proyectos gestionados se aumentó en un 10% aproximadamente y en recursos involucrados en un 43%.

Haciendo un recuento, se puede informar que durante los primeros 8 meses del año 2013, se ha trabajado en la gestión de más de **90 iniciativas** de infraestructura en el Área Educacional y Cultural, por un monto superior a los **\$46.905.038.999.-** (Cuarenta y seis mil, novecientos cinco millones, treinta y ocho mil novecientos noventa y nueve pesos). Es preciso aclarar, que entendemos por gestión de iniciativas, no solo a la postulación de proyectos, sino que también al seguimiento y ejecución de las mismas.



De lo anterior, con preocupación podemos afirmar que a la fecha, **36 iniciativas** de las 90 postuladas o gestionadas, es decir, solo el 40 %, se encuentran con aprobación Técnica y Financiera, por un monto que bordea los **\$ 24.754.979.849.-** (Veinticuatro mil, setecientos cincuenta y cuatro millones, novecientos setenta y nueve mil ochocientos cuarenta y nueve pesos) y que se detallan a continuación:

| <b>PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO, EN EJECUCIÓN Y/O EJECUTADOS<br/>DURANTE<br/>EL PERÍODO 2012- AGOSTO 2013</b> |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIATIVA                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                        | ETAPA DE POSTULACIÓN DE INICIATIVAS |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                               | Nombre del proyecto                                                        | Breve descripción de la iniciativa                                                                                                                     | Monto de postulación en \$          | Fuente de Financiamiento  | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                             | Normalización con Equipamiento Liceo Amelia Courbis, Talca (Obras Civiles) | Consiste en demoliciones, construcción de obras nuevas y recuperación de obra dañada por el terremoto, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas | 942.586.000                         | Reconstrucción SISMO 2010 | Proyecto que inició su ejecución el 01,09,2011 y su término real fue el 14,09,2012. Finalmente el acta de recepción sin observaciones fue aprobada mediante Decreto Alcaldicio N°6541 de fecha 21, 11, 2012, por lo que las nuevas instalaciones se entregaron para explotación del año escolar 2013. |

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Normalización con Equipamiento Liceo Amelia Courbis, Talca (ITEM EQUIPOS) | Contempla la adquisición de 44 computadores para dos Laboratorios de computación del nuevo edificio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.400.000    | Reconstrucción SISMO 2011                                                             | Se adquirieron durante el año 2012, recepcionándose con fecha 23,10,2012                                                                                                                                                                 |
| 3 | Reparación con Equipamiento Escuela Básica Talca                          | El proyecto consiste en la reposición del tercer piso del edificio ubicado en el borde oriente del establecimiento destinado a aulas, más la reparación general del edificio. La construcción señalada fue afectada severamente por el último terremoto, por lo que fue necesario demoler el tercer nivel consecuencia de los daños recibidos. Las aulas y circulación exterior del tercer piso y algunos tabiques proyectados, se reconstruyen mediante el sistema constructivo liviano en acero tipo Metalcon.                                 | 503.269.000   | Reconstrucción SISMO 2010                                                             | Se dio inicio a ésta obra el 03,10, 2011 y se recepcionó mediante Decreto Alcaldicio N°5349 de fecha 13, 09, 2012, por lo cual quedó para explotación del año 2013.                                                                      |
| 4 | Liceo Abate Molina                                                        | Corresponde a un proyecto con modalidad de Licitación contra Recepción. La consultora contratada por el Ministerio de Educación "Gestión uno" entrega el anteproyecto de reposición parcial del establecimiento, en donde se han contemplado todos los recintos necesarios para funcionar con Jornada Escolar completa (Previo V°B° de la comunidad educativa). Se ejecutará en dos etapas. Se firma un convenio tripartito (Mineduc, Dirección de Arquitectura y Municipio) para poder ejecutar las obras durante el año 2011 y parte del 2012. | 4.000.000.000 | Plan de Emergencia Infraestructura y Equipamiento Escolar 2010 (Liceos Tradicionales) | Es un proyecto que inició su ejecución el 23, 01, 2012 y a la fecha solo se ha recepcionado parcialmente 10 salas de clases, quedando pendiente una gran parte del proyecto para ser recepcionado estimativamente para Octubre del 2013. |
| 5 | Liceo Marta Donoso Espejo                                                 | Corresponde a un proyecto con modalidad de Licitación contra Recepción. La consultora Fernández Osadey entrega el anteproyecto de reposición parcial del establecimiento (Se demuele y repone zona donde actualmente se encontraba el internado para emplazar en el futuro al local escolar,. En la zona del edificio más antiguo se contempla recuperar la                                                                                                                                                                                      | 5.000.000.000 | Plan de Emergencia Infraestructura y Equipamiento Escolar 2010 (Liceos Tradicionales) | Es un proyecto que se encuentra en ejecución desde el 17,01,2012 y presenta un retraso en las obras, por lo que se estima la recepción para fines de Diciembre 2013 o principio de Enero del 2014.                                       |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                              | infraestructura y destinarla a internado). Se ejecutará en dos etapas. Se firma un convenio tripartito (Mineduc, Dirección de Arquitectura y Municipio) para poder ejecutar las obras durante el año 2011 y parte del 2012.                                                                                                                                                         |               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | Liceo Marta Donoso Espejo                                                                                                    | Corresponde a la donación realizada por empresa Colbun SA, que inicialmente era esta razón Social, la cual fue modificada a Hidroeléctrica Aconcagua SA, el aporte está orientado a financiar el área tecnológica del proyecto de reconstrucción, el cual se divide en mil millones para infraestructura y quinientos millones para equipamiento.                                   | 1.500.000.000 | Donación Filial Hidroeléctrica Aconcagua y/o COLBUN S.A                               | El proyecto deberá ser reingresado para evaluación de MIDESO, dado que la empresa Donante solicitó reevaluar el equipamiento considerado en la primera postulación. Actualmente estamos a la espera que el establecimiento educacional mande el detalle del nuevo equipamiento a solicitar. |
| 7  | Liceo Maldonado Sepúlveda Enrique                                                                                            | Corresponde a un proyecto con modalidad de Licitación contra Recepción. El Municipio entrega el anteproyecto de reposición completa del establecimiento con una capacidad de 2250 alumnos. El cual se ejecutará en dos etapas. Se firma un convenio tripartito (Mineduc, Dirección de Arquitectura y Municipio) para poder ejecutar las obras durante el año 2011 y parte del 2012. | 6.000.000.000 | Plan de Emergencia Infraestructura y Equipamiento Escolar 2010 (Liceos Tradicionales) | El proyecto se comenzó a ejecutar el 13, 12, 2011 y la obra fue recepcionada con fecha 26 de Julio del 2013 entregándose inmediatamente para su explotación.                                                                                                                                |
| 8  | Liceo Maldonado Sepúlveda Enrique                                                                                            | Corresponde a los recursos entregados por MINEDUC por concepto de arriendo del inmueble (barrio Norte) para funiconamiento del Liceo mientras se ejecutan y entregan las obras de las nuevas instalaciones                                                                                                                                                                          | 324.000.000   | Infraestructura Liceos Tradicionales, MINEDUC                                         | Este contrato venció el día 02,08,13                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Reparación general y reposición cierre perimetral Escuela Lorenzo Varoli Gerardi                                             | Contempla la reparación total del edificio dañado por el terremoto. Asimismo contempla la reposición de cierre perimetral en zona de fachada principal y costado Poniente del local escolar.                                                                                                                                                                                        | 70.000.000    | Fondo Nacional de la Reconstrucción (Hacienda-Donación)                               | El proyecto se encuentra terminado en proceso de cierre y tramitación administrativa para cursar estados de pagos finales. La recepción provisoria se cursó con fecha 31,01,2013.                                                                                                           |
| 10 | Implementación de Sistemas Solares térmicos para producción de agua caliente sanitaria en Liceo Industrial Superior, Escuela | Implementación de Sistema Solares Térmicos para producción de agua caliente                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 179.500.000   | Subsecretaría de Energía- Ministerio de Energía                                       | Actualmente se encuentra en proceso de recepción.                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                        |                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | Iberia y Complejo Educativo Javier Carrera                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                        |                                                                               |
| 11 | Liceo Bicentenario Oriente, Talca 1º Etapa (Obras civiles)      | El proyecto interviene el edificio existente de uno y dos niveles, realizando reparaciones y adecuaciones de acuerdo a los daños sufridos por el pasado terremoto y necesidades programáticas respectivamente. El proyecto también contempla en una segunda etapa posterior, la demolición de los edificios de un piso ubicados en el sector surponiente, para realizar la construcción de un edificio de tres niveles, principalmente, en donde se ubicarán los recintos que completan el programa de recintos requerido. | 807.605.921 | Ministerio de Educación                                | Proyecto ejecutado y entregado para explotación del año 2013                  |
| 12 | Liceo Bicentenario Oriente, Talca 2º Etapa (Obras civiles)      | En esta segunda etapa, se contempla la demolición de los edificios de un piso ubicados en el sector surponiente, para realizar la construcción de un edificio de tres niveles, principalmente, en donde se ubicará la Biblioteca, Laboratorio de Computación y otros. Se contempla además la construcción de estructura de acero con cubierta para el patio central.                                                                                                                                                       |             |                                                        | En Ejecución y se estima el término de la obra para el 30,01,2014             |
| 13 | Liceo Bicentenario Oriente, Talca, 1º y 2º Etapa (Equipamiento) | Corresponde al ítem de equipamiento que está viendo directamente la Directora del establecimiento en conjunto con el DAEM y Patricio Chávez para el área de rendiciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 192.353.580 | Ministerio de Educación                                | En Ejecución                                                                  |
| 14 | Reposición de Cierros medianeros Escuela Hogar Las Araucarias   | Reposición de cierros (panderetas y muros perimetrales). Originalmente el proyecto contemplaba el mejoramiento de SS.HH, pero Mineduc lo objetó y se debió eliminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 73.563.528  | MINEDUC "Plan de Reparaciones Menores 4º llamado 2011" | Comenzó su ejecución el 05,02,13, recibíendose sin observaciones el 23,04,13. |
| 15 | Construcción Escuela Aulas de Esperanza, Talca                  | La obra consulta la construcción de recintos mediante paneles modulares tipo Full panel o similar, constituidos por un núcleo de espuma rígida de poliestireno de alta densidad, con caras externas adheridas a                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 130.100.570 | MINEDUC "Plan de Reparaciones Menores 4º llamado 2011" | Ejecutado                                                                     |

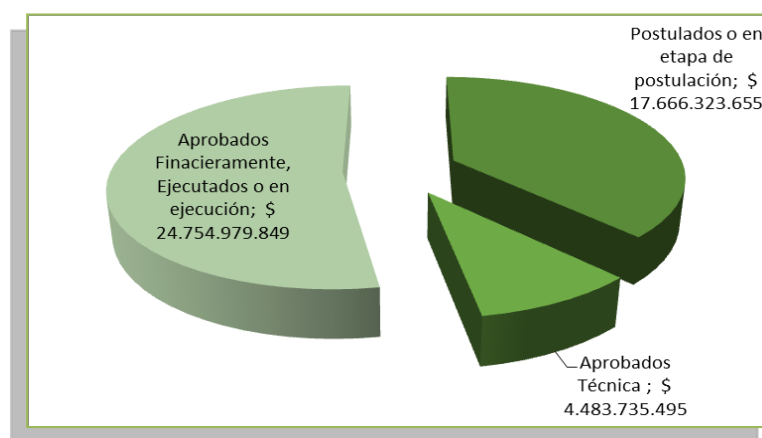
|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                       |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                  | tableros estructurales OSB y otras placas que se indican en las EETT, elementos prefabricados de alta resistencia y servicios higiénicos para alumnos y profesores.                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                       |                                          |
| 16 | Adquisición Equipos y Equipamiento Biblioteca La Florida, Talca.                 | Consiste en la adquisición de equipos tales como data, LCD, equipo de alarma, entre otros y el equipamiento necesario para un óptimo funcionamiento                                                                                                                                                                                 | 9.676.177   | Fondos Concursales 2012 "Fondo del Libro" Mejoramiento de Biblioteca Abiertas a la Comunidad del CNCA | Ejecutado finales 2012 y principio 2013  |
| 17 | Mejoramiento Servicios Higiénicos y Aguas Lluvias Escuela Uno San Agustín, Talca | Consiste en la reparación de duchas y baños de alumnas y alumnos del nivel básico y baño de prebásica. Se incluye habilitación de baño de personal de servicio y construcción de un baño para discapacitados. Se incluye además, mejoramiento del sistema de evacuación de aguas lluvias ubicado en el patio cubierto de prebásica. | 45.794.041  | PMU MIE 2012                                                                                          | Ejecutado 2013                           |
| 18 | Equipamiento Liceo Industrial Superior                                           | Adquisición de equipamiento para el proceso de enseñanza y aprendizaje. (Especialidades Construcciones metálicas, Dibujo Técnico, Electricidad, Instalaciones Sanitarias)                                                                                                                                                           | 169.999.992 | MINEDUC Equipamiento para Liceo Técnico Profesionales                                                 | En ejecución                             |
| 19 | Equipamiento Liceo Carlos Condell de la Haza                                     | Adquisición de equipamiento para el proceso de enseñanza y aprendizaje. (Especialidades Servicio de Turismo , Terminación de la construcción)                                                                                                                                                                                       | 168.674.418 | MINEDUC Equipamiento para Liceo Técnico Profesionales                                                 | En ejecución                             |
| 20 | Equipamiento Liceo Diego Portales                                                | Adquisición de equipamiento para el proceso de enseñanza y aprendizaje. (Especialidades Electrónica, Gráfica, Servicio Turismo y Telecomunicaciones)                                                                                                                                                                                | 169.484.682 | MINEDUC Equipamiento para Liceo Técnico Profesionales                                                 | En ejecución                             |
| 21 | Mejoramiento Servicios Higiénicos Escuela Santa Marta                            | Mejoramiento de Baños en sector Básico                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21.962.389  | Donación Fundación PROSEGUR                                                                           | Con firma de contrato en Agosto del 2013 |
| 22 | Reposición de Mobiliario Liceo Marta Donoso Espejo, Talca                        | Consiste en la adquisición de mobiliario para reposición del que fue dañado por el terremoto del 27 F.                                                                                                                                                                                                                              | 62.714.960  | Plan de Reposición de Equipamiento y/o Mobiliario Escolar (MINEDUC 2012)                              | En Ejecución                             |
| 23 | Reposición de Mobiliario y Equipamiento Instituto Superior de                    | Consiste en la adquisición de mobiliario y equipamiento tecnológico, para reposición del que                                                                                                                                                                                                                                        | 88.416.928  | Plan de Reposición de Equipamiento y/o Mobiliario                                                     | En Ejecución                             |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Comercio Enrique Maldonado Sepúlveda, Talca.                                       | fue dañado por el terremoto del 27 F.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | Escolar (MINEDUC 2012)                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
| 24 | Reposición de Mobiliario y Equipamiento Liceo Abate Molina, Talca.                 | Consiste en la adquisición de mobiliario y equipamiento tecnológico, para reposición del que fue dañado por el terremoto del 27 F.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 89.879.056 | Plan de Reposición de Equipamiento y/o Mobiliario Escolar (MINEDUC 2012)         | En ejecución                                                                                                                                                                                                               |
| 25 | Reparación Parcial Jardín Infantil Nuevo Horizonte, Talca                          | El proyecto consiste en la reparación de fisuras en muros de albañilería, cambio de ventana en fachada norte y reparación de cierros perimetrales.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6.274.031  | JUNJI 2012                                                                       | Ejecutado año 2013                                                                                                                                                                                                         |
| 26 | Reposición Área de Alimentación Escuela Centinela, Talca.                          | Consiste en la reposición total del área de comedor y cocina de la escuela, producto del terremoto quedó dañada estructuralmente y actualmente no cumple con la normativa vigente.                                                                                                                                                                                                                                   | 79.969.517 | MINEDUC-Fondo de Reconversión Infraestructura Escolar (administrado por el DAEM) | Ejecutado año 2013                                                                                                                                                                                                         |
| 27 | Construcción Planta de Tratamiento Escuela El Oriente, Talca.                      | Comprende la ejecución de la planta de tratamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.880.570  | MINEDUC-Fondo de Reconversión Infraestructura Escolar (administrado por el DAEM) | En proceso de adquisición                                                                                                                                                                                                  |
| 28 | Reparación Parcial Escuela Sargento 2º Daniel Rebolledo, Talca.                    | Consiste en la reparación del edificio de aulas ubicado en el borde norte del establecimiento, en el cual se repara principalmente la techumbre, cielos y ventanas.                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.779.067 | MINEDUC-Fondo de Reconversión Infraestructura Escolar (administrado por el DAEM) | Ejecutado año 2013                                                                                                                                                                                                         |
| 29 | Construcción Patio Cubierto Escuela Villa La Paz, Talca.                           | La obra consiste en la ejecución del patio cubierto para el nivel de prebásica con una superficie aproximada útil de 80m2. El recinto a ejecutar es un recinto mínimo normativo faltante para el área de enseñanza indicada, el cual será construido en el borde norte del establecimiento, en el cual se ubican además la sala de prebásica del primer y segundo nivel, sala de hábitos higiénicos y sala multiuso. | 35.804.702 | MINEDUC-Fondo de Reconversión Infraestructura Escolar (administrado por el DAEM) | Ejecutado año 2013                                                                                                                                                                                                         |
| 30 | Instalación Módulos Prefabricados Escuela Carlos Salinas Lagos, Talca (3º llamado) | Consiste en la adquisición de dos módulos para ser utilizados como Biblioteca y Sala de profesores respectivamente, dado que el establecimiento se encuentra con déficit de éstos recintos normativos, los módulos deberán ser instalados en dependencias de la                                                                                                                                                      | 54.408.317 | Recursos SECREduc URGENCIA                                                       | Este proyecto se ha licitado 3 veces, pero se ha declarado inadmisibles dado que las empresas no se han ajustado al monto disponible. Se solicitó mediante a Oficio N°0883 de fecha 10.04.13 a Secreduc que indique lo que |

|                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                        |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                | Escuela Carlos Spano, donde actualmente se encuentran provisoriamente                                                                                                                                                                                    |                       |                                        | procede y a la fecha no hay respuesta oficial por parte de ellos. Cabe señalar que el convenio tiene fecha de vencimiento el 30,04,13.                           |
| 31                                                                  | Construcción y Reparación con Equipamiento Escuela Carlos Salinas Lagos (OBRAS CIVILES)        | Consiste principalmente en una propuesta de Reparación al edificio y Construcción de nuevos recintos, se ha considerado demolición parcial, además de todos los estudios técnicos necesarios para la mejor solución, incluido equipamiento y mobiliario. | 2.003.105.848         | Plan de Reparaciones Mayores (MINEDUC) | En espera de lo que proceda según informen autoridades. Actualmente el Municipio ha preparado otras alternativas que se han presentado a Intendencia y Secreduc. |
| 32                                                                  | Construcción y Reparación con Equipamiento Escuela Carlos Salinas Lagos (DEMOLICION)           | Consiste en la demolición parcial del edificio de acuerdo a planos y especificaciones técnicas.                                                                                                                                                          |                       | Plan de Reparaciones Mayores (MINEDUC) | Proyecto ejecutado finalmente con recursos Municipales                                                                                                           |
| 33                                                                  | Construcción y Reparación con Equipamiento Escuela Carlos Salinas Lagos (ESTUDIOS)             | Proyecto consiste en el estudio estructural del establecimiento con el fin de obtener un informe de situación actual respecto de sus estructuras soportantes y estudio de suelo acabado, para la futura recuperación.                                    |                       | Plan de Reparaciones Mayores (MINEDUC) | En espera de lo que proceda según informen autoridades. Actualmente el Municipio ha preparado otras alternativas que se han presentado a Intendencia y Secreduc. |
| 34                                                                  | Construcción y Reparación con Equipamiento Escuela Pdte. José Manuel Balmaceda (OBRAS CIVILES) | Consiste principalmente en una propuesta de Reparación al edificio y Construcción de nuevos recintos, se ha considerado demolición parcial, además de todos los estudios técnicos necesarios para la mejor solución, incluido equipamiento y mobiliario. | 1.988.776.555         | Plan de Reparaciones Mayores (MINEDUC) | En espera de lo que proceda según informen autoridades. Actualmente el Municipio ha preparado otras alternativas que se han presentado a Intendencia y Secreduc. |
| 35                                                                  | Construcción y Reparación con Equipamiento Escuela Pdte. José Manuel Balmaceda (DEMOLICION)    | Consiste en la demolición parcial del edificio de acuerdo a planos y especificaciones técnicas.                                                                                                                                                          |                       | Plan de Reparaciones Mayores (MINEDUC) | Proyecto ejecutado finalmente con recursos Municipales                                                                                                           |
| 36                                                                  | Construcción y Reparación con Equipamiento Escuela Pdte. José Manuel Balmaceda (ESTUDIOS)      | Proyecto consiste en el estudio estructural del establecimiento con el fin de obtener un informe de situación actual respecto de sus estructuras soportantes y estudio de suelo acabado, para la futura recuperación.                                    |                       | Plan de Reparaciones Mayores (MINEDUC) | En espera de lo que proceda según informen autoridades. Actualmente el Municipio ha preparado otras alternativas que se han presentado a Intendencia y Secreduc. |
| <b>Monto total proyectos financiados, ejecutados o en Ejecución</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>24.754.979.849</b> |                                        |                                                                                                                                                                  |

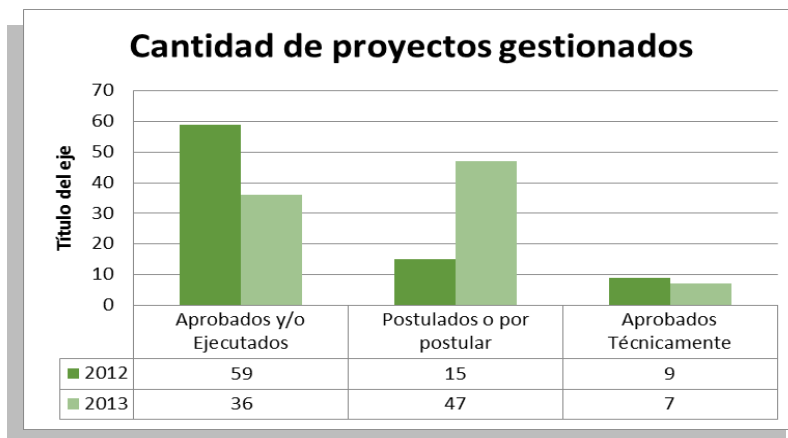
Analizando la cifra anterior, podemos afirmar que en términos de recursos, éste período bajó un 5,4% respecto lo logrado en esta misma fecha durante el año 2012, en donde la inversión era cercana a los \$26.184.997.477 (Veintiséis mil ciento ochenta y cuatro millones, novecientos noventa y siete mil, cuatrocientos setenta y siete pesos).

El siguiente gráfico, muestra los montos involucrados en todas las iniciativas gestionadas durante el año 2013.



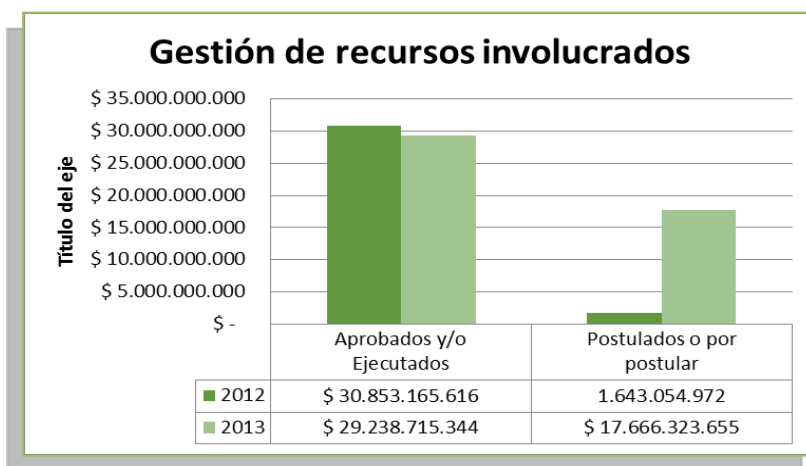
Si analizamos el comportamiento de los proyectos financiados versus los proyectos postulados durante el período 2013 y que no han conseguido financiamiento efectivo, podemos indicar que la cartera de proyectos con los cuales enfrentaremos el año 2014 nos debería entregar una mayor probabilidad de adquirir recursos para nuestros locales escolares y culturales.

El siguiente cuadro grafica desde el punto de vista de “Número de proyectos” la cantidad de aprobados financieramente o en ejecución, versus la cantidad de proyectos postulados o por repostular. Ambos referidos al periodo anterior y el actual 2013.



Con esto claramente el año 2013 ha sido un año marcado de “Postulaciones” y creación de cartera de proyectos a la espera de financiamiento.

En el cuadro que se muestra a continuación, se puede observar que en términos de recursos invertidos, el año 2012 y 2013 presentan muy poca diferencia respecto los proyectos que cuentan con financiamiento, sin embargo, existe una gran brecha respecto los proyectos postulados o cartera de proyectos vigentes para postulación.



Analizando los gráficos anteriores, resulta evidente que durante el período 2012- 2013 el trabajo realizado a concluido en generar una cartera de proyectos importante para postular y obtener recursos durante el año 2014 y sucesivos.

Superando en un 213% en término de cantidad de proyectos al período anterior, en donde solo contábamos con una cartera de proyectos de 15 iniciativas, versus 46 proyectos completos que tenemos actualmente para postular o repostular.

No podemos dejar de mencionar los montos que involucran estas iniciativas, las cuales superan en un **1000%** la cartera que quedó en el período anterior de solo \$1.643.054.972, versus el \$17.666.323.655 que hoy día mantenemos.

A continuación se muestra una tabla con el detalle de 47 iniciativas postuladas o programadas para repostular durante los años 2013-2014, dentro de las cuales se encuentran proyectos que tienen muchas posibilidades de conseguir la aprobación técnica y financiera, tales como la Normalización de la Escuela Viña Purísima, la construcción de cubiertas Multicanchas para diversos locales escolares, la ampliación de dos Jardines Infantiles “Nuevo Horizonte” y “Pasitos seguros”, la creación de un nuevo Jardín infantil en el sector de Mercedes “Los conquistadores de Porvenir”, entre otros.

| <b>PROYECTOS POSTULADOS O PROGRAMADOS PARA POSTULAR DURANTE EL PERÍODO 2012- AGOSTO 2013</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <b>INICIATIVA</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ETAPA DE POSTULACIÓN DE INICIATIVAS</b> |                                 |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                              | <b>Nombre del proyecto Y CÓDIGO BIP SI CORRESPONDE</b>                                    | <b>Breve descripción de la iniciativa</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Monto de postulación en \$</b>          | <b>Fuente de Financiamiento</b> | <b>OBSERVACIÓN</b>                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>                                                                                     | Construcción de Patio Cubierto y Escuela Básica Panguilemo                                | Consiste en la construcción de una cubierta de Multicancha en estructura metálica.                                                                                                                                                                                                 | 100.000.000                                | Circular 33 o PMU               | Programado para postular 2013-2014, por ende el monto es referencial                                                                                                              |
| <b>2</b>                                                                                     | Normalización con Equipamiento Escuela Viña Purísima F-134, Talca.(Cod. BIP N°30092332-0) | El proyecto comprende la ejecución de infraestructura normativa de recintos tales como biblioteca, multitaller, sala de usos múltiples, reposición de servicios higiénicos, entre otros. Así como el mejoramiento de la accesibilidad mediante la ejecución de un puente peatonal. | 777.413.727                                | FNDR 2012-13-14                 | El proyecto se encuentra en etapa final de revisión por parte de MIDESO, en espera de la aprobación del plan de contingencia que debe contar con V°B° de Salud, Mineduc y MIDESO. |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Plan de contingencia Escuela Viña Purísima                                                         | Consiste en la construcción y/o habilitación de una Escuela Modular en el terreno aledaño al actual establecimiento, de tal manera de asegurar continuidad académica de los alumnos mientras dure la ejecución de la obra "Normalización con equipamiento Escuela Viña Purísima"    | 15.160.000  | MUNICIPAL    | Este proyecto significa un requisito previo para que se pueda obtener la recomendación técnica del proyecto de Normalización presentado a Financiamiento FNDR. Actualmente está en revisión por parte de SECREDOC |
| 4  | Construcción Cubierta Multicancha Liceo de Cultura y Difusión Artística Cod. BIP 30125208-0)       | Comprende la ejecución de una cubierta de 993 m2 cuya nave se estructura en perfiles tubular de grandes dimensiones tipo Tubest o similar                                                                                                                                           | 111.075.000 | FNDR 2013    | Se encuentra presentado a MIDESO en espera de observaciones                                                                                                                                                       |
| 5  | Construcción Cubierta Multicancha Complejo Educacional Javiera Carrera COD BIP 30125198-0          | Comprende la ejecución de dos cubiertas de 713 m2 cada una , cuya nave se estructura en perfiles tubular de grandes dimensiones tipo Tubest o similar                                                                                                                               | 202.644.446 | FNDR 2013    | En etapa de subsanar observaciones emitidas por MIDESO (Ministerio de Desarrollo Social)                                                                                                                          |
| 6  | Adquisición 3 Minibuses para Transporte escolar comuna de Talca                                    | Se proyecta adquirir: 3 Minibuses con capacidad para 29 pasajeros C/u, motor Diésel de 3.900 CC.                                                                                                                                                                                    | 100.245.600 | Circular 33  | Se reactivará la postulación                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Construcción Servicios Higiénicos Personal Escuela Iberia, Talca                                   | Consiste en la construcción de baños para damas y varones, para el personal a cargo del área agrícola y corrales de animales.                                                                                                                                                       | 16.489.533  | PMU MIE 2012 | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos.                                                                             |
| 8  | Mejoramiento de Servicios Higiénicos y Cocina Escuela Juan Luis Sanfuentes                         | Se contempla mejoramiento del sector cocina y se resuelve déficit en infraestructura sanitaria tanto para nivel general básico y prebásico.                                                                                                                                         | 45.824.964  | PMU MIE 2012 | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos.                                                                             |
| 9  | Mejoramiento de pavimentos y cubierta Liceo Técnico Profesional El Sauce, Talca                    | Contempla pavimentación de patio principal, considerando sistema de evacuación de aguas lluvias, más mejoramiento de cubiertas y frontón de multicancha techada.                                                                                                                    | 49.964.689  | PMU MIE 2012 | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos.                                                                             |
| 10 | Mejoramiento de baños profesores y cocina y habilitación baño manipuladoras Esc. F -161, El Tabaco | Se propone la ampliación de la cocina existente, adecuando el espacio de los antiguos baños de alumnos, como sector despensa bodega y salida al exterior independiente. Se habilita baño manipuladoras con ducha y equipamiento. Se repara cocina, cambiando pisos, cerámica muros, | 35.469.755  | PMU MIE 2012 | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos.                                                                             |

|    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |              |                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                               | ampliando hacia sector antigua despensa, implementación de lavamanos, lavaplatos y mesones. Se define un área de lavado y recepción bandejas sucias y otro de elaboración de alimentos. Cambio de ventanas. Se repara baño de profesores, cambio piso, cerámica muro, artefactos, puertas y ventanas. Se traslada calefont al exterior. |            |              |                                                                                                                                       |
| 11 | Construcción de Patio Cubierto Sector Prebásica y Reparaciones menores varios sectores Escuela El Edén, Talca | Se construye patio techado prebásica y conexión corredor techado entre salas y baños. Se implementa nuevos juegos infantiles. Se reponen planchas traslúcidas multicancha. Se instalan canaletas en pabellón lado sur. Se instalan rejillas en canal acceso.                                                                            | 46.004.566 | PMU MIE 2012 | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos. |
| 12 | Remodelación Instalación eléctrica Escuela Uno San Agustín, Talca                                             | Contempla la reparación y remodelación de las instalaciones eléctricas del edificio existente. Se consideran sistema de alumbrado, enchufes normales y computación. Se aumenta la capacidad del sistema eléctrico, se proyecta nuevo tablero general entre otros.                                                                       | 49.997.343 | PMU MIE 2012 | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos. |
| 13 | Normalización Sistema Eléctrico Escuela Huilquilemu, Talca                                                    | Consiste en la normalización al sistema eléctrico, que actualmente se encuentra fuera de norma y colapsado.                                                                                                                                                                                                                             | 49.996.748 | PMU MIE 2012 | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos. |
| 14 | Mejoramiento con ampliación de servicios higiénicos Escuela El Oriente de Talca                               | Contempla la reparación con readecuación de los servicios higiénicos existentes. Se contempla una ampliación en 33,49 mts <sup>2</sup> , lo que permitirá separar los sshh de damas y varones, además de dotar de sshh para docentes, auxiliar de servicio y personas con discapacidad.                                                 | 49.987.510 | PMU MIE 2012 | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos. |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Reposición Parcial Cubierta Liceo Amelia Courbis                                                    | El proyecto contempla la reposición parcial de la cubierta de uno de los pabellones, sala de computación y los elementos complementarios a estas.- Además del cambio de canales y bajadas en bodegas posteriores a Sala de Computación.-En relación a las cubiertas del pabellón de calle 4 Oriente, se trata de un cambio parcial, ya que un gran porcentaje de ellas, ya ha sido remplazada en proyectos anteriores.- | 14.142.979  | MINEDUC Plan Liceos Tradicionales 2012                                   | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos.                                                                                 |
| 16 | Construcción de 3 Aulas Liceo Industrial Superior de Talca.                                         | Consiste en el reemplazo de tres aulas de madera por estructura en base a hormigón armada y albañilería en ladrillo cerámico.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 179.988.484 | MINEDUC Plan Liceos Tradicionales 2012                                   | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos.                                                                                 |
| 17 | Construcción Pasillos cubiertos, cierre perimetral y Mejoramiento Patios Liceo Marta Donoso Espejo. | Considera la construcción de pasillos cubiertos para proteger acceso hacia módulos prefabricados instalados en el sector norte, construcción de cierros perimetrales en el deslinde hacia el estero y deslinde oriente de la propiedad, aplicación de maicillo para mejorar condiciones de uso de los patios y sistema de evacuación de aguas lluvias.                                                                  | 65.866.815  | MINEDUC Plan Liceos Tradicionales 2012                                   | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa en beneficio de la nueva comunidad escolar que hará uso de ésta infraestructura. El proyecto cuenta con antecedentes completos. |
| 18 | Reposición de Mobiliario y Equipamiento Liceo Industrial Superior, Talca.                           | Consiste en la adquisición de mobiliario y equipamiento tecnológico, para reposición del que fue dañado por el terremoto del 27 F.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 64.813.600  | Plan de Reposición de Equipamiento y/o Mobiliario Escolar (MINEDUC 2012) | A la espera de una nueva fuente de financiamiento para poder repostular la iniciativa. El proyecto cuenta con antecedentes completos.                                                                                 |
| 19 | Ampliación y Remodelación Jardín Infantil Nuevo Horizonte                                           | La obra consiste en la ejecución de ampliaciones y remodelaciones en el jardín infantil de manera de contar con recintos requeridos de acuerdo a la demanda y normativa vigente.                                                                                                                                                                                                                                        | 233.579.264 | JUNJI 2013-Transferencia de Capital                                      | A la espera de aprobación por parte de JUNJI para hacer su ingreso a MIDESO                                                                                                                                           |
| 20 | Ampliación Jardín Infantil y Sala Cuna Pasito Seguro, Talca.                                        | La obra consiste en la ejecución de ampliaciones y remodelaciones en el jardín infantil de manera de contar con recintos requeridos de acuerdo a la demanda y normativa vigente.                                                                                                                                                                                                                                        | 339.134.156 | JUNJI 2013-Transferencia de Capital                                      | A la espera de aprobación por parte de JUNJI para hacer su ingreso a MIDESO                                                                                                                                           |
| 21 | Construcción Sala Cuna y Jardín Infantil Los Conquistadores del Porvenir                            | La obra consiste en la Construcción del jardín infantil, en el sector del Porvenir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 240.275.034 | JUNJI 2013-Transferencia de Capital                                      | A la espera de aprobación por parte de JUNJI para hacer su ingreso a MIDESO                                                                                                                                           |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Reposición SS.HH Escuela Aurora de Chile                                            | Consiste en la demolición de la infraestructura actual de SS.HH , para construir un edificio de dos pisos destinada a la construcción de SS.HH y duchas de acuerdo a las exigencia Normativas y capacidad del Local Escolar. | 103.000.000   | FNDR 2013-14                  | Proyecto ingresado a MIDESO, sin embargo, de acuerdo a nuevas solicitudes ingresadas por el establecimiento, será necesario complementar y modificar el proyecto original, agregando reposición de cubiertas y la construcción de un recinto de salas adicional.                                                                                                                                                                                     |
| 23 | 2° Etapa ampliación Liceo Abate Molina (INGRESO A JEC)                              | Consiste en la construcción de todas las dependencias definidas por la mesa de trabajo (MINEDUC-DA y MUNICIPIO), para el ingreso del local escolar a JEC                                                                     | 1.341.663.007 | FNDR 2014                     | Los diseños fueron desarrollados por la empresa COPCISA, quienes se encuentran ejecutando la primera etapa del diseño. El Municipio realizó las observaciones a los diseños y fueron remitidas vía oficio a Dirección de Arquitectura durante el mes de Agosto. Lo anterior para dar inicio a la postulación de la 2° Etapa e ingreso a JEC. (El monto de construcción se estima de acuerdo a los costos de las últimas construcciones de éste tipo) |
| 24 | Normalización Internado Liceo Amelia Courbis                                        | NOTA: se encuentra en Evaluación la conveniencia de un segundo internado pues la demanda actual no lo requiere                                                                                                               |               |                               | Está programado trabajar en el diseño a fines del 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25 | Propuesta de Habilitación por traslado de Escuela José Manuel Balmaceda y Fernández | Consiste en habilitar las dependencias donde actualmente está el Liceo Marta Donoso Espejo, a fin de acoger a la comunidad de la Escuela José Manuel Balmaceda y Fernández durante el año 2013.                              | 248.274.012   | Recursos Transitorios MINEDUC | Se presentó esta propuesta en Marzo del 2013 a Seceduc y Mineduc, sin embargo, llegaron observaciones al proyecto por parte de Seceduc con fecha 25.06.13 ,por lo que probablemente los montos sean modificados. Se está trabajando en resolver las observaciones para enviar el proyecto definitivo en Agosto del 2013.                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Propuesta de Reposición con reubicación y equipamiento Escuela José Manuel Balmaceda y Fernández               | Consiste en la construcción de un edificio de tres pisos de 5804,94 m2 que alberga el nivel pre básico y básico de la Escuela, los cuales tienen accesos independientes. La nueva obra contempla la totalidad de recintos requeridos en su PEI para el ingreso a JEC, gimnasio, pistas de trote, multicanchas y área de estacionamiento entre otros. | 3.889.342.839 | FNDR                                            | Se presentó esta propuesta en Marzo del 2013 a Seceduc y Mineduc, sin embargo, aún no se reciben observaciones al respecto.                                                                                                                                                                           |
| 27 | 1° Propuesta de Habilitación por traslado de Escuela Carlos Salinas Lagos , sector Norte                       | Contempla la adquisición de un inmueble y la ampliación del mismo, para trasladar la Escuela Carlos Salinas Lagos durante el año 2013, considerando el ingreso a JEC.                                                                                                                                                                                | 2.056.586.395 | MINEDUC                                         | Se presentó esta propuesta en Marzo del 2013 a Seceduc y Mineduc, sin embargo, llegaron observaciones al proyecto por parte de Seceduc con fecha 25,06,13 ,por lo que probablemente los montos sean modificados. Se está trabajando en resolver las observaciones para enviar el proyecto definitivo. |
| 28 | 2° Propuesta de Habilitación por traslado de Escuela Carlos Salinas Lagos , sector centro , sin considerar JEC | Contempla la adquisición de un inmueble y la construcción de pasarelas cubiertas y un montacargas, para trasladar la Escuela Carlos Salinas Lagos durante el año 2013, considerando el traslado sin ingresar JEC, pero cumpliendo cabalmente con el PEI                                                                                              | 2.849.985.499 | MINEDUC                                         | El proyecto ha sido discutido con Seceduc en algunas reuniones, sin embargo, la presentación oficial se realizará en Agosto del 2013                                                                                                                                                                  |
| 29 | 2° Propuesta de Habilitación por traslado de Escuela Carlos Salinas Lagos , sector centro, con JEC             | Contempla la adquisición de un inmueble y la ampliación del mismo, para trasladar la Escuela Carlos Salinas Lagos durante el año 2013, considerando el ingreso a JEC.                                                                                                                                                                                | 3.696.330.586 | MINEDUC                                         | El proyecto ha sido discutido con Seceduc en algunas reuniones, sin embargo, la presentación oficial se realizará en Agosto del 2013                                                                                                                                                                  |
| 30 | Liceo Amelia Courbis                                                                                           | Mejoramiento cocina-Taller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 38.759.934    | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31 | Escuela Sargento 2° Daniel Rebolledo                                                                           | Considera la pavimentación de la multicancha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13.891.658    | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32 | Escuela Juan Luis Sanfuentes                                                                                   | Zona de Pre básica. Patio cubierto y cierre perimetral.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34.029.590    | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33 | Escuela Prosperidad                                                                                            | Sala multiuso con kitchenett                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33.621.265    | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                      |                                                                                                                                 |                       |                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| 34                                                     | Escuela Básica Talca                 | Patio Cubierto y evacuación aguas lluvia patio abierto                                                                          | 26.620.595            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 35                                                     | Escuela La Florida                   | Remodelación de baños de Alumnos                                                                                                | 16.881.483            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 36                                                     | Escuela Villa La Paz                 | Radier en zona de patio cubierto                                                                                                | 19.920.242            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 37                                                     | Escuela José Abelardo Núñez          | SS.HH Pre básica y habilitar el patio cubierto para pre básica.                                                                 | 32.607.082            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 38                                                     | Escuela Las Américas                 | Circulación de conexión para salas irregulares. También un cierre para estacionamiento                                          | 23.258.531            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 39                                                     | Escuela Cooperativa Lircay           | Construcción de patio cubierto y la instalación de malla hacia lado norte de multicancha.                                       | 24.729.144            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 40                                                     | Escuela Costanera                    | Cambio de cubierta y pintura de estructura                                                                                      | 14.456.029            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 41                                                     | Escuela El Tabaco                    | Mejoramiento de SS.HH Pre básica.                                                                                               | 12.576.579            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 42                                                     | Escuela Esperanza                    | Patio techado para máquinas de ejercicios y mejoramiento de pavimentos en el entorno del sector                                 | 16.927.396            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 43                                                     | Escuela Panguilemo                   | Cierre perimetral hacia el sur y poniente en placas microvibradas                                                               | 10.041.811            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 44                                                     | Complejo Educacional Javiera Carrera | Terminación y habilitación 3 multitalleres en tercer piso                                                                       | 76.200.647            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 45                                                     | Escuela Lorenzo Varoli               | Construcción de Patio cubierto y redistribución de áreas de circulación                                                         | 15.805.739            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 46                                                     | Escuela Inés Sylvester de Artozon    |                                                                                                                                 | 2.494.373             | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| 47                                                     | Liceo Diego Portales                 | Demolición de la construcción adosada a recintos de baños. Reparación de Baños Damas y Varones. Reparación de duchas de varones | 30.245.006            | Fondo de Apoyo a la Educación Pública - MINEDUC | En proceso de postulación |
| <b>Monto total proyectos postulados o por postular</b> |                                      |                                                                                                                                 | <b>17.666.323.655</b> |                                                 |                           |

A lo anterior, podemos sumar todos aquellos proyectos que actualmente ya cuentan con aprobación Técnica en espera de asignación o disponibilidad presupuestaria, dentro de los cuales tenemos 7 iniciativas, siendo el de mayor relevancia la Reposición del Liceo Ignacio Carrera Pinto, el cual cuenta con “recomendación sin condiciones” por parte del Ministerio de Desarrollo Social desde Octubre del 2010, por lo que dado la cantidad de años que han transcurrido, peligra perder esa condición de no ser financiado en el corto plazo.

| <b>PROYECTOS APROBADOS SOLO TÉCNICAMENTE DURANTE EL PERÍODO 2012-AGOSTO 2013</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <b>INICIATIVA</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ETAPA DE POSTULACIÓN DE INICIATIVAS</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | <b>Nombre del proyecto</b>                                                 | <b>Breve descripción de la iniciativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Monto de postulación en \$</b>          | <b>Fuente de Financiamiento</b>                      | <b>OBSERVACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1</b>                                                                         | Reposición con Equipamiento Liceo Ignacio Carrera Pinto, Talca             | El proyecto consiste en la reposición del establecimiento, consecuencia del grave daño ocasionado por el incendio y el estado no normativo de la infraestructura existente, la nueva construcción contempla la totalidad de los recintos necesarios para 680 alumnos, considerando el PEI y el ingreso a la JEC. La superficie de reposición alcanza a 5,850,1 m2 se considera además las obras exteriores de contención del estero en el costado norte del terreno con el fin de asegurar la integridad del borde. | 4.157.198.000                              | FNDR 2011                                            | Es un proyecto que cuenta con recomendación técnica "sin condiciones" (RS) desde el año 2010 en espera de financiamiento. Por lo cual pierde su condición en Octubre del 2013, debiendo repostular la iniciativa para el año 2014, dependiendo de los lineamientos y metas definidas por la autoridad. |
| <b>2</b>                                                                         | Reparación cierre perimetral y albañilerías Escuela Lorenzo Varoli Gerardi | El proyecto consiste en la reparación de cierre perimetral ubicado en el costado sur, antetecho ubicado en sector de salas de 1 piso y reparación de muro ubicado en acceso actual de la Escuela. Asimismo, considera la pintura de pabellón previamente reparados y de todos los sectores a intervenir                                                                                                                                                                                                             | 32.761.162                                 | Fondo Nacional de Reconstrucción (Hacienda-Donación) | A la espera de financiamiento                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3</b>                                                                         | Reposición de cubiertas y mejoramiento baños Escuela Hogar Las Araucarias  | Contempla el mejoramiento de baños, cambios de artefactos y cerámicas, cambio de lámparas. Pintura cielos, cambio de cubierta pasillo central                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 44.974.120                                 | FAGME 2013                                           | A la espera de Resolución para dar inicio al proceso de Licitación                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                      |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                       | Instalación eléctrica talleres Liceo Industrial Superior              | La obra contempla el suministro, montaje y conexión a gabinete metálico en los talleres de mecánica industrial, electricidad, instalaciones sanitarias, taller de madera y estructuras metálicas.                                                                                                                                    | 49.562.667    | FAGME 2013                           | A la espera de Resolución para dar inicio al proceso de Licitación                               |
| 5                                                       | Mejoramiento Instalaciones Eléctricas Escuela Especial España, Talca. | Las obras comprenden la remodelación del sistema eléctrico completo del establecimiento antes mencionado                                                                                                                                                                                                                             | 49.254.546    | FAGME 2013                           | A la espera de Resolución para dar inicio al proceso de Licitación                               |
| 6                                                       | Normalización Área de Alimentación Escuela Uno San Agustín            | La Obra consiste en la normalización del área de la cocina, ampliando su superficie, mejorando las condiciones funcionales, de seguridad e higiénicas, se realiza el cambio completo de los revestimientos en pisos y muros instalando cerámica en la cocina y baños y aplicando recubrimientos resistentes a la humedad y lavables. | 49.985.000    | PMU -FIE 2013 (Ministerio Educación) | Aprobado Técnicamente a la espera de financiamiento                                              |
| 7                                                       | Mejoramiento oficinas DAEM                                            | Consiste en el mejoramiento de la habitabilidad y distribución de recintos de acuerdo a normativa vigente de algunos recintos de oficinas del DAEM.                                                                                                                                                                                  | 100.000.000   | FAGME 2013                           | Se encuentra pendiente el análisis en conjunto con personal DAEM para definir la propuesta final |
| <b>Monto total proyectos aprobado solo Técnicamente</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.483.735.495 |                                      |                                                                                                  |

### ¿COMO NOS PROYECTAMOS PARA EL AÑO 2014?

Si bien es cierto, la proyección para el año 2013 abordada en el Padem anterior apuntaba a lograr generar iniciativas de “Nuevos proyectos” que no fueran precisamente de Reconstrucción y que fue finalmente lo que se gestionó, lamentablemente no hubo una gran cantidad de financiamientos disponibles para abordar este tipo de iniciativas, quedando en “cartera pendiente” muchos proyectos que apuntan al Mejoramiento y normalización de nuestros establecimientos educacionales.

Otro inconveniente surgido para poder obtener recursos, fue que algunos de los financiamientos del año 2013 limitaron el número de iniciativas a postular por sostenedor a un máximo de 1 por Municipio, lo que obviamente nos perjudicó

enormemente ya que nosotros contábamos con una cartera importante de iniciativas posibles de repostular. Un ejemplo, es el oficio que a continuación se muestra:



**DE : SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN  
REGIÓN DEL MAULE**

**A : SEÑORES ALCALDES I. MUNICIPALIDADES DE LA REGION**

En el contexto, de mejorar la infraestructura de los establecimientos educacionales municipales del país, esta Secretaria Regional de Educación informa a los Sres. Alcaldes, el lanzamiento del "Plan de Mejoramiento de Servicios de Alimentación Escolar FIE-PMU 2013", que está enfocado fundamentalmente a recuperar todo tipo de espacio físico relacionado con comedores, bodegas y cocinas, que implique **la entrega de raciones alimenticias al margen de la normativa**. Este Plan que contará con recursos provenientes del Fondo de Infraestructura Educacional (FIE). Al igual que en otros planes de inversión menor, se utilizará la estructura de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE), y específicamente los mecanismos utilizados en el Programa de Mejoramiento Urbano, Subprograma Emergencia FIE-PMU.

Los proyectos postulados deben cumplir con los siguientes aspectos:

1. Que los terrenos de los establecimientos indicados sean de propiedad del municipio
2. Que las intervenciones levantadas solucionen los problemas informados desde la JUNAEB, detallados en el listado adjunto, en conformidad a las prioridades establecidas para este Plan.
3. Que los establecimientos no se encuentren próximos a cerrar o fusionar.
4. Que las iniciativas no superen los \$49.999.999, monto máximo para este plan.

Los proyectos que no cumplan con lo anterior no pasarán a etapa de revisión.

Se informa además que por los recursos involucrados en este Plan, cada comuna podrá postular **solo una iniciativa** la cual podrá contener las necesidades de varios establecimientos educacionales.

Se podrá contemplar dentro de estas necesidades que el 20% del costo total del proyecto pueda ser utilizado para la compra de mobiliario (que no sea aportado por la Empresa Concesionaria) que este directamente relacionado con el proyecto postulado.

A su vez se requiere que los respectivos equipos técnicos del Municipio, tengan especial atención en la evaluación de los costos de los proyectos, no se permitirán iniciativas sobre valoradas, y que escapen al espíritu de esta convocatoria. Además el equipo de Infraestructura de Seceduc, pondrá especial énfasis que los proyectos presentados cumplan con los requerimientos del Plan, **sean factibles de ejecutar y tengan costos reales**, considerando en su presupuesto: Costo Neto, Gastos Generales, Utilidades, Neto, IVA, Total Presupuesto.



Las fechas correspondientes al proceso son los siguientes:

- a. La fecha máxima de presentación de los proyectos será hasta **viernes 28 de junio de 2013**.

En el caso de la Región del Maule, esta deberá ser tanto en la plataforma PMU On Line, como ingreso físico (carpeta de proyecto), a través de oficina de partes de SECREDUC, junto a carta dirigida tanto al Sr. Intendente como a la Secretaria Ministerial de Educación, indicando: código PMU On Line, el nombre del proyecto y el costo que no debe superar los \$49.999.999.

Los proyectos que no lleven a cabo ambos ingresos a Secreduc y en PMU On Line hasta esa fecha, **serán rechazados inmediatamente**.

- b. Revisión de los proyectos en la SECREDUC, y entrega de visación técnica favorable a los municipios hasta el viernes **19 de julio de 2013**.
- c. Ingreso de la visación a la Plataforma PMU On Line por parte de los Municipios postulantes **martes 23 de julio de 2013**.

Cabe mencionar que una vez adjudicados los proyectos, el Municipio deberá dar inicio a la ejecución del proyecto en un plazo máximo de **30 días**, desde la fecha en que SUBDERE emita la resolución que aprueba el financiamiento de la obra (dicha resolución debe ser descargada directamente desde la plataforma PMU On Line), los proyectos deberán ser contratados y solicitar la remesa correspondiente al 25% de anticipo del proyecto dentro del año 2013.

En caso de no iniciar las obras en el plazo máximo asignado, el MINEDUC tendrá la facultad de redestinar los recursos a otras iniciativas de inversión, sin causa de reclamo alguna por parte del sostenedor.

Se adjunta CD con instructivo para la elaboración de proyectos, el listado elaborado por JUNAEB que contienen los establecimientos e identificación de las deficiencias que presenta el área de alimentación de cada uno de ellos y la individualización de los establecimientos educacionales que se encuentran entregando raciones frías al presente mes.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.



**MARIA LUISA COLLARTE INZUNZA**  
**PROFESORA**  
**SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL**  
**REGION DEL MAULE**

MLC/PYT/GUG/MVM/ATB  
**DISTRIBUCIÓN:**  
 Indicada  
 Depto. de Planificación (2)  
 Of. de Partes

Esperamos que el año 2014 sea un año que permita abordar iniciativas que a la fecha se mantienen en una cartera o base de datos de proyectos aún como “Necesidad o idea” y que no han sido posibles de abordar dado a la sobrecarga de trabajo y a la poca disponibilidad de programas o financiamientos que permitan captar o dar solución a este tipo de necesidades.

Dado lo anterior se programará el equipo en las siguientes áreas o encargos:

1° **Seguimiento y ejecución de proyectos**, lo cual implica mantener un equipo Técnico y profesional abocado principalmente a las tareas de inspección y seguimiento constante de éstos. (Efectuando reuniones, visita e inspección en terreno, rendición de gastos, actualización de base de datos, informes y trámites administrativos entre otros)

2° **Postulación de nuevas iniciativas** que apuntan a dar solución a la “Normalización y Mejoramiento de los establecimientos educacionales” de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional de cada cual. Lo que implica mantener un equipo técnico profesional que deberá evaluar las necesidades en terreno, diagnosticar las soluciones, buscar fuentes de financiamiento y coordinar todo lo necesario para elaborar los proyectos y postular las iniciativas.

3° **Mantener a lo menos 2 Bases de datos actualizadas**, una con el listado de proyectos completos posibles de repostular “Cartera de proyectos” y otra con las necesidades de proyectos posibles de desarrollar.

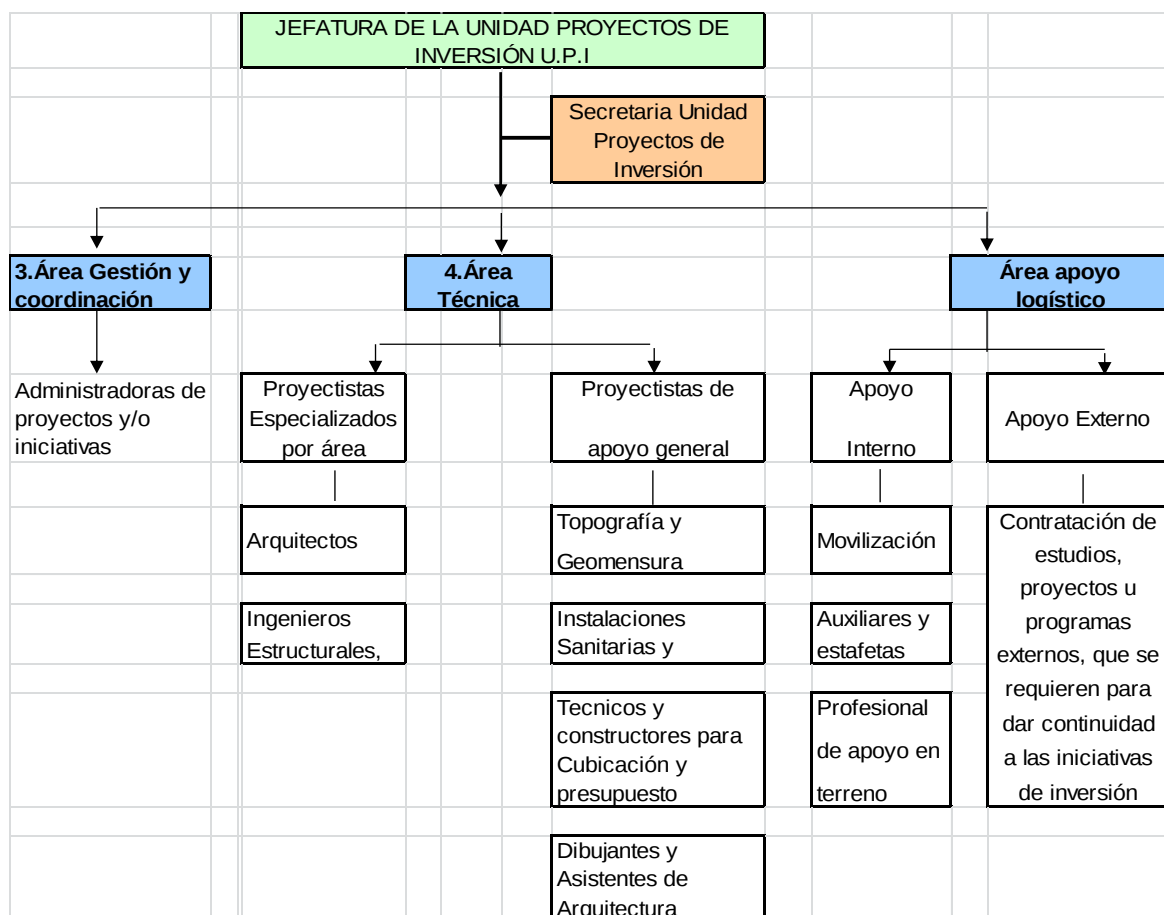
Cuando los tipos de financiamiento sean abiertos a cualquier tipo de intervención, el equipo evaluará de acuerdo a los siguientes criterios y/o prioridades:

- 1° Subsanan problemas generados por el terremoto del 27F 2010 y que constituyen riesgo para la Comunidad Educativa, los cuales deberían ser casos muy puntuales dado que prácticamente estamos terminando con el proceso de reconstrucción.
- 2° Dar solución a Establecimientos Educativos que están notificados por Salud y/o Ministerio de Educación.
- 3° Poder dar solución a Establecimientos Educativos que presentan “Déficit históricos” en cuanto a infraestructura.
- 4° Normalizaciones, privilegiando todo lo que dice relación con instalaciones (Eléctricas y sanitarias) que pueden poner en riesgo a la comunidad educativa. O bien que requieren normalizar capacidad y/o ingreso a JEC.
- 5° Cierres perimetrales
- 6° Mejoramientos varios, que sean “Secundarios”
- 7° Mejoramientos de patios
- 8° Obras que no se contemplan como exigencia del Ministerio de Educación según Decreto N°143 del 09, 07, 12 y/o Ordenanza General de Urbanismo y construcción.

**En el primer caso**, será de gran necesidad llevar un seguimiento constante de los proyectos, principalmente de aquellas iniciativas cuya unidad técnica no es el Municipio. Este avance se informará mensualmente en una planilla en donde se detallan la totalidad de proyectos y que es remitida a la Unidad de Transparencia de la I. Municipalidad de Talca.

**En el segundo caso**, es importante mantener un equipo técnico multidisciplinario capaz de tomar un requerimiento o solicitud y obtener finalmente su financiamiento.

Este equipo deberá ser conformado, a lo menos, por los siguientes técnicos, administrativos y profesionales:



**En el tercer caso**, durante el año 2013 se creó una base de datos con las necesidades planteadas formalmente por Directores, Comunidad Educativa o bien Directamente por el DAEM, lo cual nos ha permitido ir ordenando y clasificando las necesidades de cada local escolar desde el año 2010 a la fecha y que se detalla a continuación.

Esta base de datos que se divide en solicitudes de liceos y solicitudes de Escuelas, las cuales requieren ser actualizadas constantemente por el equipo e ir indicando el estado en que se encuentran mensualmente las iniciativas.

A continuación se detalla la Bases de datos de Solicitudes de Liceos:

| ESTABLECIMIENTO                      | AÑO DE SOLICITUD | SOLICITUD FORMAL INGRESADA POR DIRECTORES O DAEM                                                                    | OBSERVACIÓN                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ABATE MOLINA                         | 2013             | Solicita Salas modulares donadas por Desafío levantemos Chile , para ser derivadas al terreno que tienen en Vilches | Se dio respuesta mediante ORD 193 de fecha 07,08,13 al DAEM, indicando que por ahora no hay salas disponibles. Existe respuesta de jurídica en donde indican que éstas aulas solo pueden tener destino educacional. |
| AMELIA COURBIS                       | 2013             | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                             | Se designa al Arquitecto Alejandro de la Puente para apoyar al establecimiento                                                                                                                                      |
| AMELIA COURBIS                       | 2013             | Solicita gestionar reparación de internado                                                                          | Se contempla en cartera de proyectos a abordar durante el año 2013, para postulación FNDR 2014 a cargo de la Arquitecto Pamela Herrera                                                                              |
| BICENTENARIO OTE.                    | 2012             | Cierre perimetral en edificación antigua.                                                                           | Una vez terminada la construcción de la 2° etapa del local Escolar se deberá analizar esta iniciativa.                                                                                                              |
| CARLOS CONDELL DE LA H.              |                  |                                                                                                                     | No registra Solicitudes                                                                                                                                                                                             |
| COMERCIAL INSUCO                     |                  |                                                                                                                     | No registra Solicitudes                                                                                                                                                                                             |
| COMPLEJO EDUCACIONAL JAVIERA CARRERA | 2012             | Solicita posibilidad de dotar de juegos infantiles para la enseñanza pre básica.                                    | Se debe analizar la solicitud, ya que el local se entregó con juegos infantiles, muchos de ellos ejecutados in situ y es de responsabilidad del establecimiento mantenerlos.                                        |
| COMPLEJO EDUCACIONAL JAVIERA CARRERA | 2013             | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                             | Se designa a la Arquitecto Pamela Herrera y el proyecto abordará la habilitación de tres talleres multiuso en tercer piso del local escolar. 2 Para básica y uno para E. Media.                                     |
| CULTURA Y DIFUSIÓN ARTÍSTICA         |                  | Solicita Construcción cubierta Multicancha                                                                          | Se encuentra en etapa de postulación a FNDR 2014                                                                                                                                                                    |
| CULTURA Y DIFUSIÓN ARTÍSTICA         | 2012             | Reparaciones de grietas y fisuras de muros. Reparación de techumbre                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |

|                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DIEGO PORTALES</b>     | 2012 | Solicita proyectos de cierre perimetral para entre liceo Industrial y Diego Portales. Reparación taller de telecomunicaciones y laboratorio de ciencias. Espacios agrietados en el comedor                                                                                          | Ejecutado con PRM y PMU                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DIEGO PORTALES</b>     | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                                             | Se designa Arquitecto Rodrigo Bertín para que apoye al establecimiento, determinando demoler infraestructura fuera de norma y otras reparaciones para luego conformar nuevo acceso al establecimiento. Se mejorarán SS.HH y duchas.        |
|                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>EL SAUCE</b>           | 2010 | Embaldosado multicancha techada y Pavimentar patios de tierra. Instalación cerámica antideslizante en cocina, reparación de techumbre, intalación de cielo raso tipo americano de 55 m2. Construcción comedor y SS.HH para profesores                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>EL SAUCE</b>           | 2010 | Mobiliario escolar , 60 sillas, 60 mesas, 2 escritorios modelo L , 40 sillas universitarias, 2 banquetas, un estante metálico.                                                                                                                                                      | Esto se pudo abordar con el plan Regional de Mobiliario Escolar                                                                                                                                                                            |
| <b>EL SAUCE</b>           | 2011 | 1,Comedor para los funcionarios 2,- restauración de cocina 3,- reposición de techumbre Multicancha                                                                                                                                                                                  | La cocina fue mejorada mediante un proyecto FRIL ejecutado durante el año 2012                                                                                                                                                             |
| <b>EL SAUCE</b>           | 2011 | Pavimentación de patios                                                                                                                                                                                                                                                             | Se postuló pero no fue financiado                                                                                                                                                                                                          |
| <b>EL SAUCE</b>           | 2012 | 1.- Construcción de servicios higiénicos para damas y varones para funcionarios. 2.- Reparación de cubierta de gimnasio techado y también reposición de carpeta a multicancha. 3.- Pavimentación de patios antiguos. 4.- Construcción de una dependencia comedor para funcionarios. | Durante el 2012 se ejecutó proyecto de ampliación de cocina. Se incluye camarines y baños para manipuladoras de alimentos. Se postuló un proyecto para mejoramiento de cubierta y pavimentos de la multicancha, el cual no fue financiado. |
| <b>EL SAUCE</b>           | 2012 | Construcción pabellón de dos pisos (Salas de clases nivel pre básico, SS.HH pre básica, Laboratorio de informática, Sala audiovisual, comedor)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>EL SAUCE</b>           | 2012 | Construcción sala de clases nivel pre básico.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>HECTOR PEREZ BIOTT</b> | 2010 | Reposición cierre perimetral                                                                                                                                                                                                                                                        | Ejecutado                                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HECTOR PEREZ BIOTT</b>    | 2011 | Solicita postulación Proyecto PMU "Laboratorio de Ciencias", asimismo, solicitan mobiliario adecuado para el laboratorio, muebles (mesones y sillas), estanterías, instalación de corriente y gas.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| <b>HECTOR PEREZ BIOTT</b>    | 2011 | Solicita apoyar proyecto de jardinería en el sentido de la elaboración de los cálculos específicos de materiales y mano de obra.                                                                                                                                                                                                                         | Se dio respuesta mediante ORD. N°037 de fecha 05,03,13. Remitiendo la solicitud a Aseo y Ornato.                                                                 |
| <b>HECTOR PEREZ BIOTT</b>    | 2012 | Implementación para sala Laboratorio con equipamiento e insumos.30 bancos con cubierta y/o cerámica, éstos con conexión a red de gas y electricidad.<br>> 4 estantes.<br>Implementación de elementos y artículos para experimentación: > alcohol, tubos de ensayos, tubos milimetrados, probetas, vasos milimetrados, microscopios en primera instancia. |                                                                                                                                                                  |
| <b>HECTOR PEREZ BIOTT</b>    | 2012 | Reposición de sistema eléctrico. Techumbre de pabellones antiguos. Construcción de cancha de futbolito con cierre perimetral alto lado 2 sur. Construcción de camarines y SS.HH en Gimnasio. Implementación laboratorio de ciencias y auditorio para eventos.                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
| <b>IGNACIO CARRERA PINTO</b> | 2012 | Mejoramiento acceso al establecimiento en el costado sur (55 m2 de radier). Cubrir una superficie de 25 m de largo por 12 m de ancho con techo y radier para desarrollar actividades con el alumnado. Instalar una baranda de madera que abarque todo el largo del pasillo (45m)                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| <b>IGNACIO CARRERA PINTO</b> | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Se designa Arquitecto Eugenio Monsalve, pero la Dirección del establecimiento indica que ellos están resolviendo su proyecto en forma particular.                |
| <b>INDUSTRIAL SUPERIOR</b>   | 2011 | Solicita gestionar construcción de nuevas dependencias en el Liceo                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Corresponde a las 3 aulas de madera, este proyecto se postuló el 2012, pero no recibió financiamiento, por lo que se encuentra pendiente para nueva postulación. |

|                            |      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|----------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDUSTRIAL SUPERIOR</b> | 2012 | Reitera la construcción de tres salas de clases. SS.HH en primer piso de hall de dirección. Una sala para laboratorio de enlaces 2 y una sala de profesores amplia para reuniones. |                                                                                                                                                               |
| <b>INDUSTRIAL SUPERIOR</b> | 2012 | Reposición total del sistema eléctrico del Liceo                                                                                                                                   | Se postuló la reposición del sistema eléctrico de talleres con fondos de Reconversión. A la espera de resolución que asigna los recursos.                     |
| <b>INDUSTRIAL SUPERIOR</b> | 2012 | Informa sobre problemas en el 4° piso por trabajos realizados por la empresa Contratista Javier Espinoza, por lo que solicita gestionar hacer efectiva las garantías               | Se da respuesta mediante ORD. N°070 de fecha 04, 05, 2012 a DOM solicitando que se evalúen los daños y que se hagan efectivas las garantías que correspondan. |
| <b>INDUSTRIAL SUPERIOR</b> | 2012 | Reparaciones de grietas en diversos recintos del establecimiento. Reposición de vidrios. Reposición de canal de aguas lluvia.                                                      | Muchas de estas obras se vieron con fondos de reconstrucción sismo y la mayoría corresponde a temas de Mantención.                                            |
| <b>INDUSTRIAL SUPERIOR</b> | 2013 | Solicita 4 faroles para iluminar frontis del colegio                                                                                                                               | Se remite a Encargado Dpto. Operativo mediante ORD 16 de fecha 21,01,13 para que de solución.                                                                 |
|                            |      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| <b>MARTA DONOSO ESPEJO</b> | 2012 | Construcción SS.HH para alumnado. SS.HH para personal y pasillos techados                                                                                                          | Se construyeron pasillos techados                                                                                                                             |
| <b>MARTA DONOSO ESPEJO</b> | 2012 | Cierre perimetral de 42 m                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
|                            |      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |

### Base de datos de Solicitudes de Escuelas:

| <b>ESTABLECIMIENTO</b>    | <b>AÑO DE SOLICITUD</b> | <b>SOLICITUD FORMAL INGRESADA POR DIRECTORES O DAEM</b> | <b>OBSERVACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>AULAS DE ESPERANZA</b> |                         | Solicita postulación de Construcción Salas de Clases.   | Ejecutado con fondos PRM                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>AURORA DE CHILE</b>    |                         | Solicita reponer SS.HH existentes                       | Ha sido postulado en reiteradas oportunidades a distintas fuentes de financiamiento, incluso en alguna oportunidad se ha postulado en etapas. Actualmente está en proceso de postulación a FNDR 2014 en donde se agregará la reposición de una parte de la cubierta existente y una nueva sala. |

|                             |      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AURORA DE CHILE</b>      | 2010 | Construcción sala de clases para Educación diferencial                                                                                                                                                                    | Se construyó nuevo patio cubierto para poder habilitar patio pre básica anterior como Sala de clases.                                                                                                           |
| <b>AURORA DE CHILE</b>      | 2013 | Solicita Sala Modular.                                                                                                                                                                                                    | Se incluirá en proyecto FNDR 2014                                                                                                                                                                               |
| <b>BASICA TALCA</b>         | 2011 | Construir 2 salas de clases en 2° piso                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BASICA TALCA</b>         | 2012 | Reposición de pizarra interactiva. Reposición de pinturas. Reposición de tabique superior en comedor. Reposición de estuco en pasillo exterior. Reparación de escala metálica de edificio antiguo.                        |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BASICA TALCA</b>         | 2012 | Instalación de rejas de protección en el antiguo edificio                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BASICA TALCA</b>         | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                   | Se designa a Pamela Herrera y se verá la solución de un patio cubierto y evacuación de aguas lluvias patio intermedio.                                                                                          |
| <b>BRILLA EL SOL</b>        | 2010 | Dos dependencias, 1 salas de clases y comedor para alumnado                                                                                                                                                               | Fue financiado por desafío levantemos Chile.                                                                                                                                                                    |
| <b>BRILLA EL SOL</b>        | 2012 | Reposición total de techumbre de patio que se llueve                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CARLOS SALINAS LAGOS</b> |      |                                                                                                                                                                                                                           | No registra Solicitudes                                                                                                                                                                                         |
| <b>CARLOS SPANO</b>         | 2012 | Colaboración en la recepción de la obra construcción salas talleres financiado con fondos Presidente de la República                                                                                                      | Se da Respuesta Mediante Ord 058 de fecha 26,04,12. Indicando que es la empresa contratista y el profesional Competente quienes deben realizar el trámite ya que el Arquitecto tiene la Autoría de su proyecto. |
| <b>CARLOS SPANO</b>         | 2012 | Reposición completa de los SS.HH en sector antiguo. Un SS.HH para profesores e instalación de cocina                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CARLOS TRUPP W.</b>      | 2010 | Cambio sistema de tiraje de agua de los SS.HH Alumnos. Reposición de techumbre de 10 salas de clases. Pintura fachada exterior escuela                                                                                    | Se repararon techumbres y por mantención se pintaron fachadas                                                                                                                                                   |
| <b>CENTINELA</b>            | 2010 | Corredor para alumnos que esperan locomoción. Desplazar contenedor para retiro de alimentos. Cambiar cerco perimetral frontal. 8 m3 de gravilla para cubrir superficie y corredor que conecta salas con cocina y comedor. |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CENTINELA</b>                                  | 2011 | Solicita construcción de pasillo conductor de cocina a comedor.                                                                                                                                                                                                                                                  | Ejecutado                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CENTINELA</b>                                  | 2011 | Solicita cierre perimetral y portón metálico.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CENTINELA</b>                                  | 2012 | Proyecto de reconstrucción de cocina, comedor y cambiar techumbres asfálticas de dos dependencias del establecimiento.(sala de computación)                                                                                                                                                                      | Con proyecto de recursos de reconversión escolar se financió la construcción del área de alimentación.                                                                                                                                                                  |
| <b>CENTINELA</b>                                  | 2013 | Solicita postulación Proyecto PMU 2013 de las siguientes necesidades: 1.- Mejoramientos del Sistema de Alcantarillado y Eléctrico. 2.- Construcción de una dependencia amplia (Sala-Taller) para el nivel Pre-básico. 3.- Reposición total de los SS.HH. de los alumnos y Reposición del SS.HH. de la Dirección. | Se da respuesta con fecha 17,06,2013 mediante ORD .N°160 indicando que actualmente no existen recursos disponibles para abordar todas las iniciativas , por lo que será ingresada su solicitud a lista de proyectos pendientes                                          |
| <b>CENTINELA</b>                                  | 2013 | Solicita postulación Proyecto PMU 2013 para Salas de Clases y/o modulares para Escuela Centinela: 1.- 1 Sala de Clases para el nivel pre-básico. 2.- 1 Sala Multitaller. 3.- 1 Sala Comedor para profesores y 1 Sala Bodega.                                                                                     | Se da respuesta con fecha 15,07,13 y se reitera con fecha 07,08,13 mediante ORD. N°183 y N°196 indicando que deben priorizar sus necesidades y que las aulas modulares ya se encuentran destinadas y que las futuras aulas serán destinadas según indicaciones del DAEM |
| <b>CENTRO<br/>CAPACITACION<br/>LABORAL IBERIA</b> | 2012 | Construcción de piscina apropiada para los animales de granja educativa. Problema de agua Noria, por lo que solicita una nueva.                                                                                                                                                                                  | Se da respuesta mediante ORD N°073 del 09,05,12 a DAEM solicitando que indique prioridad para poder buscar fuente de financiamiento                                                                                                                                     |
| <b>CENTRO<br/>CAPACITACION<br/>LABORAL IBERIA</b> | 2012 | Construcción SS.HH para funcionarios en granja Educativa                                                                                                                                                                                                                                                         | Se postuló a financiamiento PMU fie 2012 pero no fue aprobado. Cuenta con proyecto completo                                                                                                                                                                             |
| <b>CENTRO<br/>CAPACITACION<br/>LABORAL IBERIA</b> | 2012 | Construcción SS.HH Públicos para granja Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CENTRO<br/>CAPACITACION<br/>LABORAL IBERIA</b> | 2012 | Instalación de tres bebederos en granja educativa                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CENTRO<br/>CAPACITACION<br/>LABORAL IBERIA</b> | 2012 | Cierre perimetral con reja en acceso al establecimiento                                                                                                                                                                                                                                                          | Ejecutado PRM                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CENTRO<br/>CAPACITACION<br/>LABORAL IBERIA</b> | 2012 | Construcción de puerta en portón de acceso con chapa eléctrica. E instalación de motor en portón. Instalación de portón en granja educativa.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CENTRO<br/>CAPACITACION</b>                    | 2012 | Construcción de un techo en sector de jardín del internado                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LABORAL IBERIA</b>                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| <b>CENTRO<br/>CAPACITACION<br/>LABORAL IBERIA</b> | 2012 | Construcción de un techo para proteger vehículo de la Escuela                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
| <b>CENTRO<br/>CAPACITACION<br/>LABORAL IBERIA</b> | 2012 | Cierre perimetral de 4 Ha de la escuela. Construcción de 5 SS.HH completos con duchas y otro independiente de 4 SS.HH damas y varones.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| <b>COOPERATIVA LIRCAY</b>                         | 2010 | Construcción de un patio techado                                                                                                                                                                                                                 | Se abordará con Fondos de mejoramiento para la educación                                                                                                                                       |
| <b>COOPERATIVA LIRCAY</b>                         | 2010 | 20 estantes de madera, 6 muebles colgantes, una silla TIM y dos Kardex                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| <b>COOPERATIVA LIRCAY</b>                         | 2012 | Construcción de Patio techado                                                                                                                                                                                                                    | Se abordará con Fondos de mejoramiento para la educación                                                                                                                                       |
| <b>COOPERATIVA LIRCAY</b>                         | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                          | Se asigna Arquitecto Rodrigo Bertín. Se abordará la construcción de un patio cubierto                                                                                                          |
| <b>COSTANERA</b>                                  | 2012 | Una sala amplia para profesores                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| <b>COSTANERA</b>                                  | 2012 | Reposición total de techumbre en Zinc (Patio cubierto, pabellón y bodega, sala de taller de música, Biblioteca CRA). Construcción de 2 dependencias sólidas (Bodega y taller de arte). Construcción de radier con cerámica en pabellón y bodega. | La reposición de cubierta de multicancha será abordada con fondos de mejoramiento a la educación.                                                                                              |
| <b>COSTANERA</b>                                  | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                          | Se designa al Arquitecto Eugenio Monsalve. Se repondrá cubierta de multicancha y algunas pinturas.                                                                                             |
| <b>EL EDEN</b>                                    | 2010 | Compra de 2 Container para reemplazar 2 salas de clases que se están hundiendo                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| <b>EL EDEN</b>                                    | 2010 | Reposición de pisos en cerámica para 4 dependencias.                                                                                                                                                                                             | Se abordó con un PRM.                                                                                                                                                                          |
| <b>EL EDEN</b>                                    | 2010 | Renovación de 2 salas de clases correspondientes a los 6° Básicos                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
| <b>EL EDEN</b>                                    | 2010 | Reparación de casa cuidador                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| <b>EL EDEN</b>                                    | 2011 | 3 Salas modulares o cambiar las vigas de dichas salas, reparación de techumbre. Cambiar piso en 6 salas de clases. Reparar sistema de alcantarillado en SS.HH nivel básico.                                                                      | Se hizo la reposición de cubiertas en pabellones antiguos, se mejoró el sistema eléctrico y reposición de pavimentos en algunos recintos. Se mejoró el sistema de evacuación de aguas lluvias. |
| <b>EL EDEN</b>                                    | 2012 | Solicita patio cubierto de pre básica                                                                                                                                                                                                            | Se abordó la iniciativa, se postuló el proyecto, pero no fue financiado por MINEDUC. Cuenta con diseño completo.                                                                               |

|                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EL EDEN</b>         | 2012 | Reposición total de cierre perimetral de la escuela, 21 panderetas desde la casa del cuidador, todas corresponden al lado exterior de la Esc.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>EL EDEN</b>         | 2012 | Solicita apoyo profesional para ampliación Biblioteca                                                                                                                                                                                                                | Se da respuesta mediante ORD 060 del 03,05,12, designando al Arquitecto Cristian San Martín.                                                                                                                 |
| <b>EL EDEN</b>         | 2012 | Reposición de ventanas y construcción protecciones metálicas para salas de 5° a 8° año básico. Reposición de pandereta en 8,4m y 3 salas modulares o cambio de vigas.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>EL EDEN</b>         | 2012 | Reparación de muros en varias dependencias.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>EL ORIENTE</b>      | 2010 | Una dependencia de salas en madera de 40 m2 que será destinado a Biblioteca                                                                                                                                                                                          | Las bibliotecas deben tener a lo menos 60 m2 por norma. No existe disponibilidad de terreno. Revisar                                                                                                         |
| <b>EL ORIENTE</b>      | 2012 | Postulación proyecto mejoramiento de infraestructura y construcción cocina amplia.                                                                                                                                                                                   | Se da respuesta mediante ORD.078 de fecha 07,06,12 indicando que para elaborar el proyecto integral es necesario regularizar los títulos de dominio a nombre del Municipio y resolver tema de arrendamiento. |
| <b>EL ORIENTE</b>      | 2012 | Construcción de tres dependencias sólidas y/o de madera. Construcción de reja de fierro para protección de entrada de la escuela. Instalación de SS.HH para alumnado nivel básico. Instalación de SS.HH para nivel pre básico. Reposición y reparación de techumbre. |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>EL TABACO</b>       | 2012 | Reposición de cierre perimetral lado Norte                                                                                                                                                                                                                           | Se ejecutó                                                                                                                                                                                                   |
| <b>EL TABACO</b>       | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                              | Se designa Arquitecto Alejandro de la Puente. Se mejorarán SS.HH de nivel pre básico                                                                                                                         |
| <b>ESPECIAL ESPAÑA</b> | 2010 | Solicita Ingresar a JEC                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ESPECIAL ESPAÑA</b> | 2013 | Solicita la instalación de máquinas de ejercicios y juegos                                                                                                                                                                                                           | Se da respuesta mediante ORD 81 de fecha 16, 04, 13 indicando que no disponemos de recursos y se sugiere abordar con recursos DAEM o fondos del MINEDUC.                                                     |
| <b>ESPERANZA</b>       | 2010 | Laboratorio con equipamiento. Adquisición de mobiliario, sala de reuniones y cierre perimetral                                                                                                                                                                       | El cierre perimetral lo ejecutó el establecimiento. Las reparaciones del existente se abordaron con recursos del Mineduc.                                                                                    |

|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPERANZA</b>              | 2012 | Construcción de 5 salas de clases y patio techado                                                                                                                                                                                                                 | El establecimiento cuenta con patios cubiertos y además una multicancha cubierta. Analizar                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ESPERANZA</b>              | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                           | Se designa Arquitecto Alejandro de la Puente. Se construirá patio cubierto para máquinas de ejercicio y mejoramiento de pavimentos aledaños.                                                                                                                                                                                               |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>HUILQUILEMU</b>            | 2010 | Recursos para mano de obra para concretar la construcción de Biblioteca                                                                                                                                                                                           | Se ejecutó año 2012 con recursos FRIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>INES SILVESTER DE A.</b>   | 2010 | Solicita profesionales que estudien la factibilidad de construir sala Multitaller                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>INES SILVESTER DE A.</b>   | 2011 | Construcción sala Multitaller con implementación para nivel parvulario. Sala de comedor para el alumnado y techumbre en patio de juegos                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>INES SILVESTER DE A.</b>   | 2012 | Construcción de 5 dependencias sólidas y con el respectivo mobiliario (Sala taller multiuso, comedor de profesores, dos salas, una oficina). Reposición de SS.HH y lavamanos (21 en total). Reposición de mobiliario de nivel pre escolar (56 mesas y 224 sillas) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>INES SILVESTER DE A.</b>   | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                           | Se designa Arquitecto Alejandro de la Puente.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>JOSE ABELARDO NUÑEZ</b>    | 2012 | Reparaciones de grietas y fisuras en muros en Escuela.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>JOSE ABELARDO NUÑEZ</b>    | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                           | Se designa Arquitecto Rodrigo Bertín. Se abordarán SS.HH para nivel pre básico y se mejorará su patio cubierto.                                                                                                                                                                                                                            |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>JOSE M. BALMACEDA Y F.</b> | 2011 | Adquisición de una Sala de Clases (Laboratorio de Ciencias Naturales e Históricas) para el año 2012.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>JOSE M. BALMACEDA Y F.</b> | 2013 | Informa que quieren habilitar SS.HH modulares                                                                                                                                                                                                                     | Se da respuesta mediante ORD N°96 de fecha 29,04,13 indicando que se debe evaluar esa intervención, dado que la escuela en Marzo del 2014 debe estar en otro local. Por otro lado cabe señalar que estas dependencias no estaban siendo ocupadas como SS.HH sino como Bodega, por lo que se determinó trasladar el módulo a Viña Purísima. |
|                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>JUAN LUIS SANFUENTES</b> | 2010 | SS.HH para asistentes de la educación. Techar entre pabellones. Cambiar el mobiliario de 4 Salas y ampliación de comedor. Mejoramiento de cocina y construcción de bodega.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Se ejecutó el proyecto para mejoramiento de SS.HH con un FRIL del año 2011, ejecutado durante año 2012. Existe un proyecto completo de mejoramiento de Cocina y multicancha el cual fue postulado a PMU, FIE y FRIL y no ha conseguido financiamiento. También se ejecutó el proyecto de normalización total del sistema eléctrico y terminación del gimnasio existente. Se realizó la reposición de cubiertas de pabellones antiguos. |
| <b>JUAN LUIS SANFUENTES</b> | 2012 | Construcción de sala pre básica. Remodelación SS.HH pre básica. Remodelación SS.HH varones y damas. Pavimentación de Patio. Construcción de jardinera, bebederos en patio. Construcción de cierre perimetral en calle 6 norte. Cambio de pisos de 10 salas por cerámica. Instalación de sala Audiovisual. Sala para Laboratorio. Construcción de bodega. Instalación de sala para atención de apoderados. Cierre perimetral externo y nuevo diseño de acceso. | El nivel pre básico será abordado parcialmente con fondos de apoyo a la educación. Los cierro perimetrales han sido abordado con distintas fuentes de financiamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>JUAN LUIS SANFUENTES</b> | 2012 | Construcción de un nuevo edificio de 2 pisos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>JUAN LUIS SANFUENTES</b> | 2013 | Solicita retirar máquinas de ejercicio del establecimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Se da respuesta mediante ORD. N°194 de fecha 07/08/13 al DAEM, indicando que la unidad de Mantención retire la máquinas y el DAEM las redestine.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>JUAN LUIS SANFUENTES</b> | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se designa Arquitecto Eugenio Monsalve y se abordará nivel pre básico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>LA FLORIDA</b>           | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Se designa a Arquitecto Eugenio Monsalve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>LAS AMERICAS</b>         | 2010 | 15 m de reposición de estructura de cubierta de techo tipo A en pasillo, 33 m de cierre perimetral con muro de ladrillo estucado y protecciones de ventanales en edificio nuevo.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Se ejecutó cierre perimetral y protecciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LAS AMERICAS</b>         | 2011 | Solicita postular algún proyecto del Plan de Mejoramiento de Infraestructura (PMG o PMU)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se dio respuesta a DAEM, mediante ORD N°112 de fecha 20/06/2011 indicando que el financiamiento PMG y PMU FIE estaba destinado a problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                |      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |      |                                                                                                                                                                                                                    | causados por el terremoto                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LAS AMERICAS</b>            | 2012 | 15 m de reposición de estructura de cubierta de techo tipo A en pasillo, 33 m de cierre perimetral con muro de ladrillo estucado y protecciones de ventanales en edificio nuevo.                                   | Se ejecutó cierre perimetral y protecciones.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LAS AMERICAS</b>            | 2012 | Solicitan Juegos infantiles para niños de pre kinder y Kinder                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LAS AMERICAS</b>            | 2013 | Solicita postulación proyectos PMU 2013 con las sig. Necesidades: Construcción de accesos techados , cierre perimetral donde están las 6 nuevas dependencias de salas de clases y construcción SS.HH de pre básica | Se dio respuesta mediante ORD.N°195 de fecha 07,08,13 indicando que se ingresó a base de datos y que se sugiere no crear cursos sin contar con la infraestructura.                                                                                         |
| <b>LAS AMERICAS</b>            | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                            | Se designa Arquitecto Rodrigo Bertín. Se abordarán pasillos cubiertos y cierre zona de estacionamientos.                                                                                                                                                   |
|                                |      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LAS ARAUCARIAS</b>          | 2012 | Cubierta metálica para gimnasio. Para ser reutilizadas las sacadas de otros establecimientos                                                                                                                       | Se da respuesta Mediante ORD.232 de fecha 18,12,2012 a DAEM solicitando aclarar destino de Cubiertas multicanchas de Liceos y Esc. Concentradas                                                                                                            |
| <b>LAS ARAUCARIAS</b>          | 2012 | Construcción de patio techado y radier de cemento en el patio.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LAS ARAUCARIAS</b>          | 2012 | Reposición cierre perimetral. Reparación de SS.HH internado. Cambio de azulejos por cerámica en murallas y cambio de techumbre en hall central.                                                                    | Cierre perimetral fue ejecutado con un PRM 4 y las otras intervenciones se abordarán con los fondos de reconversión.                                                                                                                                       |
|                                |      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LORENZO VAROLI GHERARDI</b> | 2012 | Dependencias de 4 salas modulares por demanda de matrícula                                                                                                                                                         | Esto se soluciona con la entrega del proyecto donado por Rabobank                                                                                                                                                                                          |
| <b>LORENZO VAROLI GHERARDI</b> | 2013 | Solicita ocupar saldo de \$9.000.000 del aporte de Rabobank para implementar laboratorio de idiomas e instalar protecciones aulas 2° piso                                                                          | Se da respuesta mediante ORD. N°212 de fecha 22,08,2013 indicando que no existen esos saldos disponibles, pero que en todo caso el Municipio a postulado a fondos de reconstrucción (Ley de donaciones) la reposición de cierre sur y otros mejoramientos. |
| <b>LORENZO VAROLI GHERARDI</b> | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                            | Se designa Arquitecto Eugenio Monsalve. Se abordará patio cubierto de pre básica y modificación de circulaciones.                                                                                                                                          |

|                        |      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NEMESIO ANTUNEZ</b> | 2010 | 2 salas modulares                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        |      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PANGUILEMO</b>      | 2011 | Adquisición de terreno                                                                                                                                                                                                                | Se adquiere en Noviembre del año 2012                                                                                                                                                                                              |
| <b>PANGUILEMO</b>      | 2011 | Patio techado                                                                                                                                                                                                                         | Se designó arquitecto Cristian San Martín y se postuló a Fondos PMU emergencia 2009 quedando eliminado del sistema por reasignación de recursos. Ahora se reasigna a Pamela Herrera para postular a FNDR 2014                      |
| <b>PANGUILEMO</b>      | 2012 | Protecciones para tres ventanas desprotegidas (Dirección, UTP y sala de profesores                                                                                                                                                    | Respecto la cubierta se designó arquitecto Cristian San Martín y se postuló a Fondos PMU emergencia 2009 quedando eliminado del sistema por reasignación de recursos. Ahora se reasigna a Pamela Herrera para postular a FNDR 2014 |
| <b>PANGUILEMO</b>      | 2012 | Reposición y mejoramiento de SS.HH de alumnos                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PANGUILEMO</b>      | 2012 | Construcción patio techado y protecciones de fierro para todos los ventanales de la Escuela                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PANGUILEMO</b>      | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                               | Se designa Arquitecto Pamela Herrera y se abordará cierre perimetral de nuevo terreno adquirido.                                                                                                                                   |
|                        |      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PROSPERIDAD</b>     | 2010 | Patio techado entre salas 1, 2,3 y 4                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PROSPERIDAD</b>     | 2010 | 10 mesas cuadradas, 40 sillas y 80 mobiliario completo para dos salas de 1° básico                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PROSPERIDAD</b>     | 2012 | 1.- Solicitan techumbre en patios interiores correspondiente al primer ciclo.<br>2.- Una Sala de juego<br>3.- Una Sala Multiuso<br>4.- Una Cancha baby enrejada<br>5.- Un Comedor para profesores<br>6.- Una Oficina para Inspectoría |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PROSPERIDAD</b>     | 2012 | Construcción SS.HH para alumnos nivel pre básico y construcción de bodega.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PROSPERIDAD</b>     | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                               | Se designa Arquitecto Alejandro de la Puente y se abordará sala multiuso                                                                                                                                                           |
|                        |      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PUERTAS NEGRAS</b>  | 2012 | Entubamiento en 45m de canal en frontis de la Escuela                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PUERTAS NEGRAS</b>  | 2012 | Cierre perimetral de toda la escuela (45*95)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>RAMADILLAS DE LIRCAY</b>      | 2012 | Reposición de dos vidrios en SS.HH de varones. Reposición de dos cerámicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Esto corresponde a Mantención                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RAMADILLAS DE LIRCAY</b>      | 2012 | Construcción de comedor alumnos. Construcción SS.HH manipuladoras y asistentes de la aducación.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SAN MIGUEL</b>                | 2010 | Reposición total del cierre perimetral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fue abordado por el proyecto Escuelas para Chile                                                                                                                                                                              |
|                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SANTA MARTA</b>               | 2011 | Solicita postulación proyecto de Mejoramiento de la Escuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Con fondos de la donación de PROSEGUR, se ejecutará mejoramiento SSHH.                                                                                                                                                        |
| <b>SANTA MARTA</b>               | 2012 | Extensión techumbre cancha a salas de clases. Cierre perimetral de cancha cubierta. Construcción de cocina. Construcción de dos bodegas. Cambio de techumbre al pabellón de madera. Protección de fierro a los ventanales de todas las dependencias. Pavimentación de los patios. Evacuación de aguas lluvia. Calefacción con aire acondicionado o losa radiante. Reposición de puertas. |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SANTA MARTA</b>               | 2013 | Solicita que el Municipio asuma costos de Luz y agua para la realización del proyecto de mejoramiento de SS.HH de los alumnos                                                                                                                                                                                                                                                            | Se da respuesta mediante ORD N°201 de fecha 12,08,13 indicando que esto por acuerdo de las partes debe ser asumido por el DAEM.                                                                                               |
|                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SGTO. 2º DANIEL REBOLLEDO</b> | 2010 | Reparación de SS.HH y camarines. Cerámicas en murallas dañadas por el terremoto. Cambiar tazas de baño. Instalar lavamanos. Colocar puertas de separación. Colocar cerámica en 4 salas de clases. Comprar mobiliario para pre básica 10 mesas y 40 sillas y comprar mobiliario para educación Básica de 1º y 4º básico. 74 sillas y 100 mesas.                                           | Se repararon SS.HH. Y por Circular 33 se realizó la reposición de algunos pavimentos.                                                                                                                                         |
| <b>SGTO. 2º DANIEL REBOLLEDO</b> | 2011 | Solicita Reposición de la Techumbre y Pavimentación del Patio. El estado del patio que es de tierra se encuentra en pésimas condiciones. También, solicita reparación de techumbre con pendiente para evacuación de caída de agua lluvia.                                                                                                                                                | La reparación de techumbre se ejecutó por PRM 3. Por Circular 33 se ejecutó conservación de pisos en salas de clases. Por un FRIL se ejecutó construcción de radier. Y por PMU FIE se repararon SSH y construcción de radier. |
| <b>SGTO. 2º DANIEL REBOLLEDO</b> | 2012 | Infraestructura para nivel pre básica (Baños, patio techado, sala multiuso, salas y juegos al aire libre). Techumbre para que apoderados esperen a sus hijos                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SGTO. 2º DANIEL REBOLLEDO</b> | 2012 | Postulación a Proyecto (PMU): Urgente necesidad. Nueva reposición total de la techumbre con pendiente para las caídas de aguas lluvias en las siguientes dependencias: 3 salas de clases - 2 oficinas y 1 pasillo. Informa sobre malas condiciones de techumbre de un pabellón.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| <b>SGTO. 2º DANIEL REBOLLEDO</b> | 2012 | Reparación y pintado de toda la escuela. Ampliar la biblioteca en 100m2. Aumentar altura cierre perimetral. Pavimentación de una parte del patio. Radier al costado sur poniente y también Nor Oriente.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| <b>SGTO. 2º DANIEL REBOLLEDO</b> | 2013 | Solicitan postulación Proyectos PMU 2013, de las siguientes necesidades: 1.- Colocar un alero en fierro y con techumbre. 2.- Colocar en el patio una línea divisoria de concreto para la Ens. Pre-básica. 3.- Instalar techumbre en el patio e instalar módulos (SS.HH. completos para Ens. Pre-básica)                                                                                                                     | Se da respuesta mediante ORD 145 de fecha 04,06,13 indicando que será ingresado a la cartera de proyectos.                                                                           |
| <b>SGTO. 2º DANIEL REBOLLEDO</b> | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Se designa Arquitecto Rodrigo Bertín, se abordará pavimentación multicancha                                                                                                          |
| <b>UNO SAN AGUSTIN</b>           | 2010 | Solicita adquirir terreno colindante en calle 2 oriente entre 5 y 6 norte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Se analizó la posibilidad de adquirir el terreno , pero su valor estaba muy por sobre el valor comercial                                                                             |
| <b>UNO SAN AGUSTIN</b>           | 2011 | Forrar cerchas de patio techado. Cierre perimetral (25 metros costado poniente) asfaltar lados norte y sur de la cancha. Ampliar laboratorio de computación, sala de profesores y comedor de alumnos. Mantención y/o reparación de campana de cocina. Instalación de mesas metálicas en partes destinadas a colación de los alumnos. Instalación de cerámica en piso de ingreso a la escuela y cierre metálico del frontis. |                                                                                                                                                                                      |
| <b>UNO SAN AGUSTIN</b>           | 2012 | Solicita solucionar problema de infraestructura, Biblioteca CRA, estructura de patio cubierto, descarga de baños de alumnos y campana de sector cocina                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se da respuesta mediante ORD069 de fecha 03,05,12 designando al Arquitecto Rodrigo Bertín. De esto se desprende los proyectos de Mejoramiento de SS.HH y de Servicio de Alimentación |
| <b>UNO SAN AGUSTIN</b>           | 2012 | Reposición SS.HH. alumnado. Mejorar condiciones sanitarias. Sala multitaller. Sala de profesores. Adquisición de terreno aledaño.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Se mejoraron SS.HH alumnado.                                                                                                                                                         |

|                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNO SAN AGUSTIN</b> | 2013 | Solicita postulación Proyecto PMU 2013 de necesidades planteadas por el Director de la Escuela Uno San Agustín, tales como: 1.- Sala de Clases de Tecnología. 2.- Sala para Taller de Música y Teatro. 3.- Sala - Oficina para Orientación e Inspectoría (paradocentes) 4.- Bodega para Educación Física y Recursos de la Ley SEP y 5.- Bodega para guardar materiales en general.                                                                                                                                                                                                                    | Se da respuesta mediante ORD N°158 de fecha 14,06,2013 indicando que no existe financiamiento, pero por ahora será abordado un proyecto específico para el área de alimentación.                                      |
| <b>UNO SAN AGUSTIN</b> | 2013 | Solicita postulación Proyecto PMU 2013 para Reposición total del Sistema Eléctrico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El proyecto eléctrico original fue formulado por la Constructor civil Lorena Valenzuela, y no fue aceptado por la fuente. Se solicita nuevo a proyecto a Ingeniero Eléctrico Cristian Henríquez con fecha 03, 07, 13. |
| <b>UNO SAN AGUSTIN</b> | 2013 | Solicita postulación Proyecto PMU 2013 para construir en el ala poniente de la Escuela, tres o cuatro Salas, específicamente sobre la edificación de prebásica, pues sus fundaciones permitirían la construcción de dichas aulas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se da respuesta mediante ORD 208 de fecha 16, 08, 13 indicando que de acuerdo informe de Ingeniero, no es posible construir sobre estructura existente.                                                               |
| <b>VILLA CULENAR</b>   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>No registra Solicitudes</b>                                                                                                                                                                                        |
| <b>VILLA LA PAZ</b>    | 2012 | Solicita reposición de cierre perimetral de material sólido, con la posibilidad de construcción de pandereta y/o cemento vibrado. Adjunta 2 fotografías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VILLA LA PAZ</b>    | 2012 | Construcción cubierta multicancha. Reposición torres de iluminación multicancha. Cierre perimetral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VILLA LA PAZ</b>    | 2012 | Construcción de oficinas en acceso principal. Construcción de radier de cemento en patio de enseñanza pre escolar. Construcción de sala de enfermería con equipamiento de una camilla. Reposición de techumbre de 9 salas de clases y comedor. Área de rincones de juegos interactivos. Cierre perimetral de escalas de acceso a segundos pisos y 2° piso. Reposición de vidrios catedral de salas, oficinas y comedor. Cierre con ventanales y protecciones de pasillos 2° piso. Reparación integral de una sala de clases. Implementación con máquinas de ejercicios. Construcción de áreas verdes. | En el nivel pre escolar, recientemente se construyó patio cubierto y con recursos del Fondo de Apoyo a la Educación Pública se abordará necesidad de pavimentar patio.                                                |
| <b>VILLA LA PAZ</b>    | 2013 | Solicita apoyo para postular a Fondos de mejoramiento para la Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se designa Arquitecto Eugenio Monsalve y se abordará                                                                                                                                                                  |

|                      |  |  |                                                                                             |
|----------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |  |  | pavimentación patio cubierto.                                                               |
|                      |  |  |                                                                                             |
| <b>VIÑA PURISIMA</b> |  |  | No registra Solicitud, pero actualmente se está trabajando en su proyecto de Normalización. |
|                      |  |  |                                                                                             |

Cabe señalar que además de las solicitudes registradas en las bases de datos, existen iniciativas que surgen de las visitas a terreno o bien que son requeridas por el equipo de Mantención que está constantemente visitando los establecimientos.

Como se puede observar, existen algunos establecimientos que solicitan una gran cantidad de intervenciones, por lo que nos hemos planteado para el año 2014 que las Comunidades Escolares puedan priorizar sus solicitudes considerando los criterios definidos anteriormente y teniendo en cuenta los siguientes puntos que generalmente son analizados y exigidos por las fuentes de Financiamiento externas.

### **ANTES DE SOLICITAR LA POSTULACIÓN DE UN PROYECTO, ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA**

- 1 Que la iniciativa esté respaldada en el PEI del establecimiento educacional, para lo cual cada Comunidad Educativa deberá desarrollar un ANEXO al PEI, con sus necesidades de infraestructura debidamente justificadas.  
Dado lo anterior, cada solicitud debe ser ingresada con su respaldo.
- 2 El número de beneficiarios es importante, ya que la inversión se calcula en base a la cantidad de personas que recibirán **directamente** el beneficio (costo de inversión por alumno)
- 3 Otro dato importante es la “Vulnerabilidad de la Población Escolar” que se

verá beneficiada.

- 4 Analizar si existen otras alternativas para financiar la necesidad y que sean de más rápida solución. Como son los fondos de reconversión escolar o recursos Fagme, entre otros.
- 5 Analizar si cumplen con las prioridades o criterios establecidos para postular, los cuales difieren en cada caso o en cada llamado que hacen las fuentes de financiamiento.
- 6 Verificar si la solicitud puede ser abordada con fondos de mantención o por la Unidad de Construcción y mantención del DAEM, quienes pueden otorgar una respuesta más inmediata a las comunidades. Los proyectos abordados por la Unidad de proyectos de inversión son generalmente de montos cercanos a los \$50.000.000 hacia arriba.
- 7 Es importante aclarar que los procesos de postulación de iniciativas, generalmente es de un año para otro en el mejor de los casos. Lo anterior, dado que existe un período de evaluación, de obtención de factibilidades, contratación de estudios de suelo y otros (cuando corresponda), luego de desarrollo de Arquitectura, desarrollo de estructura y especialidades entre otros. En forma paralela se buscan las fuentes de financiamiento en donde postular. En ese momento comienza una etapa de postulación- revisión y observaciones que subsanar hasta que los proyectos consiguen su “aprobación técnica” en espera de la disponibilidad presupuestaria de la fuente.

Lo anterior se indica para que las comunidades educativas puedan visualizar que si bien muchas veces las necesidades son inmediatas, cuando se trata de conseguir financiamiento externo los procesos son lentos.

8 Todos los proyectos una vez que son financiados, deben ser Licitados, salvo casos muy aislados y específicos en que se autoriza que las obras sean ejecutadas por administración directa. Es importante señalar que un proceso de Licitación desde que se preparan los antecedentes hasta su adjudicación tiene un promedio de 3 meses aproximadamente para que se dé inicio a la obra.

Una vez tabulada la información, se realizarán visitas a cada establecimiento para constatar la necesidad y validarla por el equipo técnico.

En base al listado resultante de las visitas a terreno, se presentará las veces que sea necesario, el listado definitivo tanto al Sr. Alcalde como al Jefe DAEM para que puedan priorizar las necesidades según las fuentes de financiamiento que se dispongan durante el año.

Es importante tener claro que para poder programar el equipo de trabajo, las nuevas iniciativas o requerimientos serán recibidos los días 15 de cada mes en oficinas del DAEM, quienes tabularán los requerimientos en una planilla Excel que deberá ser enviada vía correo electrónico Institucional todos los días 20 de cada mes a la encargada del área de proyectos de Educación.

Esto permitirá llevar la base de datos actualizada con las necesidades y requerimientos de los Locales escolares, lo cual a su vez facilitará la programación del equipo técnico.

Dentro de las metas que se abordarán durante el año 2014, se puede mencionar:

- Finalizar el proceso de Reconstrucción y buscar una solución para Escuelas José Manuel Balmaceda y Fernández y Escuela Carlos Salinas Lagos.

- Se deberán reevaluar y repostular la gran mayoría de las iniciativas que no sean financiadas durante el año 2013.
- La Normalización con equipamiento de diversos establecimientos Educacionales, tales como Escuela Viña Purísima, Escuela Aurora de Chile, Liceo Industrial (Salas de clases a reponer), entre otros.
- El mejoramiento de los espacios físicos y mobiliario del DAEM.
- La creación y aumento de cobertura de jardines infantiles.
- La adquisición de mobiliario y equipamiento deficitario para implementar Jornada Escolar Completa en los Liceos Emblemáticos.
- La Normalización del área pre básica de algunos establecimientos educacionales.
- La construcción de cubiertas de Multicanchas en diversos establecimientos educacionales.

Cabe mencionar, que esto será posible, en la medida que:

- Existan programas y/o financiamientos externos que estén orientados a éstos tipos de necesidades.
- Que el Departamento Jurídico del DAEM mantenga regularizados los Títulos de dominio vigente de la totalidad de Establecimientos Municipalizados de la Comuna. Lo anterior dado que es requisito esencial para solicitar cualquier tipo de financiamiento externo.
- Que los montos fijados por los organismos externos, como máximo a financiar, permitan materializar las obras que se requieran en cada establecimiento.
- Que los establecimientos educacionales cuenten con una programación y buen uso de los recursos destinados a Mantención de la infraestructura.
- Que DAEM pueda entregar mensualmente una planilla actualizada con los requerimientos **priorizados** y que deben ser abordados por el equipo de

trabajo. Para ello la canalización de las necesidades deberá ser vía oficina de partes del DAEM.

- Que los requerimientos manifestados por cada Comunidad Escolar se encuentren plasmados en los Proyectos Educativos Institucionales de cada Local Escolar.
- Que el trabajo o vínculo del Municipio-Daem- comunidad Escolar se traduzca en un “Trabajo en equipo”
- Que se disponga de un equipo Técnico profesional permanente y Multidisciplinario.

## **8. PROGRAMA SENDA PREVIENE COMPONENTE EDUCACIÓN AÑO 2014**

### **Componente Educación**

A través de esta área se pretende acompañar técnicamente a establecimientos educacionales de la comuna para que puedan implementar el programa ACTITUD, a través de capacitaciones y acompañamientos en las escuelas.

Se pretende además acompañar técnicamente a 8 establecimientos educacionales de dependencia municipal en la instalación de competencias preventivas en su escuela, escogidos por el IVE, el cual debe ubicarse sobre el 85%. Dentro de este proceso se espera que las escuelas cuenten con protocolos de actuación frente a situaciones de consumo y micro tráfico de drogas, además de trabajar por crear culturas preventivas al interior de cada establecimiento trabajando con los estudiantes, apoderado, directivos y docentes y administrativos.

Se incentivara a que las escuelas se inscriban para poder certificarse como escuelas preventivas vía online, lo cual permitirá que los establecimientos puedan

acreditarse como espacios preventivos, accediendo a diplomados, material bibliográfico, financiamiento de iniciativas preventivas que ira en beneficio de la comunidad escolar.

Finalmente se implementarán acciones de prevención dirigidas a estudiantes de séptimo básico sobre los riesgos del consumo de marihuana, pasta base, alcohol e inhalables.

### Objetivo:

- Implementar el programa preventivo ACTITUD material que potencia factores protectores y disminuyan factores de riesgo en escolares los establecimientos municipales de la comuna.
- Apoyar la formación, capacitación y perfeccionamiento docente, que contribuya a integrar la prevención del consumo de drogas en las prácticas pedagógicas.
- Propiciar las competencias técnicas necesarias para que los actores de la comunidad educativa puedan asumir un rol preventivo.
- Apoyar el caso que corresponda el desarrollo de actividades, que permita abordar en forma precoz y oportuna lo casos

### Meta

| BENEFICIARIO                                               | COBERTURA 2014                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Escuelas con material actitud</b>                       | 41                                                       |
| <b>Escuelas focalizadas ( competencias preventivas)</b>    | 8                                                        |
| <b>Escuelas con certificación de escuelas</b>              | 13                                                       |
| <b>Escuelas con curso de alcohol</b>                       | 2                                                        |
| <b>Estudiantes de 7mo básico son capacitados en drogas</b> | 35% de las escuelas que cuentan con el nivel 7mo básico. |

## Presupuesto

- 1 profesional Asistente social (Asesor técnico en el ámbito escolar) \$ 8.568.000 ( anual)
- **Total Presupuesto anual aporte SENDA \$ 8.568.000.-**

## Programa Chile Previene En La Escuela

El sistema integral de prevención Chile Previene en la Escuela, es un modelo de gestión y desarrollo de oferta programática específica que pretende desarrollar en los establecimientos educacionales escolares un trabajo articulado y coherente que responda de forma efectiva a las necesidades de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

## Objetivos

- Disminuir el consumo de drogas y alcohol dentro de la comunidad educativa.
- Disminuir la violencia escolar.
- Disminuir la deserción escolar

## Meta

| BENEFICIARIO                                                                                                                          | COBERTURA 2014                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Escuelas municipal: Escuela Sargento Rebolledo, Escuela Las Américas, Escuela Esperanza, Escuela Villa La Paz, Escuela Brilla El Sol. | 6 Escuelas cuentan con el programa |

## Presupuesto

- 2 profesionales para ejecución del Programa \$ 17.136.00-
- Insumos y materiales de oficina \$ 960.000.-
- **Total Presupuesto anual aporte SENDA \$ 18.096.000.-**

## Programa a Tiempo

Este programa busca aumentar factores protectores y disminuir factores de riesgo en estudiantes de establecimientos educacionales focalizados para prevenir el consumo de drogas y alcohol, mediante la implementación de estrategias integrales con enfoque de instalación de competencias en el estudiante.

| BENEFICIARIO                                                                                                                          | COBERTURA 2014                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Escuelas municipal: Escuela Sargento Rebolledo, Escuela Las Américas, Escuela Esperanza, Escuela Villa La Paz, Escuela Brilla El Sol. | 100 estudiantes de 7mo y 8vo básico cuentan con intervención psicosocial. |

## Presupuesto

- 1 dupla psicosocial: Asistente social y Psicóloga \$ 17.136.000
- Gastos operacionales \$ 840.000.-
- **Total Presupuesto anual aporte SENDA: \$ 17.976.000.-**

## 9. ESTRATEGIA AMBIENTAL DE LA COMUNA DE TALCA

La estrategia ambiental comunal de la ciudad de Talca es un instrumento que busca mejorar la gestión ambiental municipal incorporando criterios de sustentabilidad y eficiencia en el uso de los recursos, del territorio y de la ciudadanía. Su formulación debe permitir la construcción de un camino sistemático, metódico y eficaz que fomente la preservación de los aspectos ambientales positivos de la comuna o en su defecto realizar los cambios necesarios de problemas ambientales presentes en la ciudad.

La obtención de esta estrategia ambiental comunal ha sido desarrollada incorporando la mirada de distintos actores de la sociedad civil. Para esto la SEREMI de Medioambiente apoya a la Ilustre Municipalidad de Talca, a través de la contratación de la “Consultora Residua”.

Para incorporar la visión ciudadana, la consultora realizó un taller, utilizando la metodología MAPP, el día jueves 11 de octubre, participando diversos actores de la sociedad civil. Cabe señalar que el desarrollo de la estrategia ambiental comunal se debe llevar a cabo en un período de dos años.

### **Misión**

La I. Municipalidad de Talca en concordancia con los talleres participativos con la comunidad declara la siguiente misión ambiental comunal

*“La Ilustre Municipalidad de Talca debe promover el resguardo de la calidad de vida y cuidado de nuestro entorno ambiental. Para eso trabajará en base a la Estrategia Ambiental Comunal, asegurando la Participación Ambiental Ciudadana y la Educación Ambiental, coordinando necesidades de la comunidad con entes públicos competentes y generando acciones concretas de mejoramiento ambiental local”*

### Líneas estratégicas

La estrategia ambiental diseñada para la comuna de Talca señala seis líneas estratégicas

- Higiene Ambiental
- Gestión de Residuos
- Recuperación Recursos Naturales
- Gestión de Áreas verdes
- Difusión y educación ambiental

Los establecimientos educacionales que deseen incorporarse a la estrategia ambiental deberán crear una estrategia que colabore con la iniciativa mediante el Proyecto Educativo. Sin embargo y pese a lo anterior se incluye el asesoramiento de un Plan de hermosamiento de los entornos de los establecimientos.

### Programa de acción y proyectos

| <b>Higiene Ambiental</b>           |                                                                  |                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos específicos              | Proyectos, programas y/o estudios                                | Descripción                                                                                                          |
| Control Integral de Plagas Urbanas | Educación a la comunidad del control integrado de plagas urbanas | Capacitar a la comunidad sobre las responsabilidades y medidas de prevención para evitar la proliferación de plagas. |
|                                    | Catastro de plagas urbanas                                       | Determinación de sectores vulnerables de plagas urbanas en la comuna.                                                |
|                                    | Control de plagas                                                | Control de plagas en sectores vulnerables de la comuna                                                               |

| <b>Gestión de residuos</b> |                                   |                           |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Objetivos específicos      | Proyectos, programas y/o estudios | Descripción               |
| Fiscalización y generación | Catastro de generación de         | Inspección de actividades |

|                                            |                                                       |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| de residuos peligrosos                     | residuos peligrosos                                   | productivas generadores de residuos peligrosos                                                                                          |
|                                            | Fiscalización de actividades productivas urbanas      | Del catastro mapeado de Talca, implementar un programa de fiscalización de residuos peligrosos                                          |
| Implementación y cadena de reciclaje       | Instalación de puntos limpios                         | Proyecto de recuperación de plásticos, papeles y cartones instalados en espacios públicos controlados de la comuna.                     |
|                                            | Difusión gestión de reciclaje                         | Plan comunicacional que permite difundir los proyectos relacionados con la cadena de reciclaje                                          |
|                                            | Creación de alianzas público-privadas                 | Concreción de alianzas con empresas privadas "compradoras" de materiales reciclables.                                                   |
|                                            | Punto de reciclaje itinerante                         | Proyecto de recuperación de latas, plásticos, papeles y cartones, instalado en espacios públicos de la comuna.                          |
| Educación en temática de residuos          | Programa de minimización de residuos orgánicos        | Proyecto de intervención in situ a través de talleres en villas con el propósito de capacitar en actividades de compostaje comunitario  |
| Mejorar sistema de recolección de residuos | Estudio de rendimiento de contenedores comunitarios   | Estudio de determinación de eficiencia del actual parque de contenedores                                                                |
|                                            | Adquisición de contenedores comunitarios              | Conforme resultados del estudio anterior, comprar contenedores mediante postulación de Circular 33 del FNDR o financiamiento municipal. |
|                                            | Presentación de proyectos por organizaciones sociales | Fomento de presentación de proyectos por parte de organizaciones sociales que mejoren las gestión de residuos                           |
|                                            | Programa de optimización                              | Propuesta operativa                                                                                                                     |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | de recolección                                                     | básica que permita optimizar la recolección de residuos urbanos                                                                                                                                                          |
|  | Diseño e implementación de un plan de gestión integral de residuos | Plan que deberá comprender acciones normativas, financieras de planificación y gestión, educativas, de supervisión y evaluación, para el manejo de residuos previo a su generación hasta su eliminación y/o valorización |

| <b>Recuperación Recursos Naturales</b> |                                             |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos específicos                  | Proyectos, programas y/o estudios           | Descripción                                                                                                                                 |
| Mejorar calidad del aire               | Fiscalización de puntos de venta de leña    | Inspección de puntos de venta de leña no certificada                                                                                        |
|                                        | Certificación de puntos de venta            | Programa que aumenta los puntos de venta de leña que cumpla con los requisitos de certificación                                             |
|                                        | Capacitación de buen uso de calefactores    | Campaña de difusión y capacitación de buenas prácticas del uso de equipos de leña.                                                          |
|                                        | Feria de la leña                            | Feria que busca incentivar a la comunidad al consumo de leña certificada y de productos que permiten disminuir la emisión de contaminantes. |
| Mejorar calidad del agua               | Catastro de puntos de contaminación hídrica | Proyecto de ubicación y georreferenciación de puntos de contaminación hídrica                                                               |
|                                        | Campaña de protección de recursos hídricos  | Programa de difusión sobre el cuidado de los recursos hídricos de la comuna de Talca                                                        |
|                                        | Adquisición de equipos de                   | Proyecto para obtención de                                                                                                                  |

|                                         |                                                  |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | control                                          | recursos                                                                                                                                                         |
|                                         | Programa de limpieza de bordes de cuerpo de agua | Actividad participativa de limpieza en cuerpos de agua más importantes de la comuna de Talca                                                                     |
| <b>Gestión de Áreas Verdes</b>          |                                                  |                                                                                                                                                                  |
| Objetivos específicos                   | Proyectos, programas y/o estudios                | Descripción                                                                                                                                                      |
| Mejora y protección de las áreas verdes | Programa de renovación de arbolado urbano        | Generación de un catastro, análisis y recambio de árboles que presenten algún tipo de problema con la ciudad (raíces, tendido eléctrico, visibilidad vial, etc.) |
|                                         | Catastro de potenciales áreas verdes             | Estudio mapeado de áreas con potencial para instalación de áreas verdes                                                                                          |
|                                         | Fomento de la participación ciudadana            | Creación de programas participativos de creación de áreas verdes                                                                                                 |

|                                                            |                                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Difusión y Educación Ambiental</b>                      |                                                          |                                                                                                               |
| Objetivos específicos                                      | Proyectos, programas y/o estudios                        | Descripción                                                                                                   |
| Concientización y enseñanza de temáticas medio ambientales | Feria del medioambiente                                  | Presentación en el día mundial del medioambiente de empresas y organizaciones ligadas a temáticas ambientales |
|                                                            | Realización concurso Ambiental comunal                   | Concurso en temáticas ambientales dirigido a los establecimientos educacionales de la comuna                  |
|                                                            | Programa de difusión de responsabilidades y competencias | Capacitar a la comunidad sobre las responsabilidades y                                                        |

|  |  |                                            |
|--|--|--------------------------------------------|
|  |  | competencias de los<br>órganos del Estado. |
|--|--|--------------------------------------------|

## 10. PRESUPUESTO 2013

|                                       | PRESUPUESTO | PRESUPUESTO | OBLIGACION | SALDO     | DEUDA    |
|---------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------|
| DENOMINACION                          | INICIAL     | VIGENTE     | DEVENGDA   | PRESUP.   | EXIGIBLE |
| GASTOS EN PERSONAL                    | 16.863.619  | 18.108.274  | 12.314.395 | 5.793.879 | 266      |
| BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO         | 4.857.237   | 5.648.495   | 2.654.972  | 2.993.523 | 289.576  |
| PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL      | 50.000      | 1.190.920   | 1.219.880  | -28.960   | 39.558   |
| TRANSFERENCIAS CORRIENTES             | 0           | 0           | 0          | 0         | 0        |
| INTEGROS AL FISCO                     | 0           | 3.531       | 1.254      | 2.277     | 0        |
| OTROS GASTOS CORRIENTES               | 0           | 42.700      | 41.700     | 1.000     | 9        |
| ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | 295.026     | 887.680     | 745.595    | 142.085   | 11.562   |
| ADQUISICION DE ACTIVOS FINANCIEROS    | 0           | 0           | 0          | 0         | 0        |
| INICIATIVAS DE INVERSION              | 0           | 236.977     | 187.795    | 49.182    | 0        |
| PRESTAMOS                             | 0           | 0           | 0          | 0         | 0        |
| TRANSFERENCIAS DE CAPITAL             | 0           | 0           | 0          | 0         | 0        |
| SERVICIO DE LA DEUDA                  | 157.462     | 1.556.872   | 1.556.802  | 70        | 1.623    |
| TOTAL                                 | 22.223.344  | 27.675.449  | 18.722.393 | 8.953.056 | 342.594  |

## PRESUPUESTO 2013

|                                                                 | PRESUPUESTO | PRESUPUESTO | INGRESOS   | SALDO     | INGRESOS     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------|--------------|
| DENOMINACION                                                    | INICIAL     | VIGENTE     | PERCIBIDOS | PRESUP.   | POR PERCIBIR |
| TRIBUTOS SOBRE EL USO DE BIENES Y LA REALIZACION DE ACTIVIDADES | 0           | 0           | 0          | 0         | 0            |
| TRANSFERENCIAS CORRIENTES                                       | 20.359.138  | 24.264.806  | 17.893.356 | 6.371.450 | 0            |
| RENTAS DE LA PROPIEDAD                                          | 0           | 4.760       | 4.031      | 729       | 0            |
| INGRESOS DE OPERACIÓN                                           | 74.776      | 78.634      | 38.941     | 39.693    | 0            |

|                                              |                   |                   |                   |                  |          |
|----------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|----------|
| <b>OTROS INGRESOS CORRIENTES</b>             | <b>486.653</b>    | <b>658.432</b>    | <b>560.350</b>    | <b>98.082</b>    | <b>0</b> |
| <b>VENTA DE ACTIVOS NO FINANCIEROS</b>       | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>         | <b>0</b> |
| <b>VENTA DE ACTIVOS FINANCIEROS</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>         | <b>0</b> |
| <b>RECUPERACION DE PRESTAMOS</b>             | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>         | <b>0</b> |
| <b>TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL</b> | <b>0</b>          | <b>197.896</b>    | <b>197.896</b>    | <b>0</b>         | <b>0</b> |
| <b>ENDEUDAMIENTO</b>                         | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>          | <b>0</b>         | <b>0</b> |
| <b>SALDO INICIAL DE CAJA</b>                 | <b>1.302.777</b>  | <b>2.470.921</b>  | <b>2.470.921</b>  | <b>0</b>         | <b>0</b> |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>22.223.344</b> | <b>27.675.449</b> | <b>21.165.495</b> | <b>6.509.954</b> | <b>0</b> |

## 11. ANÁLISIS FODA

### ANÁLISIS FODA DEL SISTEMA ESCOLAR MUNICIPAL

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización de la totalidad de los Consejos Escolares y la participación efectiva de todos los estamentos por medio de sus representantes.                                                                                | Escasa presencia y visitas de Jefes, Coordinadores de Programas en terreno en apoyo a las acciones que implementan las escuelas y Liceos.                            |
| Sistematización de reuniones que mantienen flujos de información oportuna, pertinente y detallada de los temas que conciernen a Directores, Jefes de UTP., Educadoras de Párvulos y Coordinadores de Programas en general. | Ausencia de una tendencia definitiva en la mejora de los resultados académicos vistos los indicadores en evaluaciones externas Simce y otros como PSU, Titulaciones. |
| Existencia y funcionamiento del equipo Técnico comunal con apoyo y orientaciones permanentes del Depto. de Educación para el desarrollo de los programas PM-SEP, PIE y otros.                                              | Contratación de ATE que desarrolla procesos que ya se encontraban implementados en varios establecimientos.                                                          |
| Estructura técnica, administrativa, está bien definida y delimitada, cumpliendo una labor de apoyo a Escuelas y Liceos en todos sus niveles y modalidades.                                                                 | Lentitud en los procesos de compra, licitaciones y entrega de recursos o servicios para la implementación de las acciones de los Planes de Mejora.                   |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cancelación de Remuneraciones e Imposiciones en forma íntegra y oportuna como también otras asignaciones y beneficios.</b>              | <b>Restricción en la aplicación de la ley SEP, respecto de los periodos de contratación de personal.</b>                                                                             |
| <b>Disponibilidad de movilización para acercamiento de alumnos del sector rural a escuelas previa evaluación del Depto. Social Escolar</b> | <b>Falta de compromiso y apoyo de los padres en la educación de sus hijos lo que se aprecia en una gran cantidad de alumnos que no presentan avances en los procesos educativos.</b> |

| <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MINEDEC ofrece la posibilidad de presentar proyectos con financiamiento, para un mejoramiento efectivo de los aprendizajes de los alumnos; Ejemplo Recursos Ley SEP, Fondo de Apoyo a la Educación Pública Municipal de Calidad, Proyecto de Integración, Fondo de apoyo a la Gestión Municipal en Educación, Fondos de Cultura.</b> | <b>Medios de comunicación masiva que no aportan a la formación valórica de los estudiantes, con programas de violencia, vocabulario limitado y grosero, con escasez de programas que eleven el nivel cultural de los chilenos.</b> |
| <b>Existencia de Redes de Apoyo: MINEDUC, JUNAEB, SALUD, Universidades, Servicios Públicos, que permite establecer Alianzas estratégicas.</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Falta de autonomía para las Escuelas municipales comparadas con las escuelas particulares subvencionadas</b>                                                                                                                    |
| <b>Nueva estructura institucional del Mineduc: Superintendencia de Educación y Agencia de Calidad, han permitido mejorar la gestión.</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Énfasis en derechos de Apoderados y Alumnos y no en sus DEBERES</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Perfeccionamiento que ofrece el MINEDUC a los diferentes niveles y modalidades al servicio de la calidad de enseñanza y de la gestión escolar.</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Entornos de alto riesgo social en escuelas: juegos de máquina, expendido de bebidas alcohólicas, robos, agresiones etc...</b>                                                                                                   |

Como resultado de la aplicación técnica FODA a Directivos y Jefes UTP de escuelas y liceos municipales de Talca se concluyó lo siguiente:

SITUACIÓN NEGATIVA: Entre 47% y 58% de las escuelas y liceos municipales de la Comuna respectivamente desarrollan en sus alumnos aprendizajes que, según la prueba SIMCE de 4º y 8º año respectivamente, quedan ubicados en el Nivel Inicial.

#### PRINCIPALES CAUSAS

- Falta de Autonomía de Directores para decidir principalmente a la incorporación de profesores acordes al perfil requerido por el establecimiento
- Carencia de apoyo de las familias a la educación de sus hijos en forma progresiva según su vulnerabilidad.
- Ausencia de estrategias innovadoras en las prácticas pedagógicas y de preocupación por trabajar los mapas de progreso.
- Falta de una política comunal de perfeccionamiento permanente, dirigida a equipos directivos y técnicos.
- Existencia de factores de riesgo (alcoholismo, drogadicción y otros) que limitan las posibilidades de logros significativos y entregar una educación de calidad.
- Oferta educativa de la educación particular, más atractiva que la educación municipal.
- Falta de seguridad en algunas escuelas y liceos, afectando a su personal, así como alumnos y padres.

El presente monitoreo abarco el 30% de los establecimientos adscritos al Convenio de Igualdad de Oportunidades y se realizó en el primer Semestre del presente año.

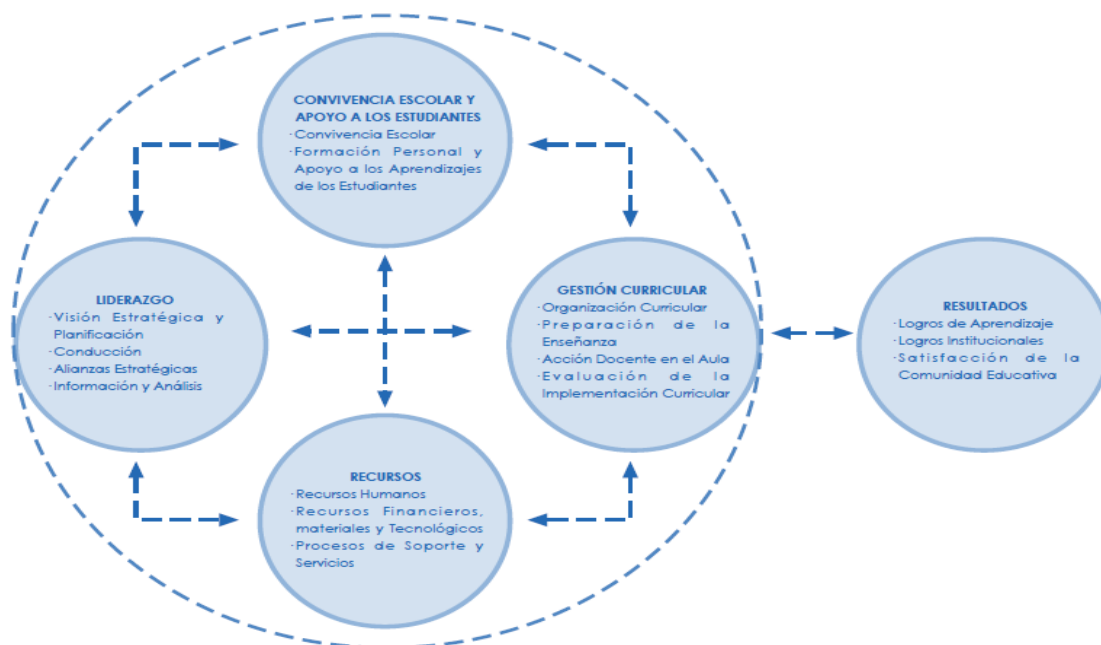
## **12. PLAN DE DESARROLLO EDUCACIONAL 2012 / 2013/2014**

Para este PADEM la Dirección de Educación Municipal ha decidido articular su estrategia administrativa y académica bajo una mirada integradora, utilizando como ejes de desarrollo las políticas ministeriales, con el objeto de facilitar el desarrollo de los programas ministeriales y la comunicación entre los establecimientos educacionales, nivel regional y el nivel central de MINEDUC.

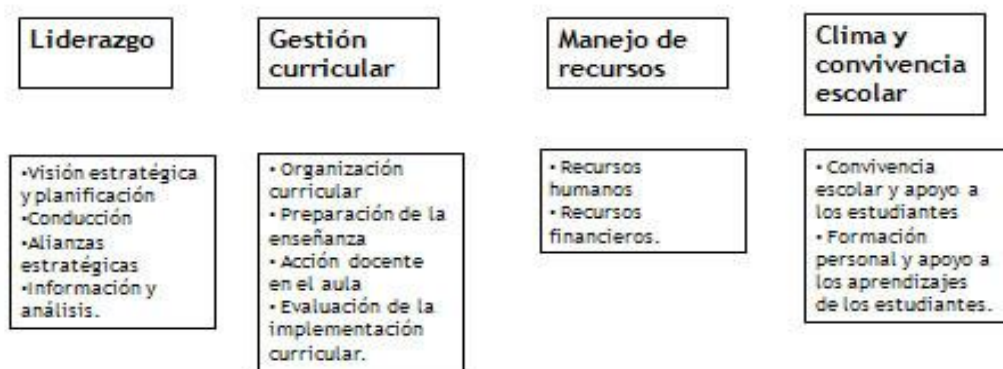
De esta forma, se considera como eje estructural de la gestión de los establecimientos al Marco para la Buena Dirección que incorpora en su diseño un sistema que permite fijar los desafíos de articulación y logro de los equipos directivos. En el Marco para la Buena Enseñanza se encuentran los ejes fundamentales para guiar a los docentes en los desafíos del logro académico y de formación humana de sus alumnos.

Estos dos marcos encuentran en el Modelo de Calidad, un modelo de gestión que permite encausar los desafíos de los colegios y monitorear y evaluar su desempeño con el objeto de apuntar a obtener cada día instituciones educacionales más fuertes y que entreguen a través de su articulación y ejecución respuesta a sus comunidades a las necesidades de formación de sus alumnos.

Marco para la Buena Dirección - Modelo de Calidad – Marco para la Buena Enseñanza:



### Modelo de gestión escolar de calidad (tomado del MINEDUC)



**VISIÓN / MISIÓN****VISIÓN**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>El Departamento de Administración de la Educación Municipal de Talca, aspira a ser un referente de participación de toda la comunidad educativa para alcanzar aprendizajes y logros académicos significativos, basados en principios de calidad y equidad, teniendo como base formativa valores humanistas universales.</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**MISIÓN**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Gestionar con efectividad los recursos humanos, financieros, administrativos, tecnológicos y materiales disponibles, orientándolos a promover en Escuelas y Liceos Municipales de Talca, procesos educativos de calidad en equidad para satisfacer las expectativas y demandas del desarrollo educacional, social y económico de la comuna, región y país.</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**OBJETIVOS GENERALES:**

- 1.- MEJORAR SIGNIFICATIVAMENTE LOS RESULTADOS ACADEMICOS EN TODOS LOS NIVELES Y ASIGNATURAS DEL SISTEMA COMUNAL DE EDUCACION, TENIENDO COMO META SUPERAR LOS ESTANDARES NACIONALES (SIMCE –PSU ) Y OTROS.**
- 2.- DESARROLLAR UNA OFERTA EDUCATIVA COMUNAL INTEGRAL, INCLUSIVA Y PERTINENTE A LOS REQUERIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES, SUS FAMILIAS Y DE LA COMUNIDAD.**
- 3.- DESARROLLAR Y POTENCIAR AL MAXIMO LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DOCENTES PARA ENRENTAR DE MANERA IDONEA Y ADECUADAMENTE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA COMUNAL DE AEDUCACION.**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

**1.- PROPENDER QUE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LA LEY DE SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL SEP, GARANTICEN UNA EDUCACION DE CALIDAD A TODOS LOS ESTUDIANTES, PREFERENTEMENTE A LOS ALUMNOS PRIORITARIOS.**

**IMPLEMENTAR Y MONITOREAR SISTEMAS DE MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS APRENDIZAJES DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.**

**OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS PROVENIENTES DE LA LEY SEP A TRAVES DE LOS PROYECTOS DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO PARA APOYAR EL AREA GESTION DEL CURRICULUM, CON LA FINALIDAD DE GARANTIZAR EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ALUMNOS Y ALUMNAS.**

**ARTICULAR LOS PROYECTOS DEL ESTABLECIMIENTO (PEI, PIE, PAC, PME Y CONVENIO DE DESEMPEÑO DIRECTIVO Y OTROS) EN FUNCION DE MEJORAR LOS ESTANDARES ACADEMICOS.**

**CONSENSUAR Y UNIFICAR SISTEMAS DE PLANIFICACION POR NIVELES EN LA COMUNA, QUE FACILITEN EL DESEMPEÑO DEL PROFESIONAL DOCENTE.**

**2.- IMPLEMENTAR EL PROYECTO JECD EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON INFRAESTRUCTURA Y PROPUESTAS PEDAGOGICAS APROBADAS EN LOS NIVELES DE EDUCACION PARVULARIA, BASICA Y MEDIA.**

**AMPLIAR LA COBERTURA EDUCACIONAL PARA EL NIVEL DE EDUCACION PARVULARIA A PARTIR DE LAS SALAS CUNAS Y CON ENFASIS EN KINDER POR SU CONDICION DE OBLIGATORIEDAD.**

**MEJORAR LOS INDICADORES DE MATRICULA Y ASISTENCIA PROMEDIO PRESENTANDO Y OFRECIENDO REALES OPORTUNIDADES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE.**

**ATENDER A LA DIVERSIDAD ESTUDIANTIL IMPLEMENTANDO EL PROYECTO DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE) EN LA TOTALIDAD DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES GENERANDO OPORTUNIDADES DE APRENDER PARA TODOS LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**

**GENERAR CONDICIONES DE SEGURIDAD ESCOLAR Y LABORAL, FAVORECIENDO LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, PROMOVRIENDO EN LOS EDUCANDOS CONDUCTAS DE AUTOCUIDADO, DE SANA CONVIVENCIA Y LA PARTICIPACION CONSTRUCTIVA DE LOS APODERADOS, ADEMAS DE LA PREOCUPACION POR EL CUIDADO Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE.**

**DESARROLLAR Y EJECUTAR PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, PROCURANDO LA NORMALIZACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES, EN CUMPLIMIENTO A LA NORMATIVA VIGENTE Y EN POS DE MEJORES CONDICIONES PARA LOS PROCESOS EDUCATIVOS.**

**POTENCIAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LAS ESCUELAS, LICEOS Y DAEM PROPICIANDO UNA PARTICIPACION Y COLABORACION EFECTIVA DE TODOS SUS ESTAMENTOS.**

**3.- DESARROLLAR PLAN DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE BASADO EN TALLERES DE ACTUALIZACION, REINSTALACION DE DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURAS, PARTICIPACION EN SEMINARIOS Y ENCUENTROS FORMALES PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS ENTRE PARES.**

**DIRECCIONAR Y ORIENTAR CAPACITACION Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y DE ASISTENTES DE LA EDUCACION DE ACUERDO A LAS NECEDIDADES FORMATIVAS QUE PRESENTA LA COMUNA.**

**OPTIMIZAR LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION PARVULARIA, DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE ENSEÑANZA MEDIA, A TRAVES DE SESIONES DE REFLEXION PEDAGOGICA, EN TOPICOS TALES COMO: ORIENTACIONES Y BASES CURRICULARES, PROGRAMAS PEDAGOGICOS E INCORPORACION DE OTROS PROYECTOS TALES COMO PAC, FOMENTO LECTOR, CYMA Y OTROS.**

**PROPENDER A LA EXCELENCIA EN LA GESTION DIRECTIVA DE ESCUELAS Y LICEOS POR MEDIO DE LA INCORPORACION DE DIRECTORES CON LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS Y ALTA DIRECCION PUBLICA, CAPACES DE FORMAR Y LIDERAR EQUIPOS DE TRABAJO EN TODOS LOS NIVELES DEL QUEHACER ESCOLAR.**

**POTENCIAR LA INCORPORACION DE LAS TIC'S EN EL AULA, EN LAS ESCUELAS Y LICEOS COMO UNA HERRAMIENTA MODERNA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DESDE EL NIVEL DE EDUCACION PARVULARIA HASTA SU EGRESO DE LA ENSEÑANZA MEDIA.**

**APOYAR EN LA GESTION ESCOLAR A TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES, PARA EL MEJORAMIENTO DE COMPETENCIAS DE LIDERAZGO EDUCATIVO Y GESTION PEDAGOGICA DE LOS DOCENTES DIRECTIVOS, DOCENTES TECNICOS PEDAGOGICOS Y DOCENTES DE AULA.**

Los programas a desarrollar en el año **2014** en el área Pedagógica son los siguientes:

| <b>Programa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE EXCELENCIA</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| <b>Objetivo Estratégico</b><br>Promover y garantizar los aprendizajes de los estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Generar condiciones para la gestión de los contenidos curriculares.<br>Mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos y su rendimiento académico, con una apropiada articulación, <u>planificación y organización del currículum (bases curriculares)</u> . |                                                                               |
| <b>Responsable Coordinación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Jefa Depto. Educación del DAEM.<br>Equipo Técnico del DAEM.                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| <b>Responsable Ejecución</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Director y Equipo, Jefe Unidad Técnico Pedagógica, docentes de cada establecimiento educacional                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                          | Meta                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar Reuniones Técnicas (talleres) para puestas en común y producción de herramientas de trabajo (planificaciones, instrumentos de evaluación, estrategias, etc.).</li> <li>Desarrollo de la articulación de los niveles y modalidades educativas de acuerdo a las necesidades de los alumnos y las opciones administrativas, en todos los establecimientos</li> </ul> |  | *Calendarización de reuniones y talleres<br>Plan de planificación<br>*Instrumentos de Evaluación<br>*Articulación Diseñado y en ejecución                                                                                                                          | Cronograma al 30 de marzo 2014<br>Asistir al 100% de los talleres programados |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Visitas, entrevistas y constatación de información según necesidades en terreno                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Según formato desarrollado en Plan de Monitoreo y Evaluación PADEM 2013                                                                                                                                                                                            |                                                                               |

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| Fuentes de<br>Financiamiento | MUNICIPALIDAD |
|                              |               |

| Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONVENIO DE DESEMPEÑO COLECTIVO                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LIDERAZGO - CURRICULAR- CONVIVENCIA -                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| Objetivo Estratégico:<br>Mejorar la Gestión Escolar en los EE que postulen al ADECO                                                                                                                                                                                                                             | Contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación mediante el mejoramiento de las competencias de liderazgo educativo y gestión pedagógica de los docentes directivos, docentes técnicos pedagógicos. |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JEFA DE EDUCACION                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Director, Equipo Directivo y Técnico Pedagógica de los Establecimientos Educativos de la comuna.                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        | Indicador                                                                                            | Meta                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Reunión de Inducción a los equipos DD y Técnicos de los E Educativos que se incorporen al ADECO.</li><li>Realizar talleres para intercambiar buenas prácticas de gestión escolar.</li><li>Velar y cautelar por el estricto cumplimiento del Convenio Colectivo.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                        | Calendarización de reuniones y talleres<br><br>Asistencia Plan del Convenio Colectivo de cada Equipo | Cronograma al 30 de marzo 2014<br>Asistir al 100% de los talleres programados<br>Plan de Articulación diseño y ejecución 100%<br>Aplicación del modelo de planificación 100% EE |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | Informes , entrevistas, aplicación de encuesta                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | Aplicación de Instrumento desarrollado por PADEM                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| Fuentes de financiamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        | MINEDUC                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |

| <b>Programa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>CONSEJOS ESCOLARES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>CURRICULAR-RECURSOS- CONVIVENCIA -LIDERAZGO</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| <b>Objetivo Estratégico:</b> Integrar a los distintos actores que componen una comunidad con el propósito de colaborar con la gestión escolar de su establecimiento.                                                                                                                                                                                                                          |  | Representar al sostenedor en las sesiones de los Consejo Escolar en un número de establecimientos educacionales determinado por la Jefatura al inicio del año escolar 2014.<br>Generar espacios de participación representativa de sus pares, de los diversos estamentos del centro educativo. |                                                                                           |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | JEFA DE EDUCACION<br>Representantes del Sostenedor (coordina en los Escuelas y liceo que les corresponda).                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Coordinadores del Área Técnico Pedagógica del DAEM<br>Directores de Establecimientos Educacionales                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Meta                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de Sensibilización a los equipos de los E Educacionales</li> <li>Participar en cada reunión del Consejo Escolar programado</li> <li>Entregará en la primera sesión del año este informe detallado de la situación financiera del colegio.</li> <li>Velar y cautelar por el estricto cumplimiento del art. 24 y 25 de la ley 19.979.</li> </ul> |  | Calendarización de Consejos Escolares<br><br>Libro de Actas del C Escolar Informativo a los distintos Estamentos                                                                                                                                                                               | Cronograma al 30 de marzo 2014<br>Asistir al 100% de las sesiones de los C.E. programados |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Informes , entrevistas, aplicación de encuesta                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Aplicación de Instrumento desarrollado por PADEM                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | No requiere                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |

| <b>Programa</b>                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>FORMACION CONTINUA (Departamento Comunal de Asignaturas)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>GESTION CURRICULAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objetivo Estratégico:</b><br>Potenciar el dominio de las Bases curriculares Actualización en contenidos , didáctica en las distintas asignaturas                                                                                                 |  | <p>Contar con herramientas para enseñar desde los Objetivos de Aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje, Matemática Cs Naturales, Historia, con estrategias metodológicas innovadoras, reconociendo la etapa de aprendizaje en que se encuentra cada niño/a del ciclo.</p> <p>Actualizar las competencias profesionales de las Educadoras de Párvulos, docentes de Primer Ciclo Básico y Docentes de Segundo Ciclo de E. Básica, de la comuna de Talca, en el ámbito de la planificación, metodología y evaluación en las Asignaturas.</p> |                                                                                                                                                                                       |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                                            |  | JEFA DE EDUCACION<br>Director y Jefe UTP de cada EE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                                               |  | Docentes líderes de cada asignatura<br>Directores de Establecimientos Educativos<br>Jefes de UTP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                                        |  | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Meta                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de Sensibilización a los Directores y UTP</li> <li>Inscripción de docentes en los diversos grupos de trabajo, acorde a cada asignatura</li> <li>Sesiones de perfeccionamiento cada 15 ds.</li> </ul> |  | <p>- Lista de Asistencia</p> <p>-Portafolio de sesiones de trabajo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Cronograma al de marzo 2014</p> <p>Asistir al 100% de las sesiones de trabajo programados</p> <p>Lograr que el 95% de los docentes empleen diversas estrategias de aprendizaje</p> |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                           |  | Informes , entrevistas, aplicación de encuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                          |  | Aplicación de Instrumento desarrollado por PADEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                                                                                                                                                           |  | Municipalidad: (6 hrs para el docente guía)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |

| Programa                                                                                                                                                                                                                   | PLANES DE MEJORAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                            | GESTION CURRICULAR – RECURSOS-CONVIVENCIA-LIDERAZGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                 |
| <b>Objetivo Estratégico:</b><br>Lograr la mejora continua de los aprendizajes de todos los estudiantes<br>Orientar la formulación de los Planes de Mejoramiento Educativo<br>Mejorar los resultados educativos (SIMCE,PSU) | Elaborar o revisar su Plan de Mejoramiento Educativo, explicitando las acciones que aspiran llevar adelante para mejorar los aprendizajes de sus estudiantes<br>Constatar que el 100% de las acciones y las prácticas a abordar de los PM_SEP al inicio del año escolar 2014, sean coherentes con las solicitudes de adquisiciones y contrataciones. |                                         |                                                                                                                                 |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                   | Departamento de Educación<br>JEFES DE UTP de cada EE                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                 |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                      | Depto. de Educación , Depto. de Finanzas – Escuelas y Liceos                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                 |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicador                               | Meta                                                                                                                            |
| • Revisión Planes de Mejoramiento                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Entrega de Informes en tiempo oportuno. | 90% de las escuelas logren Mejoramiento de las Prácticas Institucionales y Pedagógicas<br>70 de los alumnos mejoren rendimiento |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                  | Informes, entrevistas, retroalimentación, observaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                 |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                 | Instrumento desarrollado por PADEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                 |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                                                                                                                                  | MINEDUC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa</b>                                                                                    | <b>SISTEMA NACIONAL DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES “SNED”</b>                                                                                                                           |                                                                                          |
| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>                                                                             | <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |
| <b>Objetivo Estratégico:</b><br>Contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación. | Seguimiento del desempeño de los EE, se basa en la medición de los resultados de los alumnos de los establecimientos en prueba SIMCE.<br>Incentivar las buenas prácticas pedagógicas y los procesos Enseñanza –Aprendizaje |                                                                                          |
| Responsable Coordinación                                                                           | Departamento de Educación<br>Equipo Directivo de los EE                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
| Responsable Ejecución                                                                              | Equipo directivo, docentes                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
| Actividades:                                                                                       | Indicador                                                                                                                                                                                                                  | Meta                                                                                     |
| Analizar resultados SIMCE<br>Postulación<br>Completar información                                  | Reunión informativa<br>Eficiencia Interna<br>Documentos<br>solicitados                                                                                                                                                     | Participa 100% de los Jefes de<br>El 100% de los EE, presenta<br>documentación respaldo. |
| Monitoreo                                                                                          | Verificación de postulaciones v/s seleccionados                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| Evaluación                                                                                         | Lista de Cotejo, monitoreo en las Escuelas y Liceos                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
| Fuentes de Financiamiento                                                                          | MINEDUC                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                          |                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa</b>                                      | <b>DESEMPEÑO EN CONDICIONES DIFÍCILES</b>                                                                |                                                                                  |
| <b>ÁREA</b>                                          | <b>RECURSOS</b>                                                                                          |                                                                                  |
| Objetivo Estratégico                                 | Asesorar a los establecimientos para la obtención de la asignación de desempeño en condiciones difíciles |                                                                                  |
| Responsable Coordinación                             | Departamento de Educación Coordinación Educación Parvularia                                              |                                                                                  |
| Responsable Ejecución                                | Equipo Directivo                                                                                         |                                                                                  |
| Actividades:                                         | Indicador                                                                                                | Meta                                                                             |
| Completar y adjuntar documentación para postulación. | Reunión informativa<br>Informe de resultados a establecimientos                                          | El 100% de los establecimientos postulantes, presentan documentación solicitada. |
| Monitoreo                                            | Seguimiento de la postulación                                                                            |                                                                                  |
| Evaluación                                           | Verificación de planificación, listado de establecimientos postulantes y adjudicados                     |                                                                                  |
| Fuentes de Financiamiento                            | MINEDUC                                                                                                  |                                                                                  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Programa                                                                                                | COORDINACIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |  |
| ÁREA DE GESTIÓN                                                                                         | CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |  |
| Objetivo Estratégico                                                                                    | 1.- Optimizar las prácticas pedagógicas de las Educadoras de Párvulos a través de sesiones de reflexión pedagógica, en tópicos tales como: Orientaciones curriculares, Programas pedagógicos NT1 y NT2, incorporación de otros proyectos tales como PAC, Fomento lector, CYMA y otros |                                                                                                       |  |
| Responsable Coordinación                                                                                | Departamento de Educación<br>Coordinadora Educación Parvularia.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |  |
| Responsable Ejecución                                                                                   | Educadoras de Párvulos<br>Técnicos en Párvulos, Equipo Técnico pedagógico.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |  |
| Actividades:                                                                                            | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                             | Meta                                                                                                  |  |
| Talleres metódicos<br>Clases expositivas<br>Charlas, mesas redondas<br>Jornadas de reflexión pedagógica | Asistencia Bitácora<br>Evaluación del<br>proceso                                                                                                                                                                                                                                      | Participación del 100% de convocadas.<br>Incorporación de experiencias educativas innovadoras en aula |  |
| Jornadas de análisis de nivel, ciclo y su posterior articulación, Ed. Parvularia NB1                    | Planificación y calendarización de actividades a desarrollar para la articulación                                                                                                                                                                                                     | Participación del 100% de convocadas.                                                                 |  |
| Monitoreo                                                                                               | Visita al aula. Pauta de evaluación, lista de comprobación Bitácora, recopilación de evidencias.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |  |
| Evaluación                                                                                              | Evaluación del logro de la meta establecida,                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |  |
| Fuentes de Financiamiento                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programa</b>                                                                                                          | <b>EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES SOBRE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTOS (CYMA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>                                                                                                   | <b>CURRICULAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
| Objetivo Estratégico                                                                                                     | Elevar las competencias de niños y niñas con relación a su corporalidad y movimiento como base fundamental para el desarrollo armónico, integral, de todas sus capacidades, a la vez de permitir una estimulación lúdica para elevar eventuales competencias descendidas. Este programa se enmarca dentro de la Política de prácticas pedagógicas de calidad y la promoción de vida saludable. |                                                                                                  |
| Responsable Coordinación                                                                                                 | Departamento de Educación.<br>Coordinadora Educación Parvularia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| Responsable Ejecución                                                                                                    | Equipo de liderazgo pedagógico del establecimiento.<br>Coordinadora líder del programa y equipos pedagógicos de cada curso.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
| Actividades:                                                                                                             | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Meta                                                                                             |
| Reuniones de<br>Transferencia educativa<br>Talleres metódicos                                                            | Asistencia Bitácora<br>Evaluación del proceso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Participación del 100% de las 4 Escuelas convocadas                                              |
| Incorporar en la práctica educativa cotidiana oportunidades de aprendizajes referidas a la corporalidad y el movimiento. | Compartir estrategias pedagógicas en talleres técnicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Participación del 100% de las Educadoras líderes y el equipo pedagógico de los establecimientos. |
| Monitoreo                                                                                                                | Visita al aula. Pauta de evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Evaluación                                                                                                               | Evaluación del logro de la meta establecida,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                                | DAEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |

| Programa                                                                                                                                                                                                                   | EVALUACION    DOCENTE                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA                                                                                                                                                                                                                       | GESTIÓN CURRICULAR                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                   | Jefa Depto. Educación del DAEM                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                      | Encargada comunal evaluación docente                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Breve descripción del programa                                                                                                                                                                                             | Evaluación de carácter formativo, ya que está orientada a mejorar la labor pedagógica de los profesores.               |                                                                                                                                                                           |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                               | Indicador                                                                                                              | Meta                                                                                                                                                                      |
| Elaboración del Registro de docentes a Evaluar.<br>Recibir y entregar información a los diversos actores locales involucrados en el proceso.<br>Recibir, distribuir, almacenar y despachar los instrumentos de evaluación. | Registro<br><br>Reunión Informativa a Directivos, UTP y docentes<br>Registro de entrega y recepción de material        | 100% de docentes inscritos en registro Docente<br><br>100% asistencia a sesión de Directivos, UTP actualización del proceso.<br><br>100% de los docentes reciben material |
| Apoyar la planificación de las diversas etapas y actores involucrados.                                                                                                                                                     | Realizar cuatro sesiones de trabajo (DD.UTP, docentes a evaluar, Evaluadores Pares)<br>Entrevistas , según necesidades | Lograr que el 100% de los actores actualicen normativa Evaluación docente                                                                                                 |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                  | Monitorear el adecuado desarrollo de la evaluación .                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                 | Según cronograma del MINEDUC                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                                                                                                                                  | MINEDUC \$<br>Municipalidad                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |

| <b>Programa</b>                | <b>PLAN DE SUPERACION PROFESIONAL "PSP"</b>                                                                          |                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>         | <b>CURRICULAR</b>                                                                                                    |                                                                                                                 |
| Objetivo Estratégico           | 1.- Mejorar competencias de los docentes evaluados básico e insatisfactorio.<br>2.-Lograr la superación del objetivo |                                                                                                                 |
| Responsable Coordinación       | Departamento de Educación, Coordinación educación Parvularia.                                                        |                                                                                                                 |
| Responsable Ejecución          | Institución ejecutora -PSP                                                                                           |                                                                                                                 |
| Actividades:                   | Indicador                                                                                                            | Meta                                                                                                            |
| Capacitación, monitoreo. (ATE) | Realizar 14 sesiones de capacitación                                                                                 | Participación 100% de los convocados Asistencia.<br>Aumentar al menos en un 90% las competencias profesionales. |
| Monitoreo                      | Visita a las sesiones de capacitación (14) Bitácora                                                                  |                                                                                                                 |
| Evaluación                     | Encuesta de satisfacción de la coordinación a los docentes                                                           |                                                                                                                 |
| Fuentes de Financiamiento      | MINEDUC                                                                                                              |                                                                                                                 |

| Programa                                                                                                                                                                                                                             | PLAN DE APOYO COMPARTIDO PAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                   | Este Programa del MINEDUC se centra en la instalación de metodologías y herramientas para el desarrollo de buenas prácticas en los establecimientos que presentan las mayores oportunidades de mejoras, y que contempla: acompañamiento, entrega de material y monitoreo permanente. Para el año 2014 continuará focalizado en 11 escuelas de la comuna, con lo cual se beneficiarán aproximadamente 4712 alumnos desde NT1 a 4º básico. |                                                                               |  |
| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>CURRICULAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |  |
| Objetivo Estratégico                                                                                                                                                                                                                 | Realizar acompañamiento al 100% de las 11 escuelas adscritas al Plan de Apoyo Compartido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |  |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                             | Departamento de Educación<br>Coordinación Perfeccionamiento y Cultura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |  |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                                | DEPROV, Director, UTP, equipo EL, Docentes Escuelas adscritas al Programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |  |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                         | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Meta                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Programación y ejecución de visitas 1er y 2do Semestre</li> <li>Participación conjunta en reuniones con escuelas PAC convocadas por DEPROV</li> <li>Preparar y entrega de informes</li> </ul> | Visita a Escuelas según lo programado<br><br>Asistencia a reuniones programadas por DEPROV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 visitas por semestre a cada escuela<br><br>100% de las reuniones convocadas |  |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                            | Visitas, entrevistas, Informes, observación en terreno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |  |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                           | Encuesta de satisfacción, Formato dispuesto por Jefatura. Mediciones SIMCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |  |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                                                                                                                                            | MINEDUC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| Programa                                                                                                                                                                                                                    | REGULARIZACION PERFECCIONAMIENTO                                                                                                                         |                                                       |  |
| ÁREA DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                             | RECURSOS                                                                                                                                                 |                                                       |  |
| Objetivo Estratégico                                                                                                                                                                                                        | Tramitar, reconocer y formalizar el Perfeccionamiento 2014 del 100% de los docentes con certificados de cursos presentados del 01/01/2014 al 31/12/2014. |                                                       |  |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                    | Jefa Departamento de Educación Coordinadora Comunal de Perfeccionamiento                                                                                 |                                                       |  |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                       | Coordinadora Comunal de Perfeccionamiento                                                                                                                |                                                       |  |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                | Indicador                                                                                                                                                | Meta                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Incorporación de certificados, actualización y corrección de datos e información docente del SCAP</li><li>Derivación de información a Depto. de Finanzas y Recursos Humanos</li></ul> | Actualización de la información al año 2014.                                                                                                             | 100% de docentes con certificados presentados al 2014 |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | Listado pago perfeccionamiento y Decreto porcentajes                                                                                                     | 100% de los docentes con perfeccionamiento 2014       |  |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                   | Informes , despacho certificados , entrevistas docentes                                                                                                  |                                                       |  |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                  | Según Instrumento PADEM                                                                                                                                  |                                                       |  |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                                                                                                                                   | MUNICIPALIDAD -EDUCACION                                                                                                                                 |                                                       |  |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre del Programa</b>                                                                                |  | <b>PROYECTO ENLACES</b>                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| <b>Área de Gestión</b>                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| Objetivo Estratégico                                                                                      |  | Impulsar y apoyar el uso adecuado de las tecnologías existentes en el 100% de los establecimientos educacionales.                                                                        |                                                                               |
| Responsable Coordinación                                                                                  |  | Departamento de Educación Coordinador Proyecto Enlaces                                                                                                                                   |                                                                               |
| Responsable Ejecución                                                                                     |  | Directores Establecimientos                                                                                                                                                              |                                                                               |
| Actividades:                                                                                              |  | Indicador                                                                                                                                                                                | Meta                                                                          |
| Visita a Escuelas                                                                                         |  | -Registros Libro de Clases<br>-Bitácora Laboratorio                                                                                                                                      | Realizar a lo menos 1 visita a cada establecimiento                           |
| Monitoreo                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| Evaluación                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                 |  | MINEDUC                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| <b>Programa</b>                                                                                           |  | <b>PLATAFORMA SINEDUC</b>                                                                                                                                                                |                                                                               |
| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| Objetivo Estratégico                                                                                      |  | Administrar en forma consolidada los datos del 100% de los establecimientos educacionales, disponiendo de información correcta, completa y oportuna para la gestión y toma de decisiones |                                                                               |
| Responsable Coordinación                                                                                  |  | Departamento de Educación Coordinador Proyecto Enlaces                                                                                                                                   |                                                                               |
| Responsable Ejecución                                                                                     |  | Directores Establecimientos                                                                                                                                                              |                                                                               |
| Actividades:                                                                                              |  | Indicador                                                                                                                                                                                | Meta                                                                          |
| -Ingreso permanente de asistencia, notas, observaciones y cambios en la matrícula. Datos de funcionarios. |  | Informe mensual Usabilidad Sineduc                                                                                                                                                       | Que el 100% de los establecimientos utilicen la plataforma de forma efectiva. |
| Monitoreo                                                                                                 |  | Revisión mensual de la plataforma                                                                                                                                                        |                                                                               |
| Evaluación                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                 |  | de I.- Municipalidad de Talca                                                                                                                                                            |                                                                               |
|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                               |

| <b>ESTRATEGIA</b>                                                                                                                     | <b>INSERCIÓN -REINSERCIÓN -REUBICACIÓN DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA BÁSICA</b>                                                                               |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>                                                                                                                | <b>CURRICULAR- CONVIVENCIA</b>                                                                                                                          |                                                                                    |
| Objetivo Estratégico                                                                                                                  | Lograr matrícula para el 100% de los alumnos, que requieran; inserción, reinserción, reubicación en el Sistema Municipal.<br>Prebásica, Básica y Media. |                                                                                    |
| Responsable Coordinación                                                                                                              | Departamento de Educación Coordinaciones: Extraescolar, Prebásica, Perfeccionamiento                                                                    |                                                                                    |
| Responsable Ejecución                                                                                                                 | Coordinación Matrícula Comunal, Directores, UTP, docentes.                                                                                              |                                                                                    |
| Actividades:                                                                                                                          | Indicador                                                                                                                                               | Meta                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevista con apoderados</li> <li>Informes</li> <li>Gestionar cupos con Directores</li> </ul> | <p>Lista de alumnos reubicados.</p> <p>Informe estadístico semestral</p>                                                                                | Lograr la inserción del 100% de los alumnos en escuelas de dependencia DAEM Talca. |
| Monitoreo                                                                                                                             | Informes, observación en terreno                                                                                                                        |                                                                                    |
| Evaluación                                                                                                                            | Pauta DEPROV, Formato dispuesto por Jefatura otros.                                                                                                     |                                                                                    |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                    |

| ÁREA DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                                                  |    | LIDERAZGO - CURRICULAR- CONVIVENCIA -                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico:<br>Mejorar la Gestión Escolar en los EE                                                                                                                                                                                                    |    | Contribuir al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación mediante la creación de una Red de Apoyo o de trabajo colaborativo entre escuelas similares.<br><br>Realizar intercambio de experiencias y pasantías escolares (intercambio de experiencias a otros colegios) |                                                                                                                                                                                 |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                                                         |    | JEFA DE EDUCACION                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                                                            |    | Director, Equipo Directivo y Técnico Pedagógica de los Establecimientos Educativos de la comuna.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                        | Meta                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de Inducción a los equipos Técnicos de los E Educativos.</li> <li>Realizar talleres para intercambiar buenas prácticas.</li> <li>Velar y cautelar por el cumplimiento de la Red de Apoyo Colaborativo.</li> </ul> |    | Calendarización de reuniones y talleres                                                                                                                                                                                                                                          | Cronograma al 30 de marzo 2014<br>Asistir al 100% de los talleres programados<br>Plan de Articulación diseño y ejecución 100%<br>Aplicación del modelo de planificación 100% EE |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Informes , entrevistas, aplicación de encuesta                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Aplicación de Instrumento desarrollado por PADEM                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| Fuentes de financiamiento                                                                                                                                                                                                                                        | de | MINEDUC                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |

| ÁREA DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | GESTIÓN CURRICULAR                                                                                                                        |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Estratégico</b><br>Promover y garantizar los aprendizajes de los estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Generar condiciones para la Creación de un equipo técnico de apoyo curricular para lograr estandarizar criterios comunales.               |                                                                               |
| <b>Responsable Coordinación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Jefa Depto. Educación del DAEM.<br>Equipo Técnico del DAEM.                                                                               |                                                                               |
| <b>Responsable Ejecución</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Director y Equipo, Jefe Unidad Técnico Pedagógica, docentes de cada establecimiento educacional                                           |                                                                               |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Indicador                                                                                                                                 | Meta                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar Reuniones Técnicas (talleres) para puestas en común y producción de herramientas de trabajo (planificaciones, instrumentos de evaluación, estrategias, etc.).</li> <li>Desarrollo de la articulación de los niveles y modalidades educativas de acuerdo a las necesidades de los alumnos y las opciones administrativas, en todos los establecimientos</li> </ul> |  | *Calendarización de reuniones y talleres<br>Plan de planificación<br>*Instrumentos de Evaluación<br>*Articulación Diseñado y en ejecución | Cronograma al 30 de marzo 2014<br>Asistir al 100% de los talleres programados |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Visitas, entrevistas y constatación de información según necesidades en terreno                                                           |                                                                               |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Según formato desarrollado en Plan de Monitoreo y Evaluación PADEM 2013                                                                   |                                                                               |
| Fuentes de Financiamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | MUNICIPALIDAD                                                                                                                             |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                           |                                                                               |

| ÁREA DE GESTIÓN                                                       | CURRICULAR                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico                                                  | Optimizar las prácticas pedagógicas través de sesiones de reflexión pedagógica y la Articulación de alianzas estrategias con universidades.<br><br>Destacar a los estudiantes que obtienen buenos resultados |                                                                                                       |
| Responsable Coordinación                                              | Jefa Unidad Técnica, Departamento de Educación                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| Responsable Ejecución                                                 | Jefa Unidad Técnica, Departamento de Educación, Equipo Directivo EE.                                                                                                                                         |                                                                                                       |
| Actividades:                                                          | Indicador                                                                                                                                                                                                    | Meta                                                                                                  |
| Talleres, Charlas, mesas redondas<br>Jornadas de reflexión pedagógica | Asistencia Bitácora<br>Evaluación del proceso                                                                                                                                                                | Participación del 100% de convocadas.<br>Incorporación de experiencias educativas innovadoras en aula |
| Jornadas de análisis de resultados.                                   | Planificación y calendarización de actividades a desarrollar para la articulación                                                                                                                            | Participación del 100% de convocadas.                                                                 |
| Monitoreo                                                             | Visita al aula. Pauta de evaluación, lista de comprobación Bitácora, recopilación de evidencias.                                                                                                             |                                                                                                       |
| Evaluación                                                            | Evaluación del logro de la meta establecida,                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| Fuentes de Financiamiento                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |

| ÁREA DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                                                        |  | LIDERAZGO - CURRICULAR- CONVIVENCIA -                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico:<br>Mejorar la Convivencia Escolar en EE                                                                                                                                                                                                          |  | <p>Generar un manual de convivencia Escolar Comunal, mediante instancias de reflexión entre padres y apoderados, alumnos y encargados de Convivencia de los EE.</p> <p>Orientar la asistencia legal y psicológica para que los funcionarios enfrenten los conflictos</p> |                                                                                                                                                                                                    |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                                                               |  | JEFA DE EDUCACION                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Director, Equipo Directivo y Técnico Pedagógica de los Establecimientos Educativos de la comuna.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                | Meta                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de Inducción a los equipos Técnicos de los E Educativos</li> <li>Realizar talleres para intercambiar buenas prácticas de convivencia escolar.</li> <li>Velar y cautelar por el estricto cumplimiento manual.</li> </ul> |  | Calendarización de reuniones y talleres                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Cronograma al 30 de marzo 2014</p> <p>Asistir al 100% de los talleres programados</p> <p>Plan de Articulación diseño y ejecución 100%</p> <p>Aplicación del modelo de planificación 100% EE</p> |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Informes , entrevistas, aplicación de encuesta                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Aplicación de Instrumento desarrollado por PADEM                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| Fuentes de financiamiento                                                                                                                                                                                                                                              |  | MINEDUC                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |

| <b>ÁREA DE GESTIÓN</b>                                                                                                                                      |  | <b>LIDERAZGO - CURRICULAR- CONVIVENCIA -</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico:<br>Mejorar la Gestión Escolar en los EE                                                                                               |  | Desarrollar Plan de Seminarios y Encuentros informativos considerando Talleres de Actualización, informativo legal, becas, actividades extraescolares, otros |                                                                                                                                                                                 |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                    |  | JEFA DE EDUCACION                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                       |  | Director, Equipo Directivo y Técnico Pedagógica de los Establecimientos Educativos de la comuna.                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| Actividades:                                                                                                                                                |  | Indicador                                                                                                                                                    | Meta                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de Inducción a los equipos Técnicos de los E Educativos.</li> <li>Realizar talleres informativos.</li> </ul> |  | Calendarización de reuniones y talleres                                                                                                                      | Cronograma al 30 de marzo 2014<br>Asistir al 100% de los talleres programados<br>Plan de Articulación diseño y ejecución 100%<br>Aplicación del modelo de planificación 100% EE |
| Monitoreo                                                                                                                                                   |  | Informes , entrevistas, aplicación de encuesta                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| Evaluación                                                                                                                                                  |  | Aplicación de Instrumento desarrollado por PADEM                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |

| ÁREA DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                                                |  | LIDERAZGO - CURRICULAR- CONVIVENCIA -                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Estratégico:<br>Lograr el compromiso de Padres y Apoderados                                                                                                                                                                                           |  | Generar un manual y/o convenio de participación, compromiso y responsabilidad de padres y apoderados en la Educación de niñas y niños de EE |                                                                                                                                                                                 |
| Responsable Coordinación                                                                                                                                                                                                                                       |  | JEFA DE EDUCACION                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
| Responsable Ejecución                                                                                                                                                                                                                                          |  | Director, Equipo Directivo, Técnico Pedagógico, Profesores y Padres y Apoderados de Establecimientos Educativos de la comuna.               |                                                                                                                                                                                 |
| Actividades:                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Indicador                                                                                                                                   | Meta                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de Inducción a los equipos Técnicos de los E Educativos</li> <li>• Realizar talleres para intercambiar opinión para crear manual.</li> <li>• Velar y cautelar por el estricto cumplimiento manual.</li> </ul> |  | Calendarización de reuniones y talleres                                                                                                     | Cronograma al 30 de marzo 2014<br>Asistir al 100% de los talleres programados<br>Plan de Articulación diseño y ejecución 100%<br>Aplicación del modelo de planificación 100% EE |
| Monitoreo                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Informes , entrevistas, aplicación de encuesta                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Aplicación de Instrumento desarrollado por PADEM                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |

### **13. RECURSOS HUMANOS**

La política de recursos humanos del sistema de educación municipal tiene como principal objetivo instalar, en todos los establecimientos educacionales y Daem, un modelo de gestión de calidad, basado en el trabajo en equipo y la eficiencia y optimización de los recursos, formando una organización profesionalizada, competitiva, con gratos ambientes laborales, con orientación al cumplimiento de metas y consciente de la necesidad de adaptarse a los cambios que la sociedad hoy demanda. Todo bajo un estilo de relaciones laborales centrado en el respeto a los derechos de las personas y a la exigencia de sus obligaciones.

#### **13.1 FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

La organización del Departamento de Recursos Humanos le permite atender, entre otras, las siguientes y principales funciones:

- Selección y contratación del personal docente y asistente de la educación.
- Cese de funciones y finiquitos.
- Orientación y tramitación de asignaciones y beneficios.
- Pago de remuneraciones.
- Tramitación y pago de licencias médicas.
- Remplazos por licencias médicas y laborales.
- Autorización de permisos, vacaciones y descuentos.
- Prevención de riesgos.
- Asesoría a directivos y docentes.
- Registro de decretos en la Contraloría General de la República (Siaper)

Con especial énfasis, durante el año 2014 se trabajará en:

Mejorar, sostenidamente, los niveles de satisfacción y compromiso de todos los funcionarios de las unidades educativas y Daem, a través de una oportuna y

transparente comunicación, de un plan de mejora del clima organizacional y un eficiente proceso de gestión a fin de lograr resultados eficaces en el ámbito educativo y organizacional.

- La aplicación, en conjunto con el Departamento de Educación, una encuesta a los padres y apoderados de nuestros alumnos, a objeto de conocer su nivel de satisfacción con nuestra oferta educativa.
- La formación, capacitación y actualización de las competencias de todos los funcionarios de las unidades educativas y Daem, con altos parámetros de calidad y pertinencia, con la finalidad de optimizar los aprendizajes de los alumnos y fomentar el progreso y prestigio de cada unidad organizativa.

### **DOTACIÓN DE PERSONAL 2014**

Por Dotación Docente se entenderá **la provisión de las horas necesarias para dar cumplimiento a los Planes y Programas de Estudios vigentes y aprobados por el Ministerio de Educación, conforme al número de alumnos por niveles y cursos de cada establecimiento educacional.**

En consecuencia, la dotación que se presenta para la aprobación del Honorable Concejo Municipal dice relación con la información existente a la fecha de elaboración del presente plan (septiembre 2013), la que podrá modificarse, aumentando o disminuyendo las horas, según los requerimientos de las variaciones de planes y programas, matrícula y cursos a atender en forma definitiva para el año 2014.

Con todo, la adecuación y/o modificación a la dotación docente 2014 se basará sólo en consideraciones de orden técnico-pedagógico, de acuerdo a lo establecido en el artículo 22 del Estatuto Docente.

Para proveer las horas adicionales a los planes y programas de estudio, los establecimientos educacionales podrán contratar apoyo profesional, técnico y administrativo ciñéndose a su respectivo Plan de Mejoramiento Educativo, lo que debe realizarse de acuerdo a la normativa respectiva y con aprobación del Daem.

### 13.3 Proyección Dotación Docente 2014

| ESTABLECIMIENTO                     | HRS<br>DIRECTIVOS | HRS DOCENTES |           | HRS<br>ASISTENTES |
|-------------------------------------|-------------------|--------------|-----------|-------------------|
|                                     |                   | 2013         | PROY 2014 |                   |
| LICEO TÉCNICO AMELIA COURBIS        | 220               | 1580         | 1302      | 968               |
| LICEO ABATE MOLINA                  | 308               | 2547         | 2126      | 1320              |
| LICEO MARTA DONOSO ESPEJO           | 220               | 1534         | 1458      | 968               |
| LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR           | 264               | 1750         | 1334      | 1100              |
| INSTITUTO SUP. DE COMERCIO          | 264               | 1774         | 2100      | 1232              |
| LICEO IGNACIO CARRERA PINTO         | 132               | 359          | 284       | 308               |
| LICEO DIEGO PORTALES                | 220               | 1024         | 798       | 748               |
| COMPL. EDUC. JAVIERA CARRERA        | 352               | 1680         | 1602      | 1672              |
| LICEO BICENTENARIO ORIENTE          | 176               | 259          | 286       | 264               |
| LICEO CARLOS CONDELL DE LA H.       | 264               | 969          | 781       | 836               |
| ESCUELA S. 2° DANIEL REBOLLEDO      | 132               | 456          | 366       | 396               |
| ESCUELA ESPECIAL IBERIA             | 102               | 198          | 228       | 704               |
| ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES        | 176               | 1501         | 1138      | 660               |
| LICEO HÉCTOR PÉREZ BIOTT            | 176               | 560          | 450       | 308               |
| ESCUELA<br>PDTE. J.M.B. Y FERNANDEZ | 176               | 1141         | 882       | 616               |
| ESCUELA PROSPERIDAD                 | 132               | 833          | 684       | 440               |
| ESCUELA CARLOS SPANO                | 176               | 911          | 760       | 616               |
| ESCUELA LAS ARAUCARIAS              | 132               | 238          | 190       | 440               |
| ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS        | 176               | 1370         | 1043      | 836               |
| ESCUELA BASICA TALCA                | 176               | 1035         | 822       | 572               |
| ESCUELA EL EDEN                     | 176               | 675          | 532       | 396               |
| ESCUELA LA FLORIDA                  | 132               | 430          | 342       | 308               |
| ESCUELA VILLA LA PAZ                | 132               | 450          | 380       | 220               |
| ESCUELA INES S. DE ARTOZON          | 88                | 506          | 448       | 484               |
| ESCUELA BRILLA EL SOL               | 118               | 432          | 380       | 176               |
| ESCUELA AURORA DE CHILE             | 132               | 855          | 684       | 396               |
| ESCUELA UNO SAN AGUSTIN             | 176               | 594          | 554       | 396               |

|                               |       |        |        |        |
|-------------------------------|-------|--------|--------|--------|
| ESCUELA JOSE ABELARDO NUÑEZ   | 176   | 729    | 530    | 308    |
| ESCUELA LORENZO VAROLI G.     | 132   | 509    | 418    | 352    |
| AULAS DE ESPERANZA            | 118   | 520    | 500    | 0      |
| ESCUELA HUILQUILEMU           | 88    | 327    | 328    | 132    |
| ESCUELA VIÑA PURISIMA         | 88    | 367    | 320    | 132    |
| LICEO CULTURA Y DIF ARTISTICA | 176   | 1108   | 786    | 528    |
| ESCUELA SAN MIGUEL            | 132   | 691    | 380    | 264    |
| ESCUELA LAS AMERICAS          | 176   | 1084   | 988    | 484    |
| ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY    | 132   | 804    | 554    | 440    |
| LICEO EL SAUCE                | 176   | 709    | 548    | 440    |
| ESCUELA COSTANERA             | 132   | 433    | 336    | 352    |
| ESCUELA ESPECIAL ESPAÑA       | 88    | 535    | 484    | 660    |
| ESCUELA SANTA MARTA           | 61    | 185    | 190    | 176    |
| ESCUELA ANTUPEHUEN            | 132   | 368    | 342    | 176    |
| ESCUELA PANGUILEMO            | 88    | 364    | 308    | 176    |
| ESCUELA CULENAR               | 176   | 928    | 670    | 440    |
| ESCUELA CARLOS TRUPP          | 176   | 897    | 795    | 616    |
| ESCUELA PUERTAS NEGRAS        | 58    | 175    | 184    | 44     |
| ESCUELA ESPERANZA             | 176   | 666    | 456    | 572    |
| ESCUELA EL ORIENTE            | 44    | 377    | 218    | 176    |
| ESCUELA CENTINELA             | 44    | 196    | 146    | 44     |
| DAEM                          | 44    | 308    | 308    | 2904   |
|                               | 7.541 | 37.941 | 31.743 | 26.796 |

|                | HRS DOCENTES<br>DIRECTIVOS Y<br>TÉCNICO<br>PEDAGÓGICOS | HRS DOCENTES<br>PROPIAMENTE<br>TALES<br>2014 | DOTACIÓN<br>DOCENTE<br>COMUNAL<br>TOTAL | N° DE<br>CURSOS | MATRICULA<br>PROYECTADA |
|----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>TOTALES</b> | <b>7.541</b>                                           | <b>34.917</b>                                | <b>42.458</b>                           | <b>845</b>      | <b>23.753</b>           |

La Dotación Docente Comunal 2014 se compone de Horas de Docentes Directivos y Técnicos Pedagógicas, y de Docentes de Aula para cubrir la totalidad de las Horas Lectivas de los Planes de Estudio Aprobados, y las Horas No Lectivas para el Desarrollo de Programas o Actividades Complementarias.-

| ESTABLECIMIENTO                  | HRS DOC<br>COLABO-<br>RACION | HRS<br>INTEGRACION |           |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------|
|                                  |                              | 2013               | PROY 2014 |
| LICEO TÉCNICO AMELIA COURBIS     | 31                           | 104                | 114       |
| LICEO ABATE MOLINA               | 31                           | 114                | 114       |
| LICEO MARTA DONOSO ESPEJO        | 26                           | 115                | 159       |
| LICEO INDUSTRIAL SUPERIOR        | 0                            | 0                  | 0         |
| INSTITUTO SUP. DE COMERCIO       | 15                           | 44                 | 44        |
| LICEO IGNACIO CARRERA PINTO      | 0                            | 0                  | 0         |
| LICEO DIEGO PORTALES             | 38                           | 282                | 256       |
| COMPL.EDUC.JAVIERA CARRERA       | 60                           | 209                | 209       |
| LICEO BICENTENARIO ORIENTE       | 0                            | 0                  | 0         |
| LICEO CARLOS CONDELL DE LA H.    | 30                           | 272                | 291       |
| ESCUELA S. 2ºDANIEL REBOLLEDO    | 30                           | 174                | 180       |
| ESCUELA ESPECIAL IBERIA          | 0                            | 0                  | 0         |
| ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES     | 54                           | 223                | 215       |
| LICEO HÉCTOR PÉREZ BIOTT         | 0                            | 0                  | 0         |
| ESCUELA<br>PDTE.J.M.B.YFERNANDEZ | 49                           | 252                | 206       |
| ESCUELA PROSPERIDAD              | 45                           | 252                | 252       |
| ESCUELA CARLOS SPANO             | 57                           | 339                | 384       |
| ESCUELA LAS ARAUCARIAS           | 12                           | 44                 | 44        |
| ESCUELA CARLOS SALINAS LAGOS     | 61                           | 412                | 412       |
| ESCUELA BASICA TALCA             | 56                           | 209                | 195       |
| ESCUELA EL EDEN                  | 27                           | 161                | 165       |
| ESCUELA LA FLORIDA               | 27                           | 151                | 117       |
| ESCUELA VILLA LA PAZ             | 28                           | 156                | 148       |
| ESCUELA INES S.DE ARTOZON        | 0                            | 0                  | 0         |
| ESCUELA BRILLA EL SOL            | 18                           | 112                | 112       |
| ESCUELA AURORA DE CHILE          | 54                           | 299                | 300       |
| ESCUELA UNO SAN AGUSTIN          | 54                           | 263                | 235       |
| ESCUELA JOSE ABELARDO NUÑEZ      | 33                           | 216                | 298       |
| ESCUELA LORENZO VAROLI G.        | 9                            | 175                | 114       |
| AULAS DE ESPERANZA               | 0                            | 0                  | 0         |
| ESCUELA HUILQUILEMU              | 15                           | 121                | 105       |
| ESCUELA VIÑA PURISIMA            | 12                           | 162                | 151       |
| LICEO CULTURA Y DIF ARTISTICA    | 10                           | 74                 | 88        |
| ESCUELA SAN MIGUEL               | 24                           | 123                | 150       |
| ESCUELA LAS AMERICAS             | 54                           | 217                | 217       |
| ESCUELA COOPERATIVA LIRCAY       | 41                           | 132                | 132       |

|                         |      |      |      |
|-------------------------|------|------|------|
| LICEO EL SAUCE          | 27   | 154  | 128  |
| ESCUELA COSTANERA       | 27   | 142  | 142  |
| ESCUELA ESPECIAL ESPAÑA | 0    | 0    | 0    |
| ESCUELA SANTA MARTA     | 8    | 52   | 44   |
| ESCUELA EL TABACO       | 21   | 157  | 131  |
| ESCUELA PANGUILEMO      | 15   | 118  | 113  |
| ESCUELA CULENAR         | 42   | 171  | 230  |
| ESCUELA CARLOS TRUPP    | 21   | 242  | 232  |
| ESCUELA PUERTAS NEGRAS  | 10   | 44   | 44   |
| ESCUELA ESPERANZA       | 36   | 284  | 240  |
| ESCUELA EL ORIENTE      | 21   | 100  | 141  |
| ESCUELA CENTINELA       | 0    | 0    | 0    |
|                         | 1229 | 6871 | 6852 |

La Dotación Docente 2014 necesaria para cubrir el Plan de Estudios Mínimos Obligatorio de los Establecimientos Educacionales Municipales de la comuna de Talca es de **31.743 hrs** (incluye los docentes asignados al DAEM)

Para el cálculo de las horas docentes necesarias para la realización de actividades no lectivas, tales como Enlace, CRA y otros, se considerará un máximo de 20% de las horas del Plan de Estudios (a nivel comunal), esto es, **3.174 hrs** aproximadamente.

Las horas de Docentes y otros Profesionales del Programa de Integración Escolar para el año 2014 se estiman en **6.852 hrs** y el tiempo colaborativo de los docentes del Plan regular es de **1.229 hrs**. La variación de estas horas depende de la evaluación de los niños de cada establecimiento.

#### **14. ESTIMACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS DEL SERVICIO EDUCACIÓN PARA EL AÑO 2014.**

La Proyección de ingresos para el año 2014 se compone de los siguientes aportes:

- **TRANSFERENCIAS CORRIENTES** **M\$ 24.729.061.-**

Este Subtítulo representa un 95,70% del total de Ingresos y está compuesto por aportes de entidades públicas entre las cuales destaca la Subsecretaría de Educación que representa un 86,77% con aportes por Subvención de Escolaridad con \$ 16,162,539, Subvención Escolar Preferencial con un valor de \$ 4,573,922 y la Subvención de Integración con un valor de \$ 1,688,022.-

Para el cálculo de los ingresos por Subvención del año 2014 se consideran los siguientes datos:

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| Matrícula 2014 Proyectada | : 23.665 Alumnos |
| Asistencia Promedio       | : 90,15%         |

La Matrícula y Asistencia Promedio que se proyectan para el año 2014, están calculadas en base a antecedentes históricos informados al MINEDUC mensualmente, tomando en consideración la Matrícula anual promedio a partir del año 2011 hasta 2013.

Es importante destacar que insertos dentro de la Subvención de Escolaridad están comprendidos los pagos recibidos por Concepto de SEP y PIE por M\$ 6.261.944.-, los cuales vienen para objetivos específicos.

El resto de los Ingresos \$ 1.111.882, considera los siguientes Subtítulos, los cuales representan el 4,30%.

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| • <b>RENTAS DE LA PROPIEDAD</b>    | <b>M\$ 5.880.-</b>   |
| • <b>INGRESOS DE OPERACIÓN</b>     | <b>M\$ 68.221.-</b>  |
| • <b>OTROS INGRESOS CORRIENTES</b> | <b>M\$ 460.240.-</b> |
| • <b>SALDO INICIAL DE CAJA</b>     | <b>M\$ 577.541.-</b> |

Cabe señalar que durante el año 2014, se producirá una disminución de los Ingresos por Subvención Base, como consecuencia de la amortización de los Anticipos de Subvención recibidos del Ministerio de Educación, para pagar las indemnizaciones a los docentes que se han acogido a los Programas de Retiros Voluntarios, establecidos en las Leyes N° 20.158/2006 y N° 20.501/2011. El Monto de los menores ingresos asciende a M\$ 427.200.- ( M\$ 35.600 Mensual).

A continuación se señala una breve reseña del origen de los conceptos de ingresos por Subvención:

- a) Subvención Normal:** Corresponde a la Subvención Base que perciben los Establecimientos Educacionales, en virtud del art.9 del D.F.L 2 de 1998.
- b) Subvención Integración:** corresponde a la Fracción de la USE que se paga por los alumnos con Necesidades Educativas Especiales de Carácter Transitorio o permanente.
- c) Subvención de Internado:** Corresponde a la Subvención Establecida en el art.36 del D.F.L 2 de 1998 y que en nuestro caso se genera por alumnos internos del Internado Las Araucarias e Iberia.
- d) Asignación Especial Adicional :** Este Aporte Fiscal tiene su origen en el Art.13 de la Ley 19.410 de 1995, disposición legal que establece un Bono Especial para el personal docente, por la implementación y aplicación del Estatuto Docente que rige a los Profesionales de la Educación.

- e) **Asignación No Docente:** Este aporte fiscal tiene su origen en la Ley 19.464 de 1996, disposición legal que establece un bono especial para el personal asistente de la Educación que trabaja en los Establecimientos Educacionales.
- f) **Subvención Escolar Preferencial:** Es una Subvención creada por la Ley 20.248, destinada al financiamiento de planes de Mejoramiento Educativo de alumnos prioritarios o con carencias de carácter socioeconómicas.
- g) **Mayor Imponibilidad:** Este concepto involucra el ingreso de recursos para cubrir las mayores cotizaciones previsionales, ocasionadas por la obligación de hacer imponible la totalidad de las Remuneraciones de los funcionarios afiliados a la caja de previsión Ex Canaempu, de acuerdo a la Ley 19.200.
- h) **Desempeño Difícil:** Este Concepto se refiere al monto entregado por el Ministerio de Educación a aquellos establecimientos que por su ubicación geográfica, marginalidad, extrema pobreza u otras características análogas, sean catalogados de Desempeño Difícil.
- i) **Asignación de Excelencia:** El art.40 del D.F.L 2 de 1998, establece una Subvención Especial para aquellos Establecimientos Educacionales calificados como de excelente desempeño.
- j) **Subvención para Mantenimiento:** Corresponde a recursos recibidos del Ministerio de Educación según el art. 37 del D.F.L. 2 de 1998, para el apoyo al Mantenimiento de los Establecimientos Educacionales.
- k) **Bonificación Reconocimiento Profesional:** Este concepto se refiere al monto entregado por el Ministerio de Educación para el pago a los docentes, de la Bonificación de Reconocimiento Profesional, creada según el art. 1 de la Ley Nº 20.158 de 2006.

**Transferencias Municipales:** El aporte Municipal al Área de Educación Municipal, se ha determinado para el año 2014 en M\$ 1.650.000.-.

**Recuperación de Licencias Médicas:** corresponde a los Reintegros percibidos de las Instituciones Previsionales de Salud, por concepto de Subsidios por incapacidad Laboral y reembolsos por accidentes del trabajo M\$ 460.240.-

**Saldo Inicial de Caja:** Corresponde a la Estimación del Saldo Final de caja al cierre del ejercicio Terminado el 31 de Diciembre de 2013 y su monto asciende a: PROGRAMA PIE M\$150,000.- SEP M\$ 427.541.-

**Otros Ingresos:** comprende a los ingresos por Derecho de Matrícula, extensión de Certificados, reintegros y otros ingresos propios proyectados por los Establecimientos Educativos.

**Otras Transferencias:** corresponde a ingresos de Bonos Escolaridad, Aguinaldo Fiestas Patria, Navidad y otros, se incorporarán al presupuesto en la medida que se vayan Transfiriendo.

#### **GASTOS PROYECTADOS:**

Los gastos necesarios para que el Servicio Educación de Talca pueda operar durante el año 2014 se elevan a un monto Proyectado de M\$ 25.840.943.-

#### **• GASTO EN PERSONAL M\$ 19.056.210.-**

Se consideran Gastos en Personal con una Representatividad de un 73,74% del total de Gastos Proyectados para el año 2014. Cabe destacar que este Subtitulo se compone de la siguiente manera:

- |                                               |                 |
|-----------------------------------------------|-----------------|
| • Personal Planta (Docentes)                  | M\$ 7.971.298.- |
| • Personal Contrata                           | M\$ 7.158.802.- |
| • Otras Remuneraciones (Asistentes Educación) | M\$ 3.926.110.- |

|                                         |                 |
|-----------------------------------------|-----------------|
| • BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO         | M\$ 6.161.887.- |
| • PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL      | M\$ 50.000.-    |
| • INTEGROS AL FISCO                     | M\$ 6.271.-     |
| • ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS | M\$ 388.075.-   |
| • SERVICIO DE LA DEUDA                  | M\$ 178.500.-   |

A continuación se señala una breve reseña del origen de los conceptos Gastos:

**1.- Gastos en personal:** Comprende el gasto de remuneraciones del personal Docente y Asistente de la Educación.

**a) Personal Docente:** su nombramiento puede ser de titular o contrata y se rige por el estatuto docente y sus modificaciones.

**b) Personal Asistente de la Educación de Establecimientos Educativos:** su contrato puede ser indefinido o plazo fijo y se rige por el código del trabajo, Ley 19.464 y sus modificaciones.

**c) Personal DAEM:** Contrato puede ser Indefinido o plazo fijo y se rige por el código del trabajo.

**2.- Para el cálculo de Gasto en Personal;** se estimó un 6% de reajuste (3,5% IPC estimado por Banco Central más un incremento real de remuneraciones del 2,5%). Además del Pago de Asignación de Perfeccionamiento a los docentes según art. 49 del D.F.L. 1 de 1996 y el Reconocimiento de Asignación de Experiencia(bienios) de los Docentes, según art.48 del D.F.L 1 1996.

**3.- Bienes y Servicios de Consumo:** Contempla las necesidades básicas que se requiere para el funcionamiento normal del Sistema Educación Municipal tales como:

**a) Alimentos y Bebidas:** Corresponde a las Raciones Internados de una Población Estudiantil de 90 Alumnos que desayunan, almuerzan, toman once y cenan en los dos internados Escuelas Iberia y Araucarias, dependientes del Departamento de Educación Municipal M\$ 52.457.-

**b) Vestuario Y Calzado:** Corresponde a la adquisición de uniforme de Trabajo para el personal del DAEM, zapatos para los asistentes de la Educación, además de Cotonas para auxiliares de los Establecimientos Educativos.

Vestuario M\$ 9.713.-

Calzado M\$ 17.074.-

**c) Combustibles y Lubricantes:** Corresponde a la adquisición de gasolina y petróleo para mini buses de Esc. Iberia, España, Liceo Amelia Courbis, José M. Balmaceda, Complejo Javiera carrera, Las Américas, además de los Minibuses, Buses y Camioneta del DAEM.

Gasolina 95 oct. M\$ 7.112.-

Petróleo M\$ 13.321.-

SEP M\$ 150.788.-

**d) Materiales de Uso o Consumo:** Comprende los gastos por concepto de Materiales de Oficina, útiles de aseo, insumos y accesorios computacionales, materiales para mantención y reparación de Inmuebles, repuestos para vehículos y otros materiales diversos, tanto para establecimientos Educativos como el nivel Central M\$ 1.248.778.-

**e) Servicios Básicos:** Contempla los gastos por concepto de consumo de Electricidad, agua, gas, telefonía y acceso a internet de los Establecimientos Educativos M\$ 620.057.-

**f) Mantenimiento y Reparaciones:** Corresponde a los gastos por concepto de Servicios de Mantenimiento y reparaciones de maquinarias, equipos de oficina y de apoyo a la enseñanza, mantenimiento y reparaciones de bienes muebles e inmuebles, fundamentalmente de los establecimientos Educativos, consistente en mantención Servicios Higiénicos, salas de

clases, techumbres, pisos, reposición de vidrios etc. Además incluye los gastos por mantención de Vehículos M\$144.512.-

**g) Servicios Generales:** En este Ítem se encuentran gastos tales como; Servicio de Vigilancia, salas cunas, pasajes y fletes y otros Servicios Generales M\$ 221.514.-

**h) Arriendos:** Corresponde a gastos por arrendamiento de Edificios, terrenos, vehículos necesarios para la Gestión: arriendo de edificios, Aula Hospitalaria (Esc. Carlos Trupp), Módulo Dental, además de retazo de Escuela El Oriente.

|                      |     |          |
|----------------------|-----|----------|
| Aula Hospitalaria    | M\$ | 1.887.-  |
| Módulo Dental        | M\$ | 5.088.-  |
| Terreno Esc. Oriente | M\$ | 1.526.-  |
| SEP                  | M\$ | 15.650.- |

**i) Primas y Gastos de Seguros: Comprende** el seguro de incendio y robo de 48 Establecimientos Educativos, DAEM, bodega y 8 salas cunas, además de los Vehículos del Servicio (14) y su costo estimado es:

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| Incendio: 778,08 UF anuales          | M\$ 17.909.- |
| Robo : 512,74 UF anuales             | M\$ 11.801.- |
| Seguro Vehículos: 430,78 UF anuales. | M\$ 9.915.-  |
| Convenio Junji                       | M\$ 2.986.-  |
| SEP                                  | M\$ 5.500.-  |

**4.- Prestaciones de Seguridad Social:** Corresponde a los valores a pagar por futuras desvinculaciones que se pagan al personal Docente y a los Asistente de la Educación M\$ 50.000.-

**5.- Adquisición de activos no financieros:** Corresponde a la adquisición de Bienes de uso: mobiliario, máquina y equipo de oficina, equipos computacionales y otros necesarios para el funcionamiento de los Establecimientos Educacionales.

M\$ 388.075.-

**6.- Deuda Flotante:** Comprende todas aquellos compromisos devengados al 31 de Diciembre que no alcanzan a ser pagados y se traspasan para el año siguiente M\$ 178.500.-

Para mayor claridad y por tener fines distintos se presentan por separados el presupuesto Gestión Interna, SEP, Integración, Junji del Servicio educación.

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| a).- PRESUPUESTO GESTION INTERNA | M\$ 18.362.568.-        |
| b).- PRESUPUESTO SEP             | M\$ 5.001.463.-         |
| c).- PRESUPUESTO PIE             | M\$ 1.838.022.-         |
| d).- PRESUPUESTO CONVENIO JUNJI  | M\$ 638.890.-           |
| <b>T O T A L</b>                 | <b>M\$ 25.840.943.-</b> |

| <b>AÑO 2014</b>                      | <b>PRESUPUESTO<br/>AÑO 2014</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| <b>DENOMINACION</b>                  | <b>M\$</b>                      |
| <b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>        | <b>25.840.943</b>               |
| <b>GASTOS EN PERSONAL</b>            | <b>19.056.210</b>               |
| PERSONAL DE PLANTA                   | 7.971.298                       |
| PERSONAL A CONTRATA                  | 7.158.802                       |
| OTRAS REMUNERACIONES                 | 3.926.110                       |
| <b>BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO</b> | <b>6.161.887</b>                |
| ALIMENTOS Y BEBIDAS                  | 102.395                         |
| TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADO        | 31.147                          |
| COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES           | 171.221                         |
| MATERIALES DE USO O CONSUMO          | 1.240.778                       |
| SERVICIOS BASICOS                    | 620.057                         |
| MANTENIMIENTO Y REPARACIONES         | 144.512                         |

|                                           |                |
|-------------------------------------------|----------------|
| PUBLICIDAD Y DIFUSION                     | 9.530          |
| SERVICIOS GENERALES                       | 221.514        |
| ARRIENDOS                                 | 24.151         |
| SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS        | 48.111         |
| SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES        | 3.511.221      |
| OTROS GASTOS EN BIENES Y SERV.CONSUMO     | 37.250         |
| <b>PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL</b>   | <b>50.000</b>  |
| PRESTACIONES PREVISIONALES                | 50.000         |
| <b>INTEGROS AL FISCO</b>                  | <b>6.271</b>   |
| IMPUESTOS                                 | 6.271          |
| <b>ADQUISICION ACTIVOS NO FINANCIEROS</b> | <b>388.075</b> |
| MOBILIARIO Y OTROS                        | 15.826         |
| MAQUINAS Y EQUIPOS                        | 157.126        |
| EQUIPOS INFORMATICOS                      | 215.123        |
| <b>SERVICIO DE LA DEUDA</b>               | <b>178.500</b> |
| DEUDA FLOTANTE                            | 178.500        |

## DEFICIT PROYECTADO PARA EL AÑO 2014. CAUSAS

Es importante considerar que el Gasto en Personal del DAEM representa un 100% de los Ingresos por Subvención de la Subsecretaria de Educación y un 93,68% del Presupuesto Total de Ingresos.

Este déficit se explica en gran parte por la falta de medidas en el sentido de hacer eficiente el uso y distribución de alumnos en nuestros establecimientos, ya que tenemos capacidad instalada para atender aproximadamente 40.000 alumnos y solo contamos con una matrícula de 23.665.

Según esto debemos mantener en funcionamiento más de un 50% de Establecimientos sin justificación desde el punto de vista de la matrícula. También explica la falta de recursos, la constante disminución de matrícula que se viene produciendo los últimos años, lo que no se condice con la cantidad actual de cursos que contienen un número de alumnos que no alcanzan la eficiencia o

autofinanciamiento. En la actualidad existen cursos con 13 alumnos los que obviamente no financian el costo en horas docentes necesarias para su atención.

### **MEDIDAS PARA AJUSTE PRESUPUESTARIO**

Por las razones antes señaladas, se hace indispensable la posibilidad de aplicar políticas de racionalización en la apertura de cursos, para lo que se debiera exigir a lo menos 35 a 40 alumnos para estos efectos; además también se deben aplicar políticas en la contratación de Docentes contrata para no aumentar la carga financiera del DAEM. Finalmente la fusión de cursos de diferentes establecimientos, para poder llegar al mínimo de alumnos necesarios para financiar la contratación de sus profesores.

### **MEDIDAS DE MITIGACION ECONOMICA**

- Eficiente ajuste de distribución horas aula: La distribución eficiente de horas docentes de aula podría reducir el resultado negativo proyectado para el año 2014.
- Fusión de cursos paralelos con menos de 25 Alumnos dentro de cada Establecimiento.
- Ajuste Dotación Administración DAEM y Asistentes de Educación: Dado que la principal causa del déficit que presenta y proyecta el DAEM para el próximo año es la carga financiera producida por el pago de Remuneraciones se hace indispensable ajustar la dotación de la Administración del DAEM y los asistentes de la Educación de cada establecimiento a nuestro cargo.

### **FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL DE CALIDAD 2013**

La Ley N° 20.641 de presupuestos para el sector público correspondiente al año 2013, en la partida 09, capítulo 01, programa 20, subtítulo 24, ítem 03, asignación 712, glosa 19, contempla un Fondo de \$ 72.000.000.000. En el caso de

Talca, el Fondo señalado aporta con una cifra total de \$ 1.021.170.693 donde los sostenedores deberán formular un plan de fortalecimiento de los establecimientos educacionales beneficiados y cuyas acciones e indicadores de mejora se incorporan en un convenio que se deberá suscribir con el Ministerio de Educación.

Estos recursos tienen por finalidad el apoyo a la educación pública municipal, apuntando a las siguientes Áreas:

- **Mejoramiento de la gestión**
- **Desarrollo y liderazgo directivo**
- **Desarrollo de las capacidades profesionales docentes**
- **Mejoramiento de capacidades técnico pedagógicas del establecimiento o sostenedor**
- **Mejoramiento de infraestructura y equipamiento educativo del establecimiento**
- **Planes de apoyo integral al alumnado y sus familias**
- **Fortalecimiento de la cultura y el deporte**
- **Aumento de matrícula**
- **Normalización de establecimientos**
- **Financiamiento de deudas previsionales o de indemnizaciones respecto a docentes y/o asistentes de la educación que se desempeñen o se hubieren desempeñado en los establecimientos respectivos.**

Los sostenedores deberán rendir cuenta de los fondos mediante informes, los que serán entregados conforme a la modalidad y plazos establecidos en el convenio.

El plazo límite para la presentación del Plan de Fortalecimiento por parte del Director al Sostenedor será el 30 de agosto de 2013.

El plazo límite para la presentación del Plan de Fortalecimiento por parte del Sostenedor al Ministerio de Educación será el 30 de septiembre de 2013.

Los plazos de ejecución del Plan de Fortalecimiento, independiente del momento en que fueron recibidos los recursos por el sostenedor, son desde el 02 de Enero y hasta el 31 de julio del 2014.

### Proyecto Presupuesto Servicio Educación 2014

| PRESUPUESTO                                  |            |                 |          |           |            |
|----------------------------------------------|------------|-----------------|----------|-----------|------------|
|                                              | GESTION    |                 | CONVENIO |           | AÑO 2014   |
| DENOMINACION                                 | INTERNA    | PROGRAMA<br>PIE | JUNJI    | SEP       | M\$        |
| INGRESOS PRESUPUESTARIOS                     | 18.362.568 | 1.838.022       | 638.890  | 5.001.463 | 25.840.943 |
| TRANSFERENCIAS CORRIENTES                    | 17.828.227 | 1.688.022       | 638.890  | 4.573.922 | 24.729.061 |
| DEL SECTOR PRIVADO                           | 15.688     | 0               | 0        | 0         | 15.688     |
| MATRICULAS                                   | 15.688     | 0               | 0        | 0         | 15.688     |
| DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS                  | 17.812.539 | 0               | 638.890  | 4.573.922 | 23.025.351 |
| DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION             | 16.162.539 | 1.688.022       | 0        | 4.573.922 | 22.424.483 |
| SUBVENCION DE ESCOLARIDAD                    | 16.162.539 | 1.688.022       | 0        | 4.573.922 | 22.424.483 |
| SUBVENCION REGULAR                           | 14.274.464 | 0               | 0        | 0         | 14.274.464 |
| SUBVENCION MAYOR<br>IMPONIBILIDAD LEY 19.200 | 75.743     | 0               | 0        | 0         | 75.743     |
| SUBVENCION DE INTERNADO                      | 55.217     | 0               | 0        | 0         | 55.217     |
| SUBVENCION DE DESEMPEÑO<br>DIFICIL           | 259.181    | 0               | 0        | 0         | 259.181    |
| SUBVENCION DE RURALIDAD                      | 138.249    | 0               | 0        | 0         | 138.249    |
| U.M.P. COMPLEMENTARIA                        | 16.713     | 0               | 0        | 0         | 16.713     |
| SUBVENCION ADICIONAL LEY<br>19.410           | 602.732    | 0               | 0        | 0         | 602.732    |
| BONO DE RECONOCIMIENTO<br>PROFESIONAL        | 566.123    | 0               | 0        | 0         | 566.123    |
| SUBVENCION EDUCACION<br>PREFERENCIAL         |            | 0               | 0        | 4.573.922 | 4.573.922  |
| SUBVENCION NO DOCENTE LEY<br>19.464          | 174.117    | 0               | 0        | 0         | 174.117    |
| SUBVENCION INTEGRACION                       | 0          | 1.688.022       | 0        | 0         | 1.688.022  |
| DE LA JUNTA NACIONAL DE                      | 0          | 0               | 638.890  | 0         | 638.890    |

|                                                                |                  |                |                |                |                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| <b>JARDINES INFANTILES</b>                                     |                  |                |                |                |                  |
| <b>CONVENIOS EDUCACION PREBASICA</b>                           | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>638.890</b> | <b>0</b>       | <b>638.890</b>   |
| <b>DE LA MUNICIPALIDAD A SERV.INCORPORADOS A GESTION</b>       | <b>1.650.000</b> | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>1.650.000</b> |
| <b>RENTAS DE LA PROPIEDAD</b>                                  | <b>5.880</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>5.880</b>     |
| <b>ARRIENDO DE ACTIVOS NO FINANCIEROS</b>                      | <b>5.880</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>5.880</b>     |
| <b>ARRIENDO SALAS DE CLASES</b>                                | <b>5.880</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>5.880</b>     |
| <b>INGRESOS DE OPERACIÓN</b>                                   | <b>68.221</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>68.221</b>    |
| <b>VENTA DE SERVICIOS</b>                                      | <b>68.221</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>68.221</b>    |
| <b>VENTA DE SERVICIOS</b>                                      | <b>65.386</b>    | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>65.386</b>    |
| <b>EXTENSION DE DOCUMENTOS</b>                                 | <b>2.345</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>2.345</b>     |
| <b>OTROS INGRESOS CORRIENTES</b>                               | <b>460.240</b>   | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>460.240</b>   |
| <b>RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LIC. MEDICAS</b>            | <b>460.240</b>   | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>460.240</b>   |
| <b>REEMBOLSO ART.4 LEY 19.345 y LEY 19.117 ART.UNICO</b>       | <b>1.250</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>1.250</b>     |
| <b>RECUPERACIONES ART.12 LEY 18.196 Y LEY 19.117 ART.UNICO</b> | <b>458.990</b>   | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>458.990</b>   |
| <b>SALDO INICIAL DE CAJA</b>                                   | <b>0</b>         | <b>150.000</b> | <b>0</b>       | <b>427.541</b> | <b>577.541</b>   |

## 15. PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

### Programa de Evaluación y Monitoreo PADEM 2014

Siguiendo las pautas entregadas por el Ministerio de Educación y la SERPLAC en el “Modelo metodológico de evaluación de la ejecución del PADEM”, se presenta a continuación el Programa de Evaluación de PADEM 2014 para el DAEM de la comuna de Talca.

### Justificación del programa de Evaluación y Monitoreo de la ejecución del PADEM

Lo primero que se debe hacer es realizar la definición del concepto Ejecución, éste es definido por el MINEDUC como el cumplimiento acorde a lo planificado, de los siguientes elementos contenidos en el PADEM:

- a) Programa de acción comunal
- b) Metas propuestas para las acciones del Programa comunal
- c) Proyección de matrícula
- d) Dotación docente
- e) Presupuesto aprobado por el Concejo

Todos estos elementos están incluidos en el PADEM 2013 presentado, recordemos que el PADEM es la planificación de los procesos, actividades y programas de la educación municipal de la Comuna, a desarrollarse en el año siguiente a la aprobación del mismo. No se trata del simple cumplimiento de requerimientos legales, sino del eje conductor de todas las actividades a desarrollarse durante el próximo año en el área de la educación municipal y, por lo tanto su evaluación y constante monitoreo son fundamentales a la hora de corregir errores, identificar logros y potenciar fortalezas. No podemos esperar a fin de año para evaluar los programas y actividades y, recién ahí, darnos cuenta que lo ejecutado se ha desviado de lo programado y que, por lo tanto, tenemos un programa que no cumple las expectativas, no cumple sus metas ni ayuda a cumplir la misión de la educación municipal de Talca.

El programa de monitoreo y evaluación se sustenta en la base de que toda actividad en desarrollo puede ser corregida, potenciada o bien mejorada, siempre y cuando la supervisión sea ejecutada bajo parámetros claros, con una programación por todos conocida y que sea además, esencialmente participativa.

Como una forma de coordinar y centralizar, todas las actividades tendientes a monitorear y evaluar el cumplimiento de lo programado, se hace necesario, según experiencia de años anteriores, nombrar un coordinador de Padem responsable del monitoreo permanente de la evaluación oportuna e implementación de las medidas correctivas cuando corresponda. Este coordinador deberá ser nombrado y empoderado por el Director de Daem Talca, entregándosele la autoridad necesaria para el cumplimiento de su función.

a) Objetivo General

Desarrollar una metodología de monitoreo y evaluación del PADEM 2012, lo que permitirá realizar constantes muestreos de información con el objeto de poder tomar decisiones sobre la ejecución de los programas y rectificarlos en caso de ser necesario, a la vez de generar espacios de aprendizaje para ejecuciones futuras.

b) Objetivos específicos

- Creación de la cuenta pública para cada establecimiento educacional y la Dirección de Educación Comunal.
- Retroalimentación constante hacia la Dirección de Educación acerca de lo que está pasando con cada programa.
- Creación de una cultura de la evaluación, no vista como algo negativo o de simple control, sino como una oportunidad para mejorar lo que se está haciendo.
- Fomentar la participación de los distintos actores en la ejecución del PADEM, desmonopolizándolo de la Dirección y permitiendo que los establecimientos participen en la evaluación de actividades y programas en los cuales tengan alguna participación.
- Realizar informes periódicos de conocimiento comunal de los estados de avance de programas, metas y actividades.

- Potenciar los equipos de gestión de los establecimientos, exigiéndoles el llenado de las planillas de evaluación en las fechas pactadas y con el total de la información requerida.
- Realizar un seguimiento a las variables más importantes desde el punto de vista de la gestión financiera de los establecimientos, al instaurar metas claras y acordes a la realidad de cada establecimiento en los porcentajes de asistencia (la clave de la obtención de mejores resultados académicos y más recursos), proyecciones de matrícula y porcentajes de deserción.
- Identificar, de acuerdo a lo propuesto por el MINEDUC, qué aspectos de los siguientes factores explicativos considerados claves para una buena retroalimentación y ejecución del PADEM, son los que favorecen o dificultan el logro de las actividades y metas propuestas.

Estos factores explicativos son:

- El **involucramiento de actores** relevantes en la ejecución del PADEM: formación de equipos de trabajo para la ejecución del PADEM, apoyo de estos actores a la ejecución, participación en reuniones, respuestas rápidas a consultas, y coordinación entre distintos niveles.
- **Disponibilidad y difusión** del documento PADEM a los distintos niveles que deben participar en la ejecución del Plan, como por ejemplo: funcionarios municipales, equipo del DAEM y establecimientos educacionales, considerando docentes, asistentes de la educación, alumnos y apoderados.
- **Disponibilidad de recursos:** recursos humanos, financieros y físicos necesarios para concretar las actividades del PADEM.
- **Calidad del diseño PADEM como instrumento de gestión:** reflejado en la definición y coherencia del PADEM a nivel de metas, actividades,

programas, plazos, costos, responsables, diagnóstico y sistema de seguimiento.

- **Factores externos a la ejecución del PADEM:** cambios en las prioridades del DAEM o del municipio, producto de catástrofes o imprevistos, oferta de programas distintos a lo planificado durante el año y contexto legal.<sup>1</sup>

## Funcionamiento

El funcionamiento el Programa de Evaluación y Monitoreo de la Ejecución del PADEM identifica por lo menos tres etapas:

- Monitoreo de proyectos
- Evaluación basada en la recopilación de información cuantitativa
- Evaluación cualitativa basada en los resultados de la recopilación de información cuantitativa.

Los puntos mencionados anteriormente se explican a continuación:

**Monitoreo de proyectos:** Al momento de realizar las fichas de proyectos, en conjunto con los coordinadores de cada uno, se llegará a un acuerdo de realizar un monitoreo con una ficha incluida en cada uno de ellos. Este monitoreo lo realizará el encargado de proyectos en reuniones con cada uno de los coordinadores para luego informar al Director de Educación. La ocasión fijada para el monitoreo será mensualmente en la cual se entregarán estados de avance de actividades, la ficha de monitoreo y se trazarán líneas de acción para el mes siguiente.

---

<sup>1</sup> Modelo Metodológico de evaluación de la ejecución del PADEM, MINEDUC, Ministerio del interior, Subsecretaría de Desarrollo regional y administrativo

**Evaluación basada en la recopilación de información cuantitativa:** Método de evaluación que considera el llenado de planilla de evaluación por parte de actores relevantes en cada uno de los ámbitos evaluados:

| <b>Instrumentos</b>                                            | <b>Equipo asociado</b>                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Planilla evaluativa de ejecución de programas de acción</b> | <b>Director de Educación<br/>Equipo Técnico Comunal<br/>Encargado Comunal de Proyectos<br/>Directores de Colegios<br/>Coordinadores de Proyectos</b> |
| <b>Planilla evaluativa de dotación docente</b>                 | <b>Equipo de RR.HH.</b>                                                                                                                              |
| <b>Planilla evaluativa de proyección de Matricula</b>          | <b>Equipo de Subvenciones</b>                                                                                                                        |
| <b>Planilla evaluativa de Cumplimiento de Metas</b>            | <b>Equipo Técnico<br/>Encargado Comunal de Proyectos<br/>Directores de Colegios</b>                                                                  |

A continuación se detalla cada uno de los instrumentos cuantitativos a utilizar, su objetivo, descripción y resultados esperados.<sup>2</sup>

- a) Planilla evaluativa de ejecución de programas de acción.

### **Objetivos**

Evaluar la ejecución del PADEM, consignando el nivel de cumplimiento de cada uno de los proyectos y sus respectivas actividades planificadas.

Identificar las variables explicativas para el nivel de ejecución logrado, para cada actividad y programa contemplado en el PADEM.

<sup>2</sup> Modelo Metodológico de evaluación de la ejecución del PADEM, MINEDUC, Ministerio del interior, Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, adecuada a la realidad comunal de Talca.

## Descripción

Esta planilla se elabora sobre la base de cada uno de los programas de acción comunal contenidos en el PADEM 2013 de Talca, así como en el caso de los establecimientos educacionales que se encuentran bajo su gestión para las Fichas de Programas desarrolladas en sus PADEE<sup>3</sup>, cada una de ellas con sus respectivas actividades. Estos elementos se consignan en las planillas tal como cada uno fue consignado en el PADEM 2013, tanto para los proyectos comunales como los elaborados por los colegios.

En cuanto al formato de este instrumento, se presenta un espacio para que el encargado del informe consigne el nivel de cumplimiento de las actividades presentadas en la Planilla acorde a una escala preestablecida. Además, se presentan espacios para que se consignent las facilidades y dificultades presentes en la ejecución de cada actividad, también en base a alternativas de respuesta preestablecidas.

La idea es incluir a tres tipos de informadores<sup>4</sup> distintos para evaluar desde tres puntos de vista la misma ejecución del proyecto o programa a evaluar. Esto nos entrega una perspectiva más rica y una base de discusión amplia donde se torna ineludible el diálogo entre los distintos actores encargados de la evaluación, fomentando la participación y la colaboración.

## Resultados esperados

---

<sup>3</sup> PADEE: Plan Anual de Desarrollo Educativo del Establecimiento Educacional. Instrumento desarrollado por cada uno de los Equipos Directivos de los colegios del DAEM de Talca, con la participación de sus comunidades educativas.

<sup>4</sup> Estos son el **Encargado Comunal de Proyectos**, el **Director del establecimiento** en que se desarrolla el proyecto y el **Coordinador del proyecto** según lo establecido en la tabla descriptiva del punto **Evaluación basada en la recopilación de información cuantitativa**.

Consignar el nivel de cumplimiento de cada actividad propuesta en el PADEM 2013, e identificar las principales dificultades y facilidades asociadas a dicho nivel de cumplimiento. A partir de lo señalado para cada actividad, asignar el promedio de logro para cada proyecto.

### **Uso de la Información Recolectada**

A partir de las Planillas Evaluativas de Programas de Acción, es posible registrar la percepción sobre el nivel de cumplimiento de cada actividad y programa en cada establecimiento educacional, así como también la opinión del equipo de la Dirección de Educación. Adicionalmente pueden identificarse las principales facilidades y dificultades presentes para ejecutar los programas del PADEM en cada establecimiento. Además del análisis individual por establecimiento, pueden calcularse los promedios para el conjunto de ellos, y comparar sus percepciones con la opinión del equipo Técnico y la de los coordinadores de los programas, pudiendo llegarse así a juicios promedios municipales sobre la ejecución de cada programa de acción.

Las declaraciones desarrolladas en la evaluación precedente deben ser acompañadas por medios de verificación, los que deben ser compilados en un archivador llamado Medios de Seguimiento y Evaluación de Programas PADEM 2013.

#### **b) Planilla Evaluativa Dotación Docente**

### **Objetivos**

Evaluar el proceso de ejecución del PADEM, cuantificando la diferencia entre la dotación docente proyectada y la efectiva durante el transcurso del año.

### **Descripción**

Este instrumento consiste en una planilla, en la cual el área de RR.HH. de la DAEM debe cuantificar los cargos y horas de la dotación docente para el año 2013, tanto lo proyectado como lo efectivo, y la desviación de lo segundo respecto a lo primero.

### **Resultados esperados**

Cuantificar la diferencia entre la dotación docente proyectada en el PADEM 2013 y la efectiva, estimando el nivel de cumplimiento del PADEM al respecto.

### **Uso de la Información Recolectada**

En cuanto a la evaluación del cumplimiento de lo proyectado mediante el instrumento en cuestión, deben considerarse dos aproximaciones complementarias.

Por un lado, una primera lectura se refiere al cumplimiento estricto de lo planificado, en la cual cualquier sobre o subestimación es considerada negativa por alejarse de lo proyectado y debilitar al PADEM como instrumento de planificación.

Por otro lado, una segunda lectura implica interpretar las consecuencias de las desviaciones, pues por ejemplo una disminución de la dotación docente por debajo de lo proyectado lleva consigo una disminución en los gastos, lo que podría considerarse como positivo, pero al mismo tiempo en el corto plazo puede implicar un deterioro en la razón alumnos por docente, lo que puede ser considerado negativo.

| <b>PLANILLA EVALUATIVA DOTACIÓN DOCENTE</b> |                     |                    |
|---------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| <b>Función Docente</b>                      | <b>Nº de Cargos</b> | <b>Nº de Horas</b> |

|                                        | Proyectado | Efectivo | Desviación | Proyectado | Efectivo | Desviación |
|----------------------------------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| <b>Directivos</b>                      |            |          |            |            |          |            |
| <b>Inspectores Generales</b>           |            |          |            |            |          |            |
| <b>Jefes Unidad Técnico Pedagógica</b> |            |          |            |            |          |            |
| <b>Docentes Ed. De Párvulos</b>        |            |          |            |            |          |            |
| <b>Docentes Ed. General Básica</b>     |            |          |            |            |          |            |
| <b>Docentes Ed. Especial</b>           |            |          |            |            |          |            |
| <b>Docentes Ed. Media HC</b>           |            |          |            |            |          |            |
| <b>Docentes Ed. Media TP</b>           |            |          |            |            |          |            |
| <b>Docentes Ed. Adultos</b>            |            |          |            |            |          |            |
| <b>Docentes en DAEM</b>                |            |          |            |            |          |            |
| <b>TOTAL</b>                           |            |          |            |            |          |            |

### c) Planilla Evaluativa Proyección de Matrícula

#### Objetivos

Evaluar el proceso de ejecución del PADEM, cuantificando la diferencia entre la matrícula proyectada por cada uno de los establecimientos y la efectiva en el año.

#### Descripción

Este instrumento consiste en una planilla, en la que el Equipo Técnico del DAEM debe cuantificar el número de cursos y matrícula proyectados y efectivos para el año estudiado, además de la desviación de lo segundo respecto a lo primero.

#### Resultados Esperados

Cuantificar la diferencia entre la matrícula proyectada en el PADEM y la efectivamente lograda, estimando el nivel de cumplimiento del PADEM al respecto.

Se desea que cada Director entregue una proyección de matrícula derivada no de una intuición antojadiza, sino de un trabajo de estimación en base a herramientas estadísticas.

### Uso de la Información Recolectada

Hacer responsables a los directores del cumplimiento o no de las metas de matrícula proyectadas, puede llegar a constituirse en un gran aliciente para la seriedad de las metodologías utilizadas en las proyecciones. Las menores desviaciones de lo real contra lo proyectado, demuestran una buena gestión y buen uso de herramientas de proyección y conocimiento del entorno que rodea al establecimiento.

Por otro lado una desviación negativa demasiado grande entre lo real y lo proyectado, da pie para un análisis entre el equipo del DAEM y los Directores de Establecimientos para determinar las causas que podrían haber generado tal desviación, estableciendo remediales para los casos en que se detecten falencias importantes y sembrando un precedente ante determinada situación que se pueda volver a repetir. Al contrario, una desviación positiva entre lo proyectado y lo real, puede dar cuenta de una campaña de matrícula fuerte cuyo impacto no fue dimensionado a cabalidad, o bien, puede obedecer a que la gestión tanto pedagógica como técnica, ha sido premiada por los apoderados traspasando la experiencia de sus hijos a otros apoderados que se han visto interesados en el Proyecto Educativo Institucional y han decidido matricular a sus hijos en ese colegio, provocando un círculo virtuoso donde todos ganan.

| PLANILLA EVALUATIVA PROYECCIÓN DE MATRÍCULA |              |          |            |            |          |            |
|---------------------------------------------|--------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| Niveles                                     | N° de Cursos |          |            | Matrícula  |          |            |
|                                             | Proyectado   | Efectivo | Desviación | Proyectado | Efectivo | Desviación |
| Ed. De Párvulos                             |              |          |            |            |          |            |
| Ed. General Básica                          |              |          |            |            |          |            |

|                     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Ed. Especial</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ed. Media HC</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ed. Media TP</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ed. Adultos</b>  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>        |  |  |  |  |  |  |

#### d) Planilla Evaluativa de Cumplimiento de Metas

### Objetivos

Evaluar el proceso de ejecución del PADEM, consignando el nivel de logro de las metas que tanto la Dirección de Educación como los colegios establecieron para sus respectivos proyectos en el PADEM.

### Descripción

Las Planillas Evaluativas de Cumplimiento de Metas contienen todas las metas propuestas en el PADEM 2013.

Respecto a cada meta presentada, el informante debe consignar el nivel de cumplimiento en que estima que se logró. El formato de este instrumento presenta un espacio para que cada evaluador de desempeño consigne el nivel de cumplimiento de las metas presentadas en la planilla acorde a una escala preestablecida.

En el caso de los colegios, se fijan metas en cuanto a las siguientes variables de contexto:

- Deserción escolar y Retiros
- Asistencia media
- Matricula

- Eficiencia Interna (promoción y repitencia)

En el caso de los programas, la planilla de cumplimiento de metas será establecida de acuerdo a las metas propuestas en las respectivas planificaciones de los programas comunales, de los cuales se realizarán los Planes de Acción de cada unidad educativa, los que se desarrollarán de acuerdo al presupuesto aprobado por el Concejo Comunal en diciembre de 2013.

El uso de esta planilla será utilizado sólo a fin de año, cuando las metas deben estar ya cumplidas o bien, donde se puede descubrir el grado de avance de éstas y extraer las conclusiones de la desviación. A diferencia de la planilla de evaluación de los programas de acción donde se evalúan las actividades programadas contra las actividades efectivamente realizadas, la evaluación de las metas obedece al cumplimiento o no de todas las actividades realizadas durante el año, por lo que ambas planillas son complementarias, por lo que a lo largo de todo el año se logrará una serie de radiografías del desempeño de cada proyecto. Si estas planillas entregan resultados poco alentadores, lo más probable es que, de no tomar las remediales correspondientes, las metas no puedan ser cumplidas. En cambio las planillas de evaluación de programas que si entregan buenos resultados de monitoreo, podremos proyectar el éxito en el cumplimiento de las metas.

Por lo tanto el monitoreo y las evaluaciones mensuales a los programas y proyectos tanto de colegios como comunales, son un constante trabajo cuyo objetivo final es el cumplimiento de las metas, cuyo éxito será evaluado al finalizar el año escolar.

### **Resultados esperados**

Consignar el nivel de cumplimiento de cada una de las metas propuestas en el PADEM para el año 2014, y relacionar dicho cumplimiento con el grado de ejecución de los programas de acción asociados a cada meta.

| PLANILLA EVALUATIVA DE CUMPLIMIENTO DE METAS   |           |                    |                             |
|------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------|
| EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS DAEM TALCA |           |                    |                             |
| NOMBRE                                         |           |                    |                             |
| RESPONSEBLE DE LA EVALUACIÓN                   | DAEM      |                    | Establecimiento Educacional |
|                                                |           |                    |                             |
| Nº                                             | Actividad | Programa de Acción | Nivel de                    |
| 1                                              |           |                    |                             |
| 2                                              |           |                    |                             |
| 3                                              |           |                    |                             |
| 4                                              |           |                    |                             |

| Alternativas de Respuestas para la columna “Nivel de Cumplimiento”                                                                                                         |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Indique el nivel en que cree usted que se ha cumplido la meta propuesta, anotando en la celda respectiva a cada meta, el número que corresponda según la siguiente escala: |                                                              |
| 1                                                                                                                                                                          | La meta no se ha cumplido en absoluto                        |
| 2                                                                                                                                                                          | La meta se ha cumplido en menos que la mitad de lo propuesto |
| 3                                                                                                                                                                          | La meta se ha cumplido en más que la mitad de lo propuesto   |
| 4                                                                                                                                                                          | La meta se ha cumplido en su totalidad                       |
| N<br>I                                                                                                                                                                     | No cuento con información suficiente para responder          |
| N<br>A                                                                                                                                                                     | La meta no es pertinente a mi establecimiento educacional    |

### Uso de la Información recolectada

A partir de las Planillas Evaluativas de Cumplimiento de Metas, es posible registrar la percepción sobre el nivel de cumplimiento de cada meta en cada establecimiento educacional y de los proyectos comunales, así como también la opinión del Equipo Técnico Comunal al respecto.

Además del análisis individual por establecimiento, pueden calcularse los promedios para el conjunto de ellos, y comparar sus percepciones con la opinión del

equipo Técnico, pudiendo llegarse así a juicios promedios municipales sobre el cumplimiento de cada meta planteada.

Las evaluaciones desarrolladas tanto por el personal del DAEM como por el de los Establecimientos Educativos deben encontrarse respaldado en medios de verificación que permitan ponderar el nivel de cumplimiento de las acciones comprometidas, así como determinar el nivel de cumplimiento de los objetivos trazados en el diseño de la iniciativa. Todo lo anterior debe encontrarse respaldado por medios físicos compilados en un Archivador denominado Medios de Seguimiento y Evaluación de Programas PADEM 2013.

**Instrumentos Cualitativos:** El elemento de evaluación cualitativo que ocuparemos será la conformación de grupos de discusión y análisis. Estos grupos de discusión se conformarán en una reunión especial, la cual se realizará una vez que tengamos los resultados de la evaluación cuantitativa de todas las planillas de evaluación cuantitativas. La idea es comentar, discutir, proponer y finalmente, tener una conversación acerca de los resultados que se obtengan de la evaluación cuantitativa, en la que se involucre a los distintos actores del sistema educacional de la comuna de Talca, como se indica a continuación:

| Instrumento                           | Equipo asociado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupos de Discusión y Análisis</b> | <b>Director de Educación,<br/>Actores del sector municipal,<br/>Jefe de finanzas,<br/>Director de SECPLAC,<br/>Comisión de educación del Concejo Municipal,<br/>Encargado Comunal de proyectos,<br/>Coordinadores de Proyectos,<br/>Directores de establecimientos, con sus Equipos técnicos, equipos de Gestión, CEPAS, Centros de alumnos,</b> |

## **Objetivos**

- **Analizar los resultados sobre la ejecución del PADEM obtenidos mediante los instrumentos cuantitativos.**
- **Identificar y priorizar las principales facilidades en la ejecución del PADEM.**
- **Identificar y priorizar las principales dificultades en la ejecución del PADEM.**
- **Identificar propuestas de ejecución para futuros PADEM.**
- **Contar con un grupo afianzado de trabajo, donde todas las opiniones y sugerencias sean respetadas.**
- **Afianzar la cultura de la evaluación, como un modo de mejorar los procesos y no sólo como un control.**

## **Descripción**

Se plantea la realización de grupos de discusión con distintos actores municipales involucrados en la gestión de educación municipal. Estos grupos, que deben tener entre 6 y 8 integrantes, deben considerar a los distintos actores de los equipos de gestión del sector educativo, o en su defecto a actores seleccionados especialmente para la ocasión que provengan de diferentes estamentos.

Estos grupos deben organizar una reunión estructurada y dirigida por un miembro del equipo de educación del DAEM, y deberán discutir sobre la base de los resultados de la evaluación de la ejecución del PADEM obtenidos a través de los instrumentos.

## **Resultados Esperados**

El principal insumo de los grupos de discusión lo constituyen las opiniones e ideas de los participantes surgidas a lo largo de la o las reuniones. En base a estas opiniones se inicia el análisis de resultados, el cual considera la codificación de las

principales respuestas con relación a cada uno de los temas planteados en el grupo, resaltándose los puntos de acuerdo entre los participantes del grupo y aquellos en los que discrepan. Concretamente los integrantes de los grupos deberán manifestar su opinión respecto al nivel de ejecución del PADEM captado a través de las planillas evaluativas, y respecto a las principales facilidades y dificultades presentes en dicha ejecución, para terminar planteando recomendaciones para futuros ejercicios de diseño y ejecución del PADEM.

### **Cronograma de Actividades**

Siguiendo las recomendaciones del documento guía de este programa de evaluación, con el fin de verificar el cumplimiento de las actividades programadas en el PADEM, se realizarán dos evaluaciones; una evaluación al término del ejercicio anual, y también una durante el mismo, más específicamente al término del primer semestre. Esta primera evaluación permitirá analizar el avance en el cumplimiento de lo planificado, y corregir eventuales desviaciones a tiempo, mientras que la segunda evaluación se centrará en generar aprendizajes para el siguiente ejercicio de planificación PADEM. La primera evaluación debe analizarse a la luz del período de tiempo comprendido, no esperando que se hayan cumplido todas las actividades, sino tan sólo las programadas para dicho lapso de tiempo.

Para la primera evaluación se recomienda la aplicación de los siguientes instrumentos:

- Planilla Evaluativa de Programas de Acción
- Planilla Evaluativa de Dotación Docente
- Planilla Evaluativa de Proyección de Matrícula
- Grupos de Discusión y Análisis.

Para la segunda evaluación se recomienda la aplicación de los mismos instrumentos recién mencionados, además de la Planilla Evaluativa del

Cumplimiento de Metas. Este instrumento se recomienda para ser aplicado sólo al final del año, debido a que se estima que sólo una vez que se ha completado la ejecución del PADEM es pertinente evaluar el nivel en que se cumplieron las metas planteadas.

Esta planificación de evaluación se ve complementada con el ya mencionado monitoreo de los proyectos, el cual se realiza cada segundo viernes del mes con el encargado de proyectos y luego los resultados de monitoreos se revisan en conjunto con el Director de Educación al finalizar el mes. Estas evaluaciones se deben confrontar con la opinión de otros agentes en las evaluaciones semestrales, en las cuales las opiniones provienen de diversos actores de la comunidad escolar de Talca.

**Tabla Resumen de Monitoreo y Evaluación**

| Actividad                      | Encargado de la Evaluación                                                                                                                            | Encargado de la Recepción             | Oportunidad                                                                         | Acción a seguir                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Monitoreo</b>               | <b>Coordinadores de Proyectos</b>                                                                                                                     | <b>Encargado de Proyectos</b>         | <b>Segundo viernes de cada mes</b>                                                  | <b>Informe al Director de Educación con los resultados del monitoreo</b>                                                                      |
| <b>Evaluación de Programas</b> | <b>Coordinadores de proyectos y Encargado Comunal de Proyectos, Directores de Colegios, Profesores que se relacionen directamente con el programa</b> | <b>Director de Educación</b>          | <b>Último viernes de cada mes</b>                                                   | <b>Informe a la Dirección de Educación con los resultados de la evaluación, dificultades, facilitadores y correcciones a la planificación</b> |
| <b>Evaluación Cuantitativa</b> | <b>Directores de colegios, Coordinadores de proyectos</b>                                                                                             | <b>Encargado Comunal de proyectos</b> | <b>Semana anterior a salida de vacaciones invierno. Segunda semana de Diciembre</b> | <b>Esquematización de los resultados para el posterior análisis en los Grupos de Discusión y Análisis programadas.</b>                        |
| <b>Evaluación</b>              | <b>Todos los que</b>                                                                                                                                  | <b>El Equipo</b>                      | <b>Semana anterior</b>                                                              | <b>Entrega de</b>                                                                                                                             |

|                    |                                                                    |                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cualitativa</b> | <b>cooperaron con la recolección de la evaluación Cuantitativa</b> | <b>Técnico debe coordinar las reuniones de las cuales resultarán conclusiones reflejadas en un informe</b> | <b>a salida de vacaciones invierno. Segunda semana de Diciembre</b> | <b>informe y evaluación a la comunidad educativa, en el que se contengan los acomodos, remédiales, sugerencias, principales dificultades, facilitadores de las actividades y programas evaluados.</b> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|